

短期大学卒業生調査に関する調査研究
-2020年調査 全体集計結果報告-

2021年3月

一般財団法人 大学・短期大学基準協会
調査研究委員会

調査概要	1
------------	---

第一部 全体集計

グラフと文章で示す集計結果.....	2
[1] 短期大学 ID	2
[2] 回答者 ID.....	2
[3] 性別.....	2
[4] 最終学歴.....	3
[5] 短期大学の総合評価	3
[6] 短期大学教育の成果	4
[7] 他者に対する短期大学推奨度.....	5
[8] 短期大学卒業直後のキャリア	5
[9] 短期大学卒業直後の就職分野.....	6
[10] 短期大学卒業直後の就職先（自由記述※）	6
[11] 短期大学卒業直後の雇用形態.....	7
[12] 短期大学卒業直後の勤続年数.....	7
[13] 現在のキャリア.....	8
[14] 現在の就職分野.....	8
[15] 現在の勤務先（自由記述※）	9
[16] 現在の雇用形態.....	9
[17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況.....	9
[18] 卒業した短期大学との関わり合い	10
[19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容.....	11
[20] 短期大学で学んでよかった点.....	12
[21] 短期大学で学んでよかった点（自由記述※）	12
[22] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点	13
[23] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点（自由記述※）	13
[24] 後輩への助言やメッセージ（自由記述※）	13
[25] 学籍番号.....	13

※ [1][2][25]の基礎情報及び[10][15][21][23][24]の自由記述に関しては、全体集計結果報告では省略している。

単純集計一覧.....	14
[1] 短期大学 ID	14
[2] 回答者 ID.....	14
[3] 性別.....	14
[4] 最終学歴.....	14
[5] 短期大学の総合評価	14

[6] 短期大学教育の成果	15
[7] 他者に対する短期大学推奨度.....	16
[8] 短期大学卒業直後のキャリア.....	16
[9] 短期大学卒業直後の就職分野.....	17
[10] 短期大学卒業直後の就職先（自由記述※）	17
[11] 短期大学卒業直後の雇用形態.....	18
[12] 短期大学卒業直後の勤続年数.....	18
[13] 現在のキャリア.....	18
[14] 現在の就職分野.....	19
[15] 現在の勤務先（自由記述※）	19
[16] 現在の雇用形態.....	20
[17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況.....	20
[18] 卒業した短期大学との関わり合い	21
[19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容.....	22
[20] 短期大学で学んでよかった点.....	22
[21] 短期大学で学んでよかった点（自由記述※）	22
[22] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点	23
[23] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点（自由記述※）	23
[24] 後輩への助言やメッセージ（自由記述※）	23
[25] 学籍番号.....	23

※ [1][2][25]の基礎情報および[10][15][21][23][24]の自由記述に関しては、全体集計結果報告では省略している。

第二部 卒業年度別集計

卒業年度別クロス集計表	24
[5] 短期大学の総合評価	24
[6] 短期大学教育の成果	25
[7] 他者に対する短期大学推奨度.....	29
[12] 短期大学卒業直後の勤続年数.....	29
[17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況.....	30
[18] 卒業した短期大学との関わり合い	30
[19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容.....	32

※ 卒業年度別クロス集計表は一部の質問項目のみを抜粋して掲載している。

2020 年度短期大学卒業生調査 参加校一覧.....	35
-----------------------------	----

調査研究委員会 委員名簿	36
--------------------	----

調査概要

1. 調査目的

本調査は、短期大学で教育を受けた卒業生に対して、短期大学の満足度や学習成果、現在の就業状況、及び短期大学への要望などを尋ねることで、教育成果の可視化に関する情報を得ることを目的としている。この調査より得られた情報をもとに、各短期大学の自己点検・評価活動や内部質保証につなげ、教育内容と職業との関連性（レリバンス）の確認や卒業後の支援策の検討などに活用できることを目指している。

2. 調査対象

各参加校において卒業生の内、次の二つの条件を満たす者を調査対象として選定する。

- (1) 調査実施時点で、原則として卒業後 1 年目、3 年目、5 年目のいずれかに該当する者
(2019 年度卒、2017 年度卒、2015 年度卒)
- (2) 卒業時点で、就職先や進路先が決まっていた者

結果、2020 年度調査は、45 短期大学の 9,560 名の卒業生を対象に調査を実施した。

3. 調査方法

ウェブ調査方式。

令和 2 年 3 月 6 日から 4 月 24 日までに会員校（268 校）を対象に参加を募り、6 月 22 日に参加希望があった 45 短期大学に実施手引き等を送付した。

各参加校において実施手引きに従って調査対象者を選定し、依頼状を送付（郵送、又は E-mail）する。調査依頼を受けた卒業生が依頼状に記載の URL 或いは QR コードからウェブサイトアクセスして回答する。

4. 調査時期

2020 年 7 月下旬～8 月 31 日

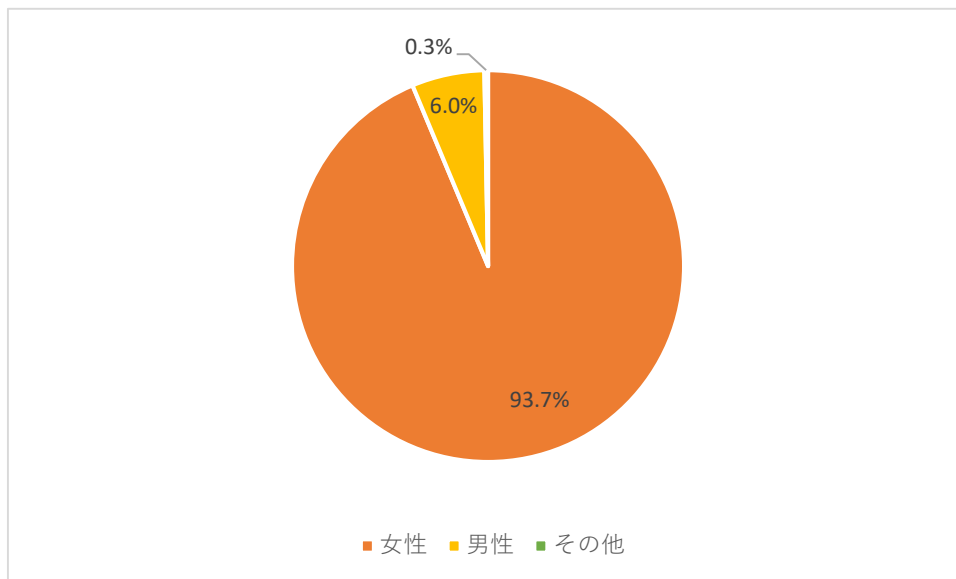
5. 有効回答（集計）数

有効回答（集計）数は、1,928 件（回答率 20.2%）

第一部 全体集計

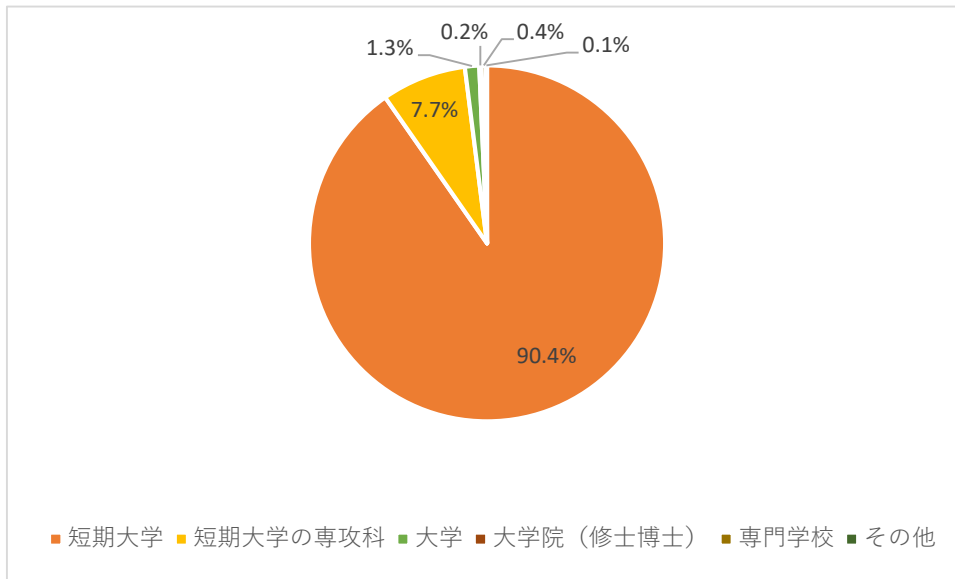
グラフと文章で示す集計結果

- [1] 短期大学 ID をご記入ください。
(全体集計結果報告では省略)
- [2] あなたの回答者 ID をご記入ください。
(全体集計結果報告では省略)
- [3] あなたの性別について該当するものを 1 つ選択してください。



