［様式1～8］自己点検・評価報告書

様式1－表紙

令和5年度　認証評価

○○大学

自己点検・評価報告書

令和5年6月

様式2－目次

目次

[自己点検・評価報告書](#_Toc483484412)

[1．自己点検・評価の基礎資料](#_Toc483484413)

[2．自己点検・評価の組織と活動](#_Toc483484414)

[【基準Ⅰ ミッションと教育の効果】](#_Toc483484415)

[［テーマ　基準Ⅰ-A ミッション］](#_Toc483484416)

[［テーマ　基準Ⅰ-B 教育の効果］](#_Toc483484417)

[［テーマ　基準Ⅰ-C 内部質保証］](#_Toc483484418)

[【基準Ⅱ 教育課程と学生支援】](#_Toc483484419)

[［テーマ　基準Ⅱ-A 教育課程］](#_Toc483484420)

[［テーマ　基準Ⅱ-B 学生支援］](#_Toc483484421)

[【基準Ⅲ 教育資源と財的資源】](#_Toc483484422)

[［テーマ　基準Ⅲ-A 人的資源］](#_Toc483484423)

[［テーマ　基準Ⅲ-B 物的資源］](#_Toc483484424)

[［テーマ　基準Ⅲ-C 技術的資源をはじめとするその他の教育資源］](#_Toc483484425)

[［テーマ　基準Ⅲ-D 財的資源］](#_Toc483484426)

[【基準Ⅳ リーダーシップとガバナンス】](#_Toc483484427)

[［テーマ　基準Ⅳ-A 大学設置法人の長のリーダーシップ］](#_Toc483484428)

[［テーマ　基準Ⅳ-B 学長のリーダーシップ］](#_Toc483484429)

[［テーマ　基準Ⅳ-C ガバナンス］](#_Toc483484430)

【資料】

［様式9］提出資料一覧

［様式10］備付資料一覧

［様式11～22］基礎データ

［様式23］法令遵守状況一覧

様式3－自己点検・評価報告書

自己点検・評価報告書

この自己点検・評価報告書は、一般財団法人大学・短期大学基準協会の認証評価を受けるために、○○大学の自己点検・評価活動の結果を記したものである。

　令和5年6月○日

|  |
| --- |
| 大学設置法人の長  ○○　○○○ |
| 学長  ○○　○○○ |
| ALO  ○○　○○○ |

1．自己点検・評価の基礎資料

様式4－自己点検・評価の基礎資料

（1）大学設置法人及び大学の沿革

＜大学設置法人の沿革＞

|  |  |
| --- | --- |
| 令和○○年 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

＜大学の沿革＞

|  |  |
| --- | --- |
| 令和○○年 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（2）大学設置法人の概要

* 大学設置法人が設置する全ての教育機関の名称、所在地、入学定員、収容定員及び在籍者数
* 令和5年5月1日現在

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育機関名 | 所在地 | 入学定員 | 収容定員 | 在籍者数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（3）大学設置法人・大学の組織図

* 組織図
* 令和5年5月1日現在

（4）学部長名、研究科長名一覧

* 全ての学部、研究科について
* 令和5年5月1日現在

（5）課題等に対する向上・充実の状況

　　以下の①～③は事項ごとに記述してください。

1. 前回の認証評価結果において改善を要すると指摘された事項への対応について記述してください。

|  |
| --- |
| (a) 改善を要すると指摘された事項 |
|  |
| (b)対応状況 |
|  |
| (c) 成果 |
|  |

1. 上記以外で、改善を図った事項について記述してください。

該当事項がない場合、(a)欄に「なし」と記述してください。

|  |
| --- |
| (a) 改善を図った事項 |
|  |
| (b) 対応状況 |
|  |

1. 評価を受ける前年度に、文部科学省の「設置計画履行状況等調査」及び「大学等設置に係る寄附行為（変更）認可後の財務状況及び施設等整備状況調査」において指摘事項が付された大学設置法人及び大学は、指摘事項及びその履行状況を記述してください。

該当事項がない場合、(a)欄に「なし」と記述してください。

|  |
| --- |
| (a) 指摘事項 |
|  |
| (b) 履行状況 |
|  |

（6）公的資金の適正管理の状況（令和4年度）

* 公的資金の適正管理の方針及び実施状況を記述してください（公的研究費補助金取扱いに関する規程、不正防止などの管理体制など）。

2．自己点検・評価の組織と活動

* 自己点検・評価委員会（担当者、構成員）
* 自己点検・評価の組織図（規程は提出資料）
* 組織が機能していることの記述（根拠を基に）
* 自己点検・評価報告書完成までの活動記録（自己点検・評価を行った令和4年度を中心に）

【基準Ⅰ ミッションと教育の効果】

様式5－基準Ⅰ

［テーマ　基準Ⅰ-A ミッション］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅰ-A-1　ミッションを確立している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅰ-A-2　高等教育機関として地域・社会に貢献している。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅰ-A ミッションの課題＞

＜テーマ　基準Ⅰ-A ミッションの特記事項＞

［テーマ　基準Ⅰ-B 教育の効果］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅰ-B-1　教育目的・目標を確立している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅰ-B-2　学習成果（Student Learning Outcomes）を定めている。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅰ-B-3　卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針、入学者受入れの方針（三つの方針）を一体的に策定し、公表している。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅰ-B 教育の効果の課題＞

＜テーマ　基準Ⅰ-B 教育の効果の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅰ-C 内部質保証］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅰ-C-1　自己点検・評価活動等の実施体制を確立し、内部質保証に取り組んでいる。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅰ-C-2　教育の質を保証している。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅰ-C 内部質保証の課題＞