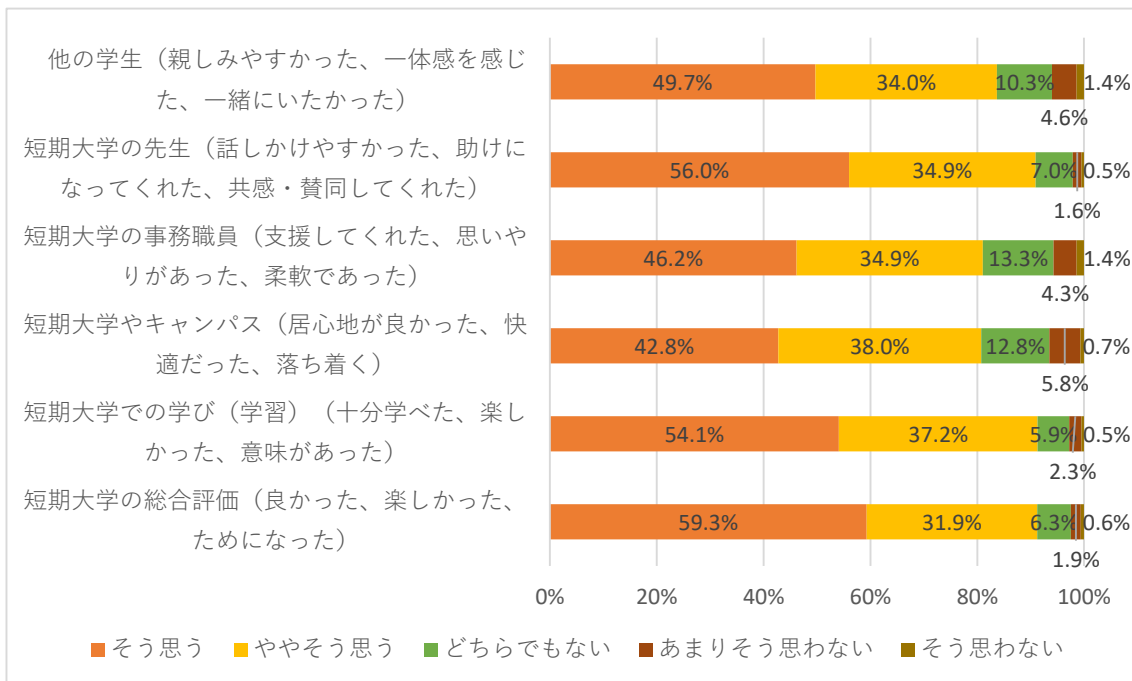
回答者のうち女性は 93.7%、男性は 6.0%だった。

[4] あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。



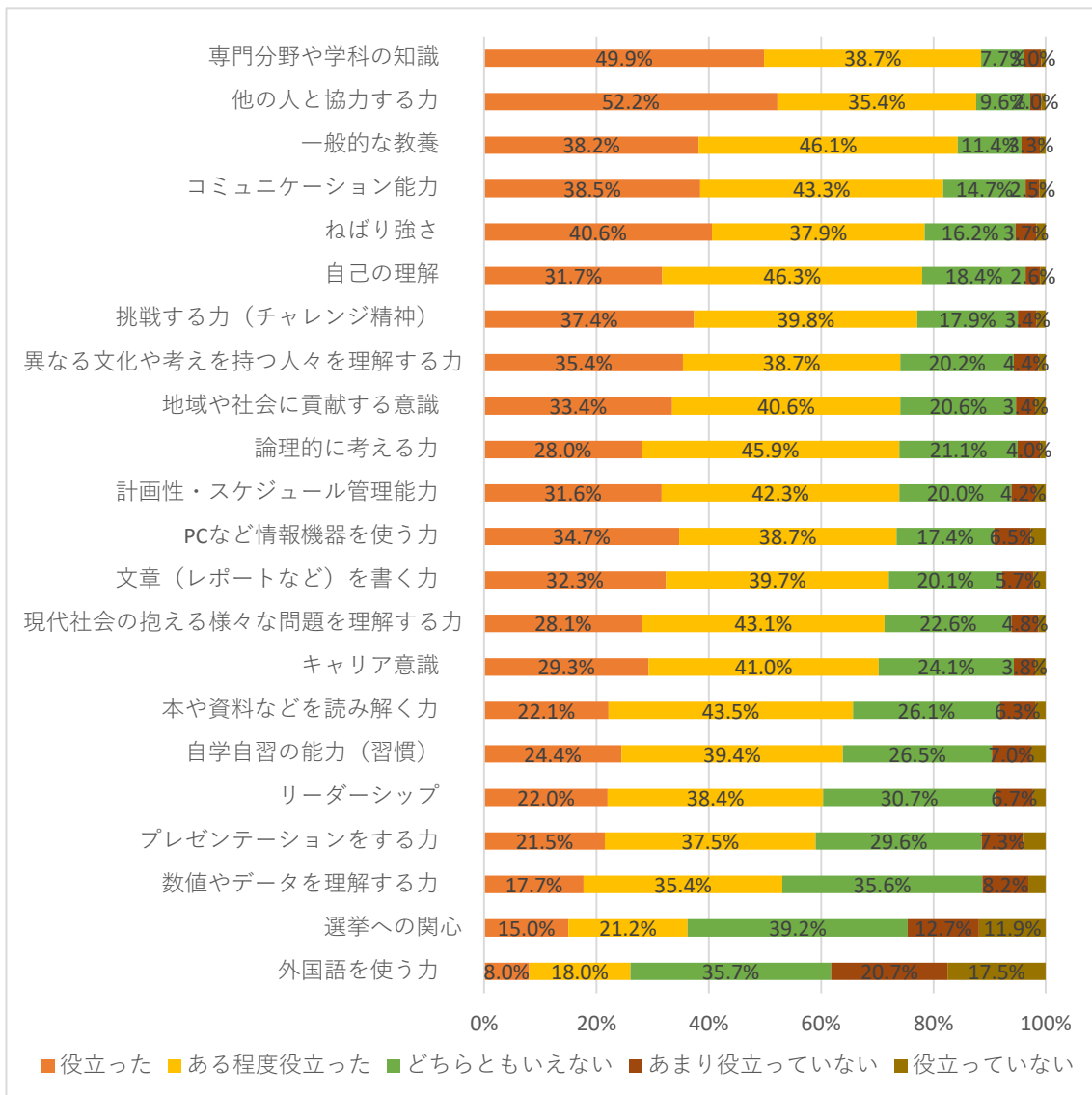
回答者の最終学歴は、短期大学が90.4%で最も多く、次いで短期大学の専攻科が7.7%だった。大学は1.3%であり、4年制大学への編入者等がこれに該当する。

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きます。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。



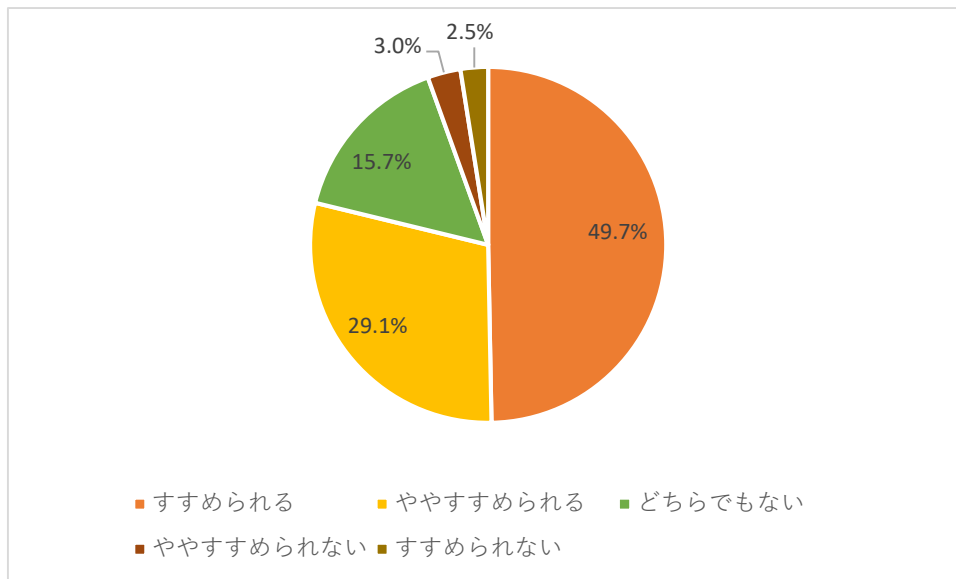
卒業した短期大学の評価については、「そう思う」と「ややそう思う」の割合が高くなっており、肯定的な評価をしていることがわかる。肯定的な評価の合計割合が9割を超えていたのは、「短期大学の先生」、「短期大学での学び」、「短期大学の総合評価」の3つだった。

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。



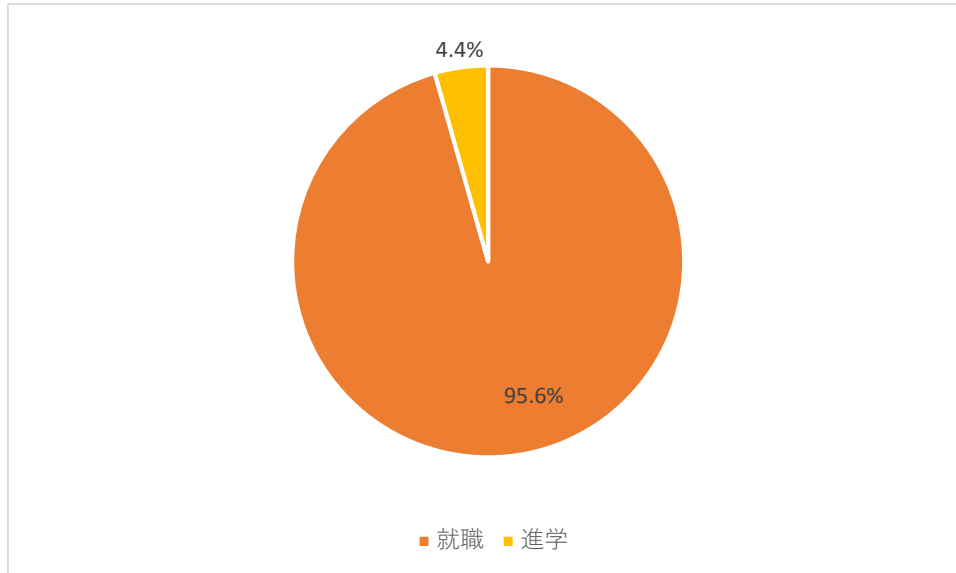
回答者に短期大学の教育の効果や学習の成果について上記の 22 項目に関して現在どの程度役立っているか自己評価をしてもらった結果、「役に立った」と「ある程度役に立った」の合計割合が高かった項目は、「専門分野や学科の知識 (88.6%)」、「他の人と協力する力 (87.6%)」、「一般的な教養 (84.3%)」、「コミュニケーション能力 (81.8%)」となっていた。肯定的評価の割合が 7 割を超えていた項目は 22 項目中 15 項目であり、短期大学の教育効果を実感している卒業生が多いことがうかがえる。その一方で、学習の成果として役立っているとの自己評価が低かった項目 (合計割合が 5 割以下) は、「外国語を使う力」、「選挙への関心」の 2 つだった。

[7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。



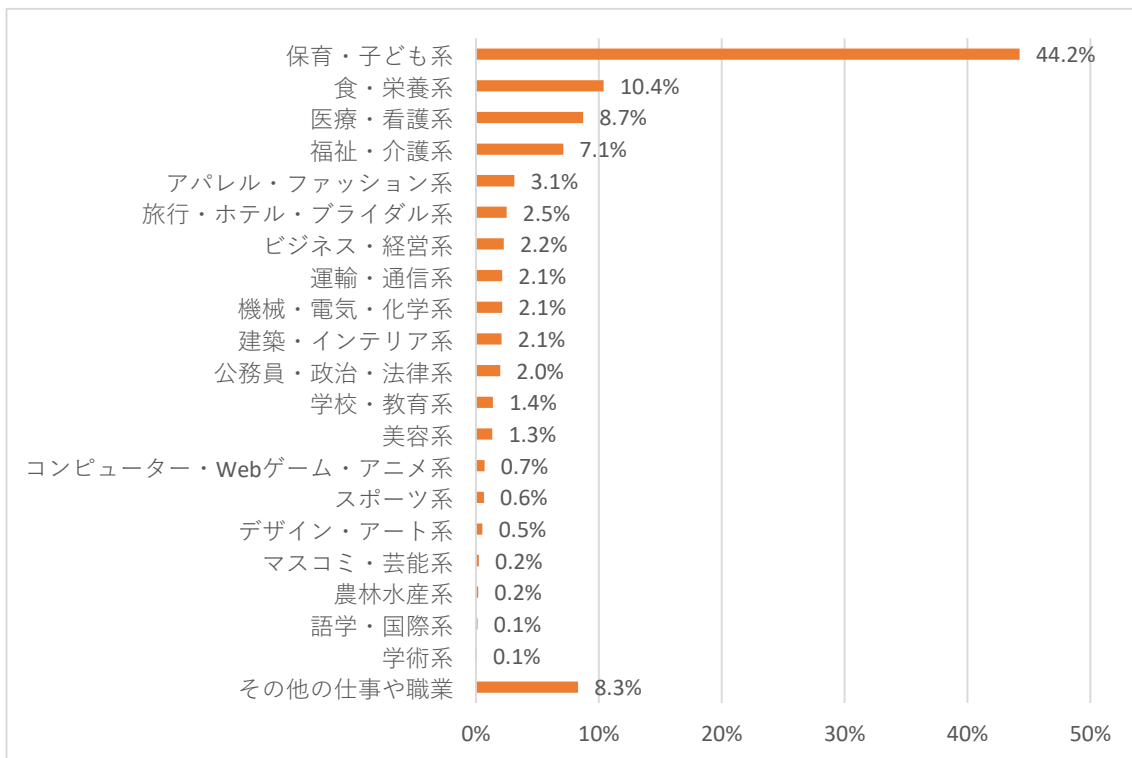
回答者が他者に卒業した短期大学をすすめられるかについて、「すすめられる」が49.7%と最も高く、次いで「ややすすめられる」が29.1%となっていた。これより回答者全体の約8割は身近な人物に卒業した短期大学をすすめる可能性が高いことがわかる。

[8] あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



回答者の卒業直後の進路先について、95.6%が就職しており、進学は4.4%だった。

[9] あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。

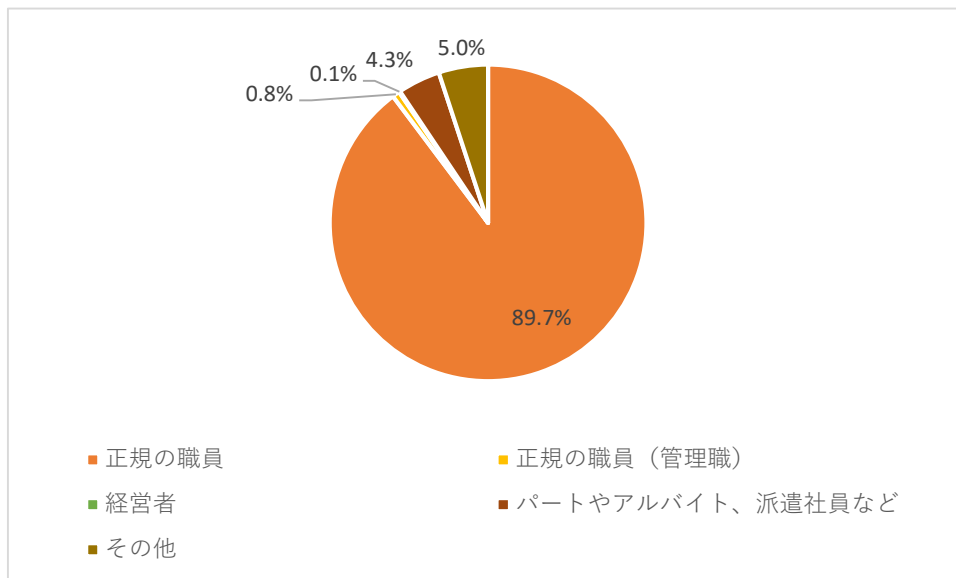


回答者の就職した分野として最も多かったのが「保育・子ども系（44.2%）」で、次に「食・栄養系（10.4%）」、「医療・看護系（8.7%）」、「福祉・介護系（7.1%）」となっていた。