＜テーマ　基準Ⅰ-C 内部質保証の特記事項＞

＜基準Ⅰ ミッションと教育の効果の改善状況・改善計画＞

(a) 前回の認証評価を受けた際に自己点検・評価報告書に記述した改善計画の実施状況

(b) 今回の自己点検・評価の課題についての改善計画

【基準Ⅱ 教育課程と学生支援】

様式6－基準Ⅱ

［テーマ　基準Ⅱ-A 教育課程］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅱ-A-1　授与する学位分野ごとの卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を明確に示している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅱ-A-2　授与する学位分野ごとの教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）を明確に示している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅱ-A-3　教育課程は、大学設置基準にのっとり、幅広く深い教養及び総合的な判断力を培うよう編成している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅱ-A-4　授与する学位分野ごとの入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）を明確に示している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅱ-A-5　授与する学位分野ごとの学習成果は明確である。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅱ-A-6　学習成果の獲得状況を量的・質的データを用いて測定する仕組みをもっている。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅱ-A-7　学生の卒業後評価への取り組みを行っている。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅱ-A 教育課程の課題＞

＜テーマ　基準Ⅱ-A 教育課程の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅱ-B 学生支援］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅱ-B-1　学習成果の獲得に向けて教育資源を有効に活用している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅱ-B-2　学習成果の獲得に向けて学習支援を組織的に行っている。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅱ-B-3　学習成果の獲得に向けて学生の生活支援を組織的に行っている。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅱ-B-4　進路支援を行っている。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅱ-B 学生支援の課題＞

＜テーマ　基準Ⅱ-B 学生支援の特記事項＞

＜基準Ⅱ 教育課程と学生支援の改善状況・改善計画＞

(a) 前回の認証評価を受けた際に自己点検・評価報告書に記述した改善計画の実施状況

(b) 今回の自己点検・評価の課題についての改善計画

【基準Ⅲ 教育資源と財的資源】

様式7－基準Ⅲ

［テーマ　基準Ⅲ-A 人的資源］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅲ-A-1　教育課程編成・実施の方針に基づいて教員組織を整備している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅲ-A-2　専任教員は、教育課程編成・実施の方針に基づいて教育研究活動を行っている。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅲ-A-3　学生の学習成果の獲得が向上するよう事務組織を整備している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅲ-A-4　労働基準法等の労働関係法令を遵守し、人事・労務管理を適切に行っている。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅲ-A 人的資源の課題＞

＜テーマ　基準Ⅲ-A 人的資源の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅲ-B 物的資源］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅲ-B-1　教育課程編成・実施の方針に基づいて校地、校舎、施設設備、その他の物的資源を整備、活用している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅲ-B-2　施設設備の維持管理を適切に行っている。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅲ-B 物的資源の課題＞

＜テーマ　基準Ⅲ-B 物的資源の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅲ-C 技術的資源をはじめとするその他の教育資源］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅲ-C-1　大学は、教育課程編成・実施の方針に基づいて学習成果を獲得させるために技術的資源を整備している。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅲ-C技術的資源をはじめとするその他の教育資源の課題＞

＜テーマ　基準Ⅲ-C技術的資源をはじめとするその他の教育資源の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅲ-D 財的資源］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅲ-D-1　財的資源を適切に管理している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅲ-D-2　財務の実態を把握し、財政上の安定を確保するよう計画を策定し、管理している。］

|  |
| --- |
| ［注意］私立大学の場合  基準Ⅲ-D-2について  （a）日本私立学校振興・共済事業団の「定量的な経営判断指標に基づく経営状態の区分（法人全体）平成27年度～」のB1～D3に該当する学校法人は、経営改善計画を策定し、自己点検・評価報告書に計画の概要を記載する。経営改善計画は備付資料とする。  （b）文部科学省高等教育局私学部参事官の指導を受けている場合は、その経過の概要を記述する。 |

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅲ-D財的資源の課題＞

＜テーマ　基準Ⅲ-D財的資源の特記事項＞

＜基準Ⅲ 教育資源と財的資源の改善状況・改善計画＞

(a) 前回の認証評価を受けた際に自己点検・評価報告書に記述した改善計画の実施状況

(b) 今回の自己点検・評価の課題についての改善計画

【基準Ⅳ リーダーシップとガバナンス】

様式8－基準Ⅳ

［テーマ　基準Ⅳ-A 大学設置法人の長のリーダーシップ］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅳ-A-1　法令等に基づいて大学設置法人の管理運営体制が確立している。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅳ-A 大学設置法人の長のリーダーシップの課題＞

＜テーマ　基準Ⅳ-A 大学設置法人の長のリーダーシップの特記事項＞

［テーマ　基準Ⅳ-B 学長のリーダーシップ］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅳ-B-1　学習成果を獲得するために教授会等の大学の教学運営体制が確立している。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅳ-B 学長のリーダーシップの課題＞

＜テーマ　基準Ⅳ-B 学長のリーダーシップの特記事項＞

［テーマ　基準Ⅳ-C ガバナンス］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅳ-C-1　監事は法令等に基づいて適切に業務を行っている。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅳ-C-2　評議員会等は法令等に基づいて開催し、諮問機関等として適切に運営している。］

＜現状＞

［区分　基準Ⅳ-C-3　大学は、高い公共性と社会的責任を有しており、積極的に情報を公表・公開して説明責任を果たしている。］

＜現状＞

＜テーマ　基準Ⅳ-C ガバナンスの課題＞

＜テーマ　基準Ⅳ-C ガバナンスの特記事項＞

＜基準Ⅳ リーダーシップとガバナンスの改善状況・改善計画＞

(a) 前回の認証評価を受けた際に自己点検・評価報告書に記述した改善計画の実施状況

(b) 今回の自己点検・評価の課題についての改善計画