[10] 差し支えなければ、あなたの短期大学卒業直後の勤務先（会社名等）をご記入ください。

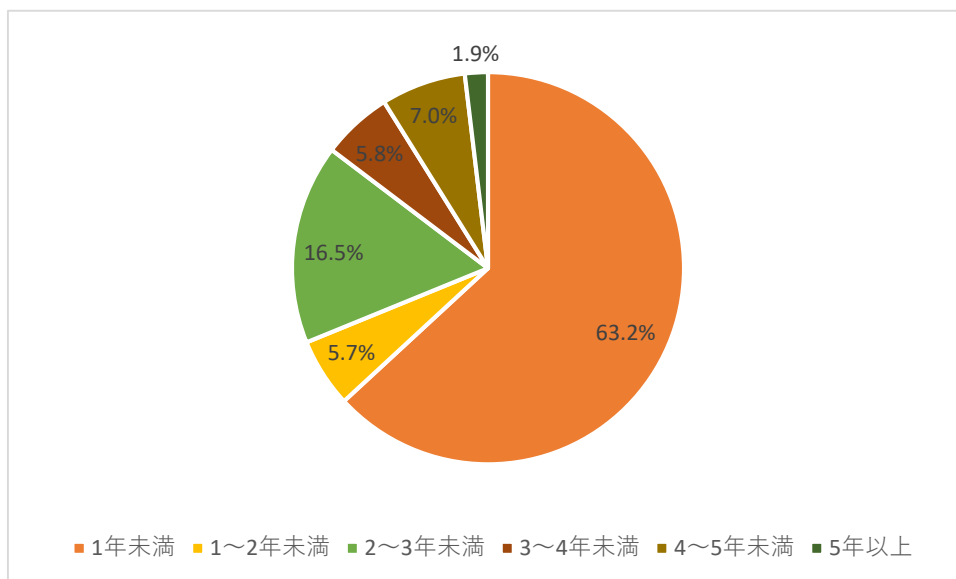
（全体集計結果報告では省略）

[11] あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。



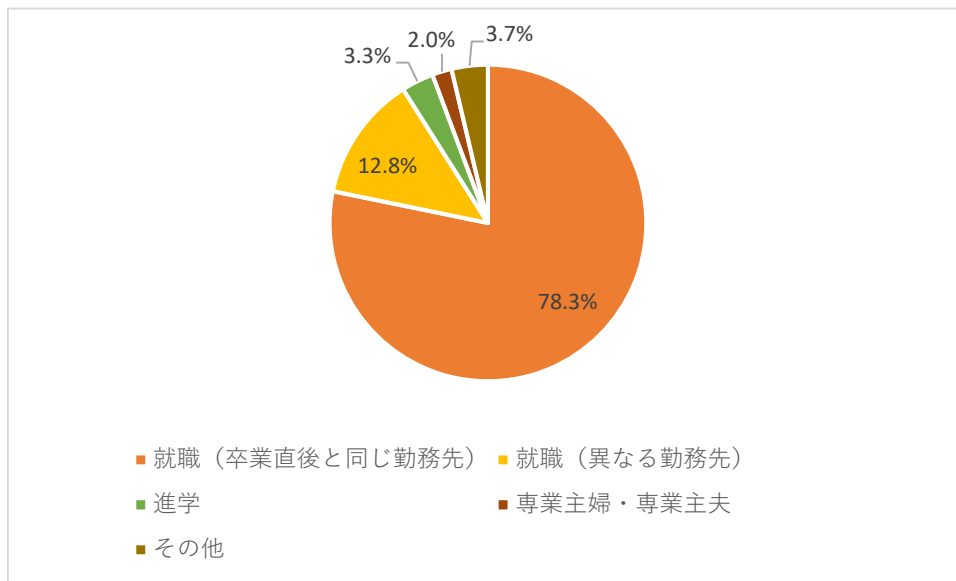
回答者の短期大学卒業直後の雇用形態について、「正規の職員」が 89.7%で最も高かった。

[12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。



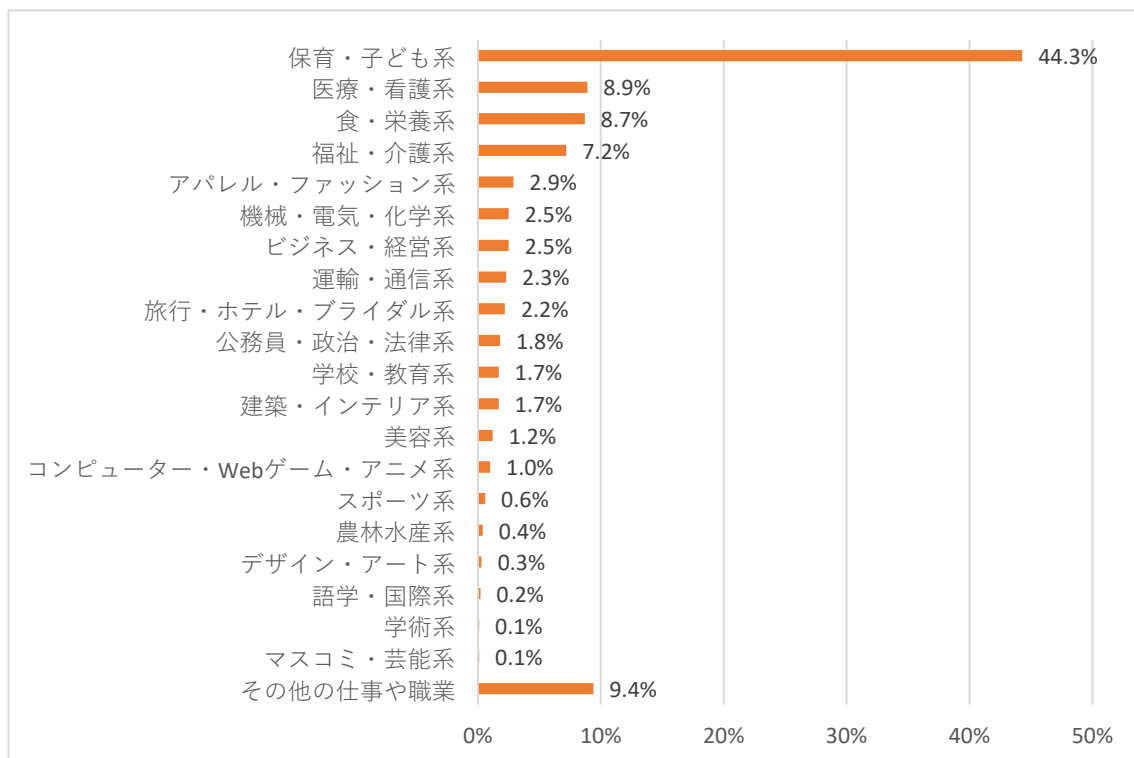
回答者の短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、「1年未満」が 63.2%と最も多く、次いで「2~3年未満」が 16.5%だった。これは、本調査の回答者が卒後1年未満の卒業生比率が高いためである。

[13] あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



回答者の現在のキャリアの状況について、78.3%が「就職 (卒業直後と同じ勤務先)」と答えている。一方で「就職 (異なる勤務先)」と答えて転職したと思われる者は12.8%だった。

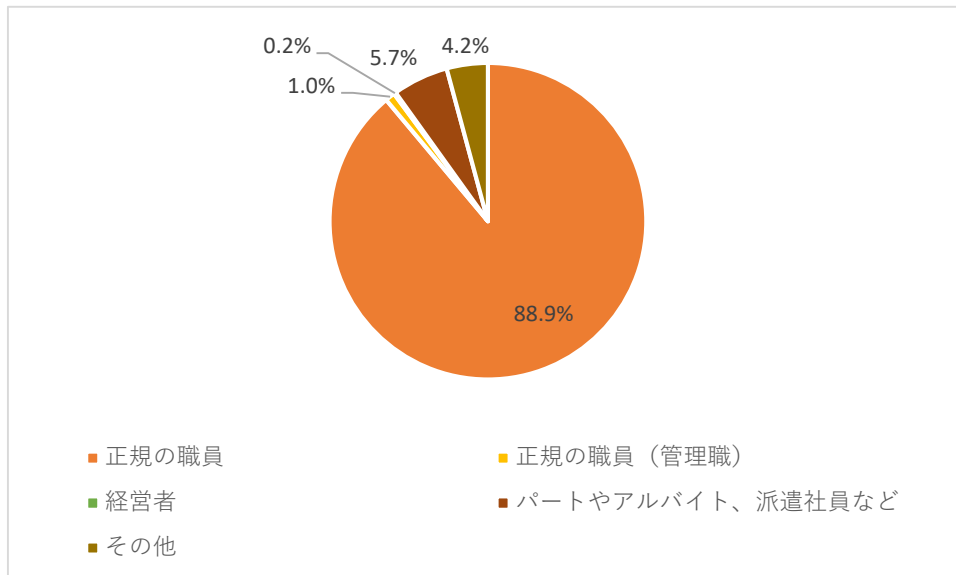
[14] あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。



現在の就職分野として最も多かったのは「保育・子ども系 (44.3%)」で、これに次いで「医療・看護系 (8.9%)」、「食・栄養系 (8.7%)」、「福祉・介護系 (7.2%)」だった。

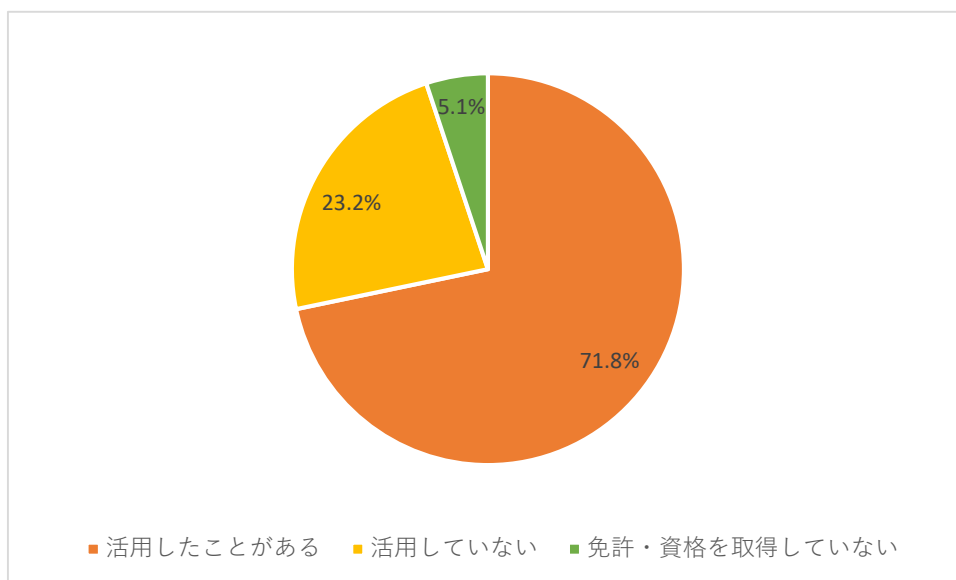
[15] 差し支えなければ、あなたの現在の勤務先（会社名等）をご記入ください。
（全体集計結果報告では省略）

[16] あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。



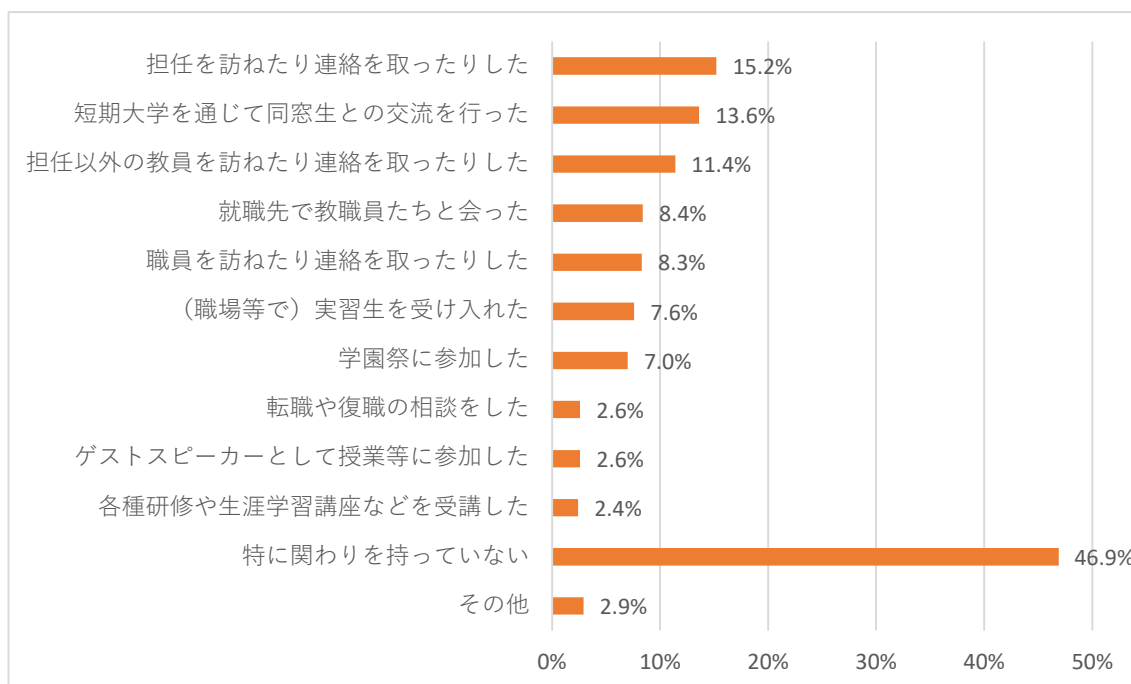
回答者の現在の雇用形態については、「正規の職員」が 88.9%と最も高く、多くの人が正規職員として働いている。

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。



回答者のうち 71.8%が短期大学の教育を通じて取得した免許・資格を仕事に「活用したことがある」と答えている反面、約 2 割が「活用していない」と回答している。

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

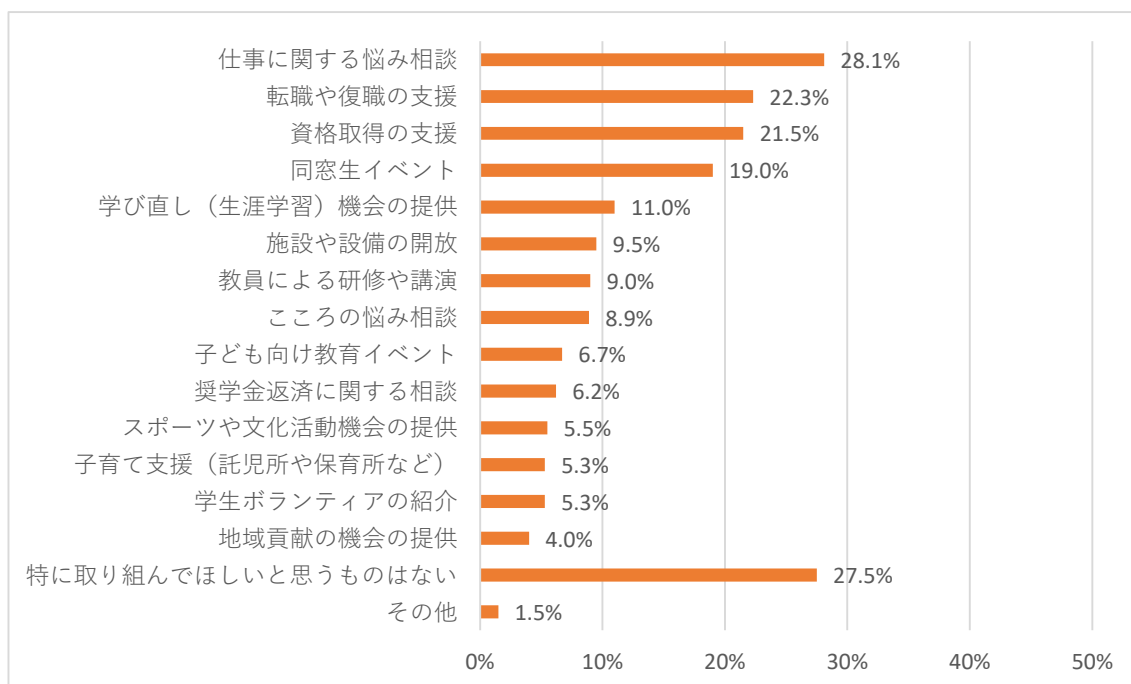


回答者のうち 53.1%が項目のうち 1 つでも卒業後の短期大学と関わりを持っていると答えている。その中で特に多かったのが「担任を訪ねたり連絡を取ったりした (15.2%)」であり、次いで「短期大学を通じて同窓生との交流を行った (13.6%)」、「担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした (11.4%)」となっていた。このことから、卒業しても短期大学の教員や同窓生との交流を行う卒業生は少なくないことがわかる。

「その他」の記入欄の内容 (一部抜粋)

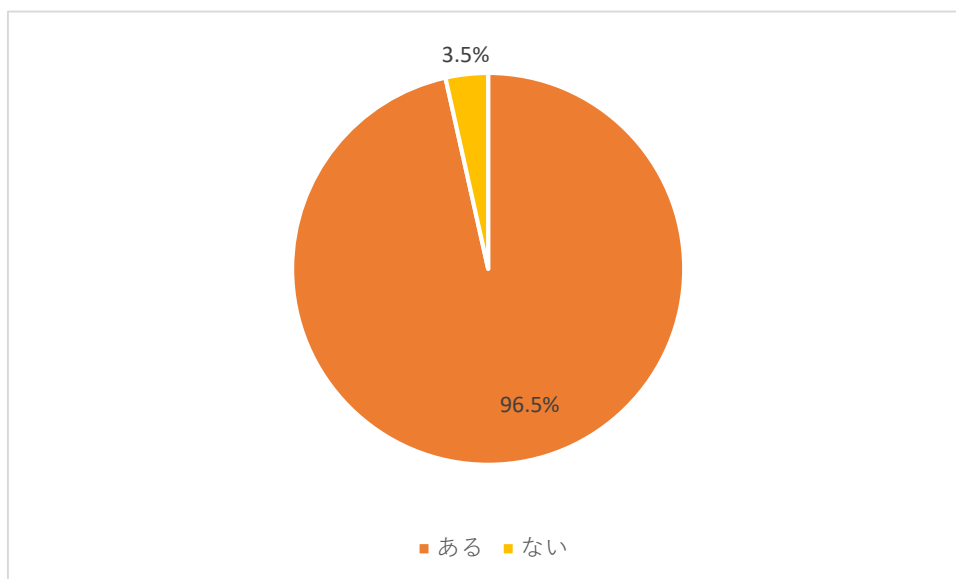
- ・サークルに参加した
- ・企業説明会に参加した
- ・後輩と連絡をとった
- ・図書館を利用した
- ・短期大学に就職した
- ・新型コロナウイルス感染症の影響で関わりを持っていない

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。



回答者のうち、7割以上が卒業した短期大学に何らかの形で取り組みや支援してほしいと考えていることがわかる。特に短期大学に行ってほしい内容としては、「仕事に関する悩みや相談（28.1%）」、「転職や復職の支援（22.3%）」、「資格取得の支援（21.5%）」となっており、仕事に関連した支援や取り組みの要望が多いことがわかる。それらに関連して「学び直し（生涯学習）機会の提供（11.0%）」や「教員による研修や講演（9.0%）」などニーズとしてあり、在学時の教育内容のアップデートやキャリアアップのため、特に職業教育に強みのある短期大学に期待を寄せていると考えられる。

[20] あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

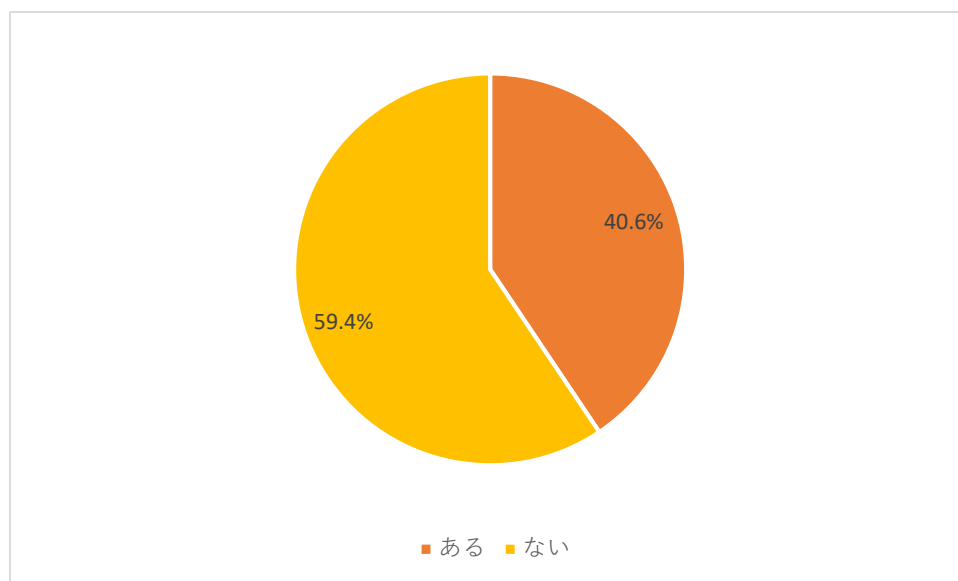


回答者のうち短期大学で学んでよかったことが「ある」と回答したのは96.5%であり、多くの卒業生が短期大学教育でよかったと感じる点があることがうかがえる。

[21] (Q20で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容などがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[22] あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを1つ選択してください。



回答者のうち短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことが「ある」と回答したのは40.6%であり、約4割の学生が教育の充実や改善を望んでいる様子が見える。

[23] (Q22で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[24] あなたがいま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[25] あなたが短期大学に在籍していた時の学籍番号(学生番号)をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

単純集計一覧

[1] 短期大学 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[2] あなたの回答者 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[3] あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
女性	1806	93.7
男性	116	6.0
その他	5	0.3
合計	1927	100.0
無回答	1	

[4] あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
短期大学	1741	90.4
短期大学の専攻科	148	7.7
大学	26	1.3
大学院（修士・博士）	3	0.2
専門学校	7	0.4
その他	1	0.1
合計	1926	100.0
無回答	2	

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

	そう 思わない	あまり そう 思わない	どちら でもない	やや そう思う	そう思う	合計	無回答
他の学生	27 1.4	88 4.6	196 10.3	645 34.0	943 49.7	1899 100.0	29
短期大学の先生	9 0.5	31 1.6	133 7.0	662 34.9	1064 56.0	1899 100.0	29
短期大学の事務職員	26 1.4	81 4.3	252 13.3	663 34.9	876 46.2	1898 100.0	30
短期大学やキャンパス	13 0.7	110 5.8	242 12.8	720 38.0	811 42.8	1896 100.0	32
短期大学での学び（学習）	10 0.5	43 2.3	112 5.9	706 37.2	1027 54.1	1898 100.0	30
短期大学の総合評価	11 0.6	36 1.9	119 6.3	606 31.9	1126 59.3	1898 100.0	30

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

	役立って いない	あまり 役立って いない	どちら とも いえない	ある程度 役立った	役立った	合計	無回答
一般的な教養	18 1.0	62 3.3	213 11.4	859 46.1	711 38.2	1863 100.0	65
専門分野や学科の知識	14 0.8	55 3.0	144 7.7	720 38.7	928 49.9	1861 100.0	67
論理的に考える力	18 1.0	75 4.0	394 21.1	855 45.9	521 28.0	1863 100.0	65
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	25 1.3	82 4.4	376 20.2	721 38.7	659 35.4	1863 100.0	65
リーダーシップ	42 2.3	124 6.7	572 30.7	716 38.4	409 22.0	1863 100.0	65
他の人と協力する力	14 0.8	38 2.0	179 9.6	659 35.4	973 52.2	1863 100.0	65
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	25 1.3	89 4.8	422 22.6	804 43.1	524 28.1	1864 100.0	64
文章（レポートなど）を書く力	40 2.1	106 5.7	375 20.1	740 39.7	601 32.3	1862 100.0	66
本や資料などを読み解く力	36 1.9	118 6.3	487 26.1	810 43.5	412 22.1	1863 100.0	65
数値やデータを理解する力	58 3.1	153 8.2	662 35.6	658 35.4	330 17.7	1861 100.0	67
外国語を使う力	327 17.5	386 20.7	666 35.7	336 18.0	149 8.0	1864 100.0	64
コミュニケーション能力	20 1.1	47 2.5	273 14.7	806 43.3	717 38.5	1863 100.0	65
プレゼンテーションをする力	76 4.1	136 7.3	551 29.6	699 37.5	401 21.5	1863 100.0	65
PCなど情報機器を使う力	51 2.7	121 6.5	323 17.4	720 38.7	645 34.7	1860 100.0	68
自学自習の能力（習慣）	49 2.6	131 7.0	494 26.5	734 39.4	454 24.4	1862 100.0	66
挑戦する力（チャレンジ精神）	29 1.6	63 3.4	333 17.9	742 39.8	696 37.4	1863 100.0	65
ねばり強さ	31 1.7	68 3.7	301 16.2	706 37.9	756 40.6	1862 100.0	66
計画性・スケジュール管理能力	36 1.9	78 4.2	372 20.0	788 42.3	588 31.6	1862 100.0	66
キャリア意識	35 1.9	71 3.8	448 24.1	763 41.0	545 29.3	1862 100.0	66
自己の理解	19 1.0	49 2.6	342 18.4	862 46.3	590 31.7	1862 100.0	66
地域や社会に貢献する意識	36 1.9	64 3.4	384 20.6	756 40.6	621 33.4	1861 100.0	67
選挙への関心	221 11.9	236 12.7	728 39.2	394 21.2	279 15.0	1858 100.0	70

[7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
すすめられない	46	2.5
ややすすめられない	56	3.0
どちらでもない	289	15.7
ややすすめられる	537	29.1
すすめられる	917	49.7
合計	1845	100.0
無回答	83	

[8] あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
就職	1754	95.6
進学	80	4.4
合計	1834	100.0
無回答	94	

[9] あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
医療・看護系	151	8.7
運輸・通信系	37	2.1
学術系	1	0.1
保育・子ども系	767	44.2
学校・教育系	24	1.4
機械・電気・化学系	37	2.1
建築・インテリア系	36	2.1
公務員・政治・法律系	34	2.0
コンピューター・Webゲーム・アニメ系	12	0.7
語学・国際系	2	0.1
食・栄養系	180	10.4
農林水産系	3	0.2
スポーツ系	11	0.6
デザイン・アート系	9	0.5
ビジネス・経営系	39	2.2
美容系	23	1.3
福祉・介護系	123	7.1
アパレル・ファッション系	54	3.1
マスコミ・芸能系	4	0.2
旅行・ホテル・ブライダル系	43	2.5
その他の仕事や職業	144	8.3
合計	1734	100.0
無回答	194	

[10] 差し支えなければ、あなたの短期大学卒業直後の勤務先（会社名等）をご記入ください。

（全体集計結果報告では省略）

[11] あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
正規の職員	1549	89.7
正規の職員（管理職）	13	0.8
経営者	2	0.1
パートやアルバイト、派遣社員など	75	4.3
その他	87	5.0
合計	1726	100.0
無回答	202	

[12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
1年未満	1083	63.2
1～2年未満	97	5.7
2～3年未満	283	16.5
3～4年未満	99	5.8
4～5年未満	120	7.0
5年以上	32	1.9
合計	1714	100.0
無回答	214	

[13] あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
就職（卒業直後と同じ勤務先）	1418	78.3
就職（異なる勤務先）	232	12.8
進学	59	3.3
専業主婦・専業主夫	36	2.0
その他	67	3.7
合計	1812	100.0
無回答	116	

[14] あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
医療・看護系	146	8.9
運輸・通信系	37	2.3
学術系	1	0.1
保育・子ども系	725	44.3
学校・教育系	27	1.7
機械・電気・化学系	41	2.5
建築・インテリア系	28	1.7
公務員・政治・法律系	30	1.8
コンピューター・Webゲーム・アニメ系	17	1.0
語学・国際系	3	0.2
食・栄養系	142	8.7
農林水産系	7	0.4
スポーツ系	10	0.6
デザイン・アート系	5	0.3
ビジネス・経営系	41	2.5
美容系	19	1.2
福祉・介護系	117	7.2
アパレル・ファッション系	47	2.9
マスコミ・芸能系	2	0.1
旅行・ホテル・ブライダル系	36	2.2
その他の仕事や職業	154	9.4
合計	1635	100.0
無回答	293	

[15] 差し支えなければ、あなたの現在の勤務先（会社名等）をご記入ください。

（全体集計結果報告では省略）

[16] あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
正規の職員	1415	88.9
正規の職員（管理職）	16	1.0
経営者	3	0.2
パートやアルバイト、派遣社員など	91	5.7
その他	67	4.2
合計	1592	100.0
無回答	336	

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
活用したことがある	1293	71.8
活用していない	417	23.2
免許・資格を取得していない	91	5.1
合計	1801	100.0
無回答	127	

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

	チェックあり	チェックなし	合計
担任を訪ねたり連絡を取ったりした	293 15.2	1635 84.8	1928 100.0
担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした	220 11.4	1708 88.6	1928 100.0
職員を訪ねたり連絡を取ったりした	160 8.3	1768 91.7	1928 100.0
各種研修や生涯学習講座などを受講した	47 2.4	1881 97.6	1928 100.0
就職先で教職員たちと会った	161 8.4	1767 91.6	1928 100.0
転職や復職の相談をした	50 2.6	1878 97.4	1928 100.0
(職場等で) 実習生を受け入れた	146 7.6	1782 92.4	1928 100.0
ゲストスピーカーとして授業等に参加した	51 2.6	1877 97.4	1928 100.0
学園祭に参加した	134 7.0	1794 93.0	1928 100.0
短期大学を通じて同窓生との交流を行った	262 13.6	1666 86.4	1928 100.0
特に関わりを持っていない	905 46.9	1023 53.1	1928 100.0
その他	56 2.9	1872 97.1	1928 100.0

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

	チェックあり	チェックなし	合計
資格取得の支援	414 21.5	1514 78.5	1928 100.0
転職や復職の支援	429 22.3	1499 77.7	1928 100.0
仕事に関する悩み相談	542 28.1	1386 71.9	1928 100.0
奨学金返済に関する相談	120 6.2	1808 93.8	1928 100.0
子育て支援（託児所や保育所など）	102 5.3	1826 94.7	1928 100.0
子ども向け教育イベント	129 6.7	1799 93.3	1928 100.0
同窓生イベント	367 19.0	1561 81.0	1928 100.0
こころの悩み相談	171 8.9	1757 91.1	1928 100.0
学び直し（生涯学習）機会の提供	213 11.0	1715 89.0	1928 100.0
施設や設備の開放	183 9.5	1745 90.5	1928 100.0
地域貢献の機会の提供	77 4.0	1851 96.0	1928 100.0
学生ボランティアの紹介	102 5.3	1826 94.7	1928 100.0
教員による研修や講演	174 9.0	1754 91.0	1928 100.0
スポーツや文化活動機会の提供	107 5.5	1821 94.5	1928 100.0
特に取り組んでほしいと思うものはない	530 27.5	1398 72.5	1928 100.0
その他	28 1.5	1900 98.5	1928 100.0

[20] あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
ある	1724	96.5
ない	63	3.5
合計	1787	100.0
無回答	141	

[21] (Q20で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容などがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[22] あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
ある	716	40.6
ない	1048	59.4
合計	1764	100.0
無回答	164	

[23] (Q22で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[24] あなたがいま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[25] あなたが短期大学に在籍していた時の学籍番号(学生番号)をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

第二部 卒業年度別集計

卒業年度別クロス集計表

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

			そう 思わない	あまりそう 思わない	どちらでも ない	やや そう思う	そう思う	合計
他の学生 (親しみやすかった、一体感を感じた、一緒にいたかった)	2015年度	n	6	13	27	102	135	283
		%	2.1%	4.6%	9.5%	36.0%	47.7%	100.0%
	2017年度	n	4	32	40	158	219	453
		%	0.9%	7.1%	8.8%	34.9%	48.3%	100.0%
	2019年度	n	17	43	129	381	586	1156
		%	1.5%	3.7%	11.2%	33.0%	50.7%	100.0%
	全体	N	27	88	196	645	943	1899
%		1.4%	4.6%	10.3%	34.0%	49.7%	100.0%	
短期大学の先生 (話しかけやすかった、助けになってくれた、共感・賛同してくれた)	2015年度	n	0	4	29	103	147	283
		%	0.0%	1.4%	10.2%	36.4%	51.9%	100.0%
	2017年度	n	0	10	20	136	287	453
		%	0.0%	2.2%	4.4%	30.0%	63.4%	100.0%
	2019年度	n	9	17	84	420	626	1156
		%	0.8%	1.5%	7.3%	36.3%	54.2%	100.0%
	全体	N	9	31	133	662	1064	1899
%		0.5%	1.6%	7.0%	34.9%	56.0%	100.0%	
短期大学の事務職員 (支援してくれた、思いやりがあった、柔軟であった)	2015年度	n	4	16	43	112	108	283
		%	1.4%	5.7%	15.2%	39.6%	38.2%	100.0%
	2017年度	n	6	23	60	152	212	453
		%	1.3%	5.1%	13.2%	33.6%	46.8%	100.0%
	2019年度	n	16	42	149	398	550	1155
		%	1.4%	3.6%	12.9%	34.5%	47.6%	100.0%
	全体	N	26	81	252	663	876	1898
%		1.4%	4.3%	13.3%	34.9%	46.2%	100.0%	
短期大学やキャンパス (居心地が良かった、快適だった、落ち着く)	2015年度	n	0	17	43	99	124	283
		%	0.0%	6.0%	15.2%	35.0%	43.8%	100.0%
	2017年度	n	4	23	44	169	213	453
		%	0.9%	5.1%	9.7%	37.3%	47.0%	100.0%
	2019年度	n	9	69	155	449	471	1153
		%	0.8%	6.0%	13.4%	38.9%	40.8%	100.0%
	全体	N	13	110	242	720	811	1896
%		0.7%	5.8%	12.8%	38.0%	42.8%	100.0%	
短期大学での学び(学習) (十分学べた、楽しかった、意味があった)	2015年度	n	1	5	16	117	144	283
		%	0.4%	1.8%	5.7%	41.3%	50.9%	100.0%
	2017年度	n	4	7	28	159	255	453
		%	0.9%	1.5%	6.2%	35.1%	56.3%	100.0%
	2019年度	n	5	31	67	429	623	1155
		%	0.4%	2.7%	5.8%	37.1%	53.9%	100.0%
	全体	N	10	43	112	706	1027	1898
%		0.5%	2.3%	5.9%	37.2%	54.1%	100.0%	

短期大学の総合評価 (良かった、楽しかった、ためになった)	2015年度	n	1	8	14	99	161	283
		%	0.4%	2.8%	4.9%	35.0%	56.9%	100.0%
	2017年度	n	5	8	26	131	283	453
		%	1.1%	1.8%	5.7%	28.9%	62.5%	100.0%
	2019年度	n	5	20	79	375	676	1155
		%	0.4%	1.7%	6.8%	32.5%	58.5%	100.0%
	全体	N	11	36	119	606	1126	1898
		%	0.6%	1.9%	6.3%	31.9%	59.3%	100.0%

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

			役に立っていない	あまり役に立っていない	どちらともいえない	ある程度役に立った	役立った	合計
一般的な教養	2015年度	n	4	13	21	133	105	276
		%	1.4%	4.7%	7.6%	48.2%	38.0%	100.0%
	2017年度	n	6	13	51	192	183	445
		%	1.3%	2.9%	11.5%	43.1%	41.1%	100.0%
	2019年度	n	8	36	141	530	421	1136
		%	0.7%	3.2%	12.4%	46.7%	37.1%	100.0%
	全体	N	18	62	213	859	711	1863
		%	1.0%	3.3%	11.4%	46.1%	38.2%	100.0%
専門分野や学科の知識	2015年度	n	3	8	25	109	129	274
		%	1.1%	2.9%	9.1%	39.8%	47.1%	100.0%
	2017年度	n	3	16	29	179	218	445
		%	0.7%	3.6%	6.5%	40.2%	49.0%	100.0%
	2019年度	n	8	30	90	429	579	1136
		%	0.7%	2.6%	7.9%	37.8%	51.0%	100.0%
	全体	N	14	55	144	720	928	1861
		%	0.8%	3.0%	7.7%	38.7%	49.9%	100.0%
論理的に考える力	2015年度	n	4	13	60	131	67	275
		%	1.5%	4.7%	21.8%	47.6%	24.4%	100.0%
	2017年度	n	7	22	89	189	138	445
		%	1.6%	4.9%	20.0%	42.5%	31.0%	100.0%
	2019年度	n	7	40	245	531	314	1137
		%	0.6%	3.5%	21.5%	46.7%	27.6%	100.0%
	全体	N	18	75	394	855	521	1863
		%	1.0%	4.0%	21.1%	45.9%	28.0%	100.0%
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	2015年度	n	5	19	70	88	94	276
		%	1.8%	6.9%	25.4%	31.9%	34.1%	100.0%
	2017年度	n	9	24	81	174	157	445
		%	2.0%	5.4%	18.2%	39.1%	35.3%	100.0%
	2019年度	n	11	39	225	456	405	1136
		%	1.0%	3.4%	19.8%	40.1%	35.7%	100.0%
	全体	N	25	82	376	721	659	1863
		%	1.3%	4.4%	20.2%	38.7%	35.4%	100.0%

リーダーシップ	2015年度	n	6	24	92	101	53	276
		%	2.2%	8.7%	33.3%	36.6%	19.2%	100.0%
	2017年度	n	12	30	129	165	109	445
		%	2.7%	6.7%	29.0%	37.1%	24.5%	100.0%
	2019年度	n	24	70	350	446	246	1136
		%	2.1%	6.2%	30.8%	39.3%	21.7%	100.0%
	全体	N	42	124	572	716	409	1863
		%	2.3%	6.7%	30.7%	38.4%	22.0%	100.0%
他の人と協力する力	2015年度	n	2	7	24	102	141	276
		%	0.7%	2.5%	8.7%	37.0%	51.1%	100.0%
	2017年度	n	2	11	44	161	227	445
		%	0.4%	2.5%	9.9%	36.2%	51.0%	100.0%
	2019年度	n	10	20	111	393	602	1136
		%	0.9%	1.8%	9.8%	34.6%	53.0%	100.0%
	全体	N	14	38	179	659	973	1863
		%	0.8%	2.0%	9.6%	35.4%	52.2%	100.0%
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	2015年度	n	5	18	60	124	69	276
		%	1.8%	6.5%	21.7%	44.9%	25.0%	100.0%
	2017年度	n	9	25	104	186	121	445
		%	2.0%	5.6%	23.4%	41.8%	27.2%	100.0%
	2019年度	n	11	46	258	490	332	1137
		%	1.0%	4.0%	22.7%	43.1%	29.2%	100.0%
	全体	N	25	89	422	804	524	1864
		%	1.3%	4.8%	22.6%	43.1%	28.1%	100.0%
文章（レポートなど）を書く力	2015年度	n	5	25	65	106	75	276
		%	1.8%	9.1%	23.6%	38.4%	27.2%	100.0%
	2017年度	n	17	28	101	170	128	444
		%	3.8%	6.3%	22.7%	38.3%	28.8%	100.0%
	2019年度	n	18	53	209	461	395	1136
		%	1.6%	4.7%	18.4%	40.6%	34.8%	100.0%
	全体	N	40	106	375	740	601	1862
		%	2.1%	5.7%	20.1%	39.7%	32.3%	100.0%
本や資料などを読み解く力	2015年度	n	8	21	77	117	53	276
		%	2.9%	7.6%	27.9%	42.4%	19.2%	100.0%
	2017年度	n	10	26	112	198	99	445
		%	2.2%	5.8%	25.2%	44.5%	22.2%	100.0%
	2019年度	n	18	70	297	493	258	1136
		%	1.6%	6.2%	26.1%	43.4%	22.7%	100.0%
	全体	N	36	118	487	810	412	1863
		%	1.9%	6.3%	26.1%	43.5%	22.1%	100.0%
数値やデータを理解する力	2015年度	n	11	29	114	83	39	276
		%	4.0%	10.5%	41.3%	30.1%	14.1%	100.0%
	2017年度	n	13	31	160	157	84	445
		%	2.9%	7.0%	36.0%	35.3%	18.9%	100.0%
	2019年度	n	34	92	387	416	205	1134
		%	3.0%	8.1%	34.1%	36.7%	18.1%	100.0%
	全体	N	58	153	662	658	330	1861
		%	3.1%	8.2%	35.6%	35.4%	17.7%	100.0%

外国語を使う力	2015年度	n	54	62	89	48	23	276
		%	19.6%	22.5%	32.2%	17.4%	8.3%	100.0%
	2017年度	n	73	98	157	75	42	445
		%	16.4%	22.0%	35.3%	16.9%	9.4%	100.0%
	2019年度	n	200	226	419	208	84	1137
		%	17.6%	19.9%	36.9%	18.3%	7.4%	100.0%
	全体	N	327	386	666	336	149	1864
		%	17.5%	20.7%	35.7%	18.0%	8.0%	100.0%
コミュニケーション能力	2015年度	n	2	10	35	134	95	276
		%	0.7%	3.6%	12.7%	48.6%	34.4%	100.0%
	2017年度	n	3	12	70	186	173	444
		%	0.7%	2.7%	15.8%	41.9%	39.0%	100.0%
	2019年度	n	15	25	168	485	444	1137
		%	1.3%	2.2%	14.8%	42.7%	39.1%	100.0%
	全体	N	20	47	273	806	717	1863
		%	1.1%	2.5%	14.7%	43.3%	38.5%	100.0%
プレゼンテーションをする力	2015年度	n	14	24	82	106	50	276
		%	5.1%	8.7%	29.7%	38.4%	18.1%	100.0%
	2017年度	n	16	37	137	150	105	445
		%	3.6%	8.3%	30.8%	33.7%	23.6%	100.0%
	2019年度	n	46	75	332	437	246	1136
		%	4.0%	6.6%	29.2%	38.5%	21.7%	100.0%
	全体	N	76	136	551	699	401	1863
		%	4.1%	7.3%	29.6%	37.5%	21.5%	100.0%
PCなど情報機器を使う力	2015年度	n	9	17	52	109	88	275
		%	3.3%	6.2%	18.9%	39.6%	32.0%	100.0%
	2017年度	n	10	26	80	167	161	444
		%	2.3%	5.9%	18.0%	37.6%	36.3%	100.0%
	2019年度	n	32	78	191	441	393	1135
		%	2.8%	6.9%	16.8%	38.9%	34.6%	100.0%
	全体	N	51	121	323	720	645	1860
		%	2.7%	6.5%	17.4%	38.7%	34.7%	100.0%
自学自習の能力（習慣）	2015年度	n	13	25	67	104	67	276
		%	4.7%	9.1%	24.3%	37.7%	24.3%	100.0%
	2017年度	n	7	30	126	178	104	445
		%	1.6%	6.7%	28.3%	40.0%	23.4%	100.0%
	2019年度	n	29	75	300	449	282	1135
		%	2.6%	6.6%	26.4%	39.6%	24.8%	100.0%
	全体	N	49	131	494	734	454	1862
		%	2.6%	7.0%	26.5%	39.4%	24.4%	100.0%
挑戦する力（チャレンジ精神）	2015年度	n	7	8	57	107	97	276
		%	2.5%	2.9%	20.7%	38.8%	35.1%	100.0%
	2017年度	n	5	18	81	173	167	444
		%	1.1%	4.1%	18.2%	39.0%	37.6%	100.0%
	2019年度	n	17	37	195	459	429	1137
		%	1.5%	3.3%	17.2%	40.4%	37.7%	100.0%
	全体	N	29	63	333	742	696	1863
		%	1.6%	3.4%	17.9%	39.8%	37.4%	100.0%

ねばり強さ	2015年度	n	9	11	54	95	107	276
		%	3.3%	4.0%	19.6%	34.4%	38.8%	100.0%
	2017年度	n	4	22	75	161	183	445
		%	0.9%	4.9%	16.9%	36.2%	41.1%	100.0%
	2019年度	n	18	35	172	447	463	1135
		%	1.6%	3.1%	15.2%	39.4%	40.8%	100.0%
	全体	N	31	68	301	706	756	1862
		%	1.7%	3.7%	16.2%	37.9%	40.6%	100.0%
計画的・スケジュール管理能力	2015年度	n	12	11	67	109	77	276
		%	4.3%	4.0%	24.3%	39.5%	27.9%	100.0%
	2017年度	n	4	21	90	188	141	444
		%	0.9%	4.7%	20.3%	42.3%	31.8%	100.0%
	2019年度	n	20	45	215	488	368	1136
		%	1.8%	4.0%	18.9%	43.0%	32.4%	100.0%
	全体	N	36	78	372	788	588	1862
		%	1.9%	4.2%	20.0%	42.3%	31.6%	100.0%
キャリア意識	2015年度	n	8	20	70	100	78	276
		%	2.9%	7.2%	25.4%	36.2%	28.3%	100.0%
	2017年度	n	6	16	112	196	115	445
		%	1.3%	3.6%	25.2%	44.0%	25.8%	100.0%
	2019年度	n	21	35	266	462	351	1135
		%	1.9%	3.1%	23.4%	40.7%	30.9%	100.0%
	全体	N	35	71	448	763	545	1862
		%	1.9%	3.8%	24.1%	41.0%	29.3%	100.0%
自己の理解	2015年度	n	7	9	57	121	81	275
		%	2.5%	3.3%	20.7%	44.0%	29.5%	100.0%
	2017年度	n	1	13	83	209	139	445
		%	0.2%	2.9%	18.7%	47.0%	31.2%	100.0%
	2019年度	n	11	26	202	529	368	1136
		%	1.0%	2.3%	17.8%	46.6%	32.4%	100.0%
	全体	N	19	49	342	862	590	1862
		%	1.0%	2.6%	18.4%	46.3%	31.7%	100.0%
地域や社会に貢献する意識	2015年度	n	11	14	55	106	90	276
		%	4.0%	5.1%	19.9%	38.4%	32.6%	100.0%
	2017年度	n	6	16	105	174	143	444
		%	1.4%	3.6%	23.6%	39.2%	32.2%	100.0%
	2019年度	n	19	34	223	474	385	1135
		%	1.7%	3.0%	19.6%	41.8%	33.9%	100.0%
	全体	N	36	64	384	756	621	1861
		%	1.9%	3.4%	20.6%	40.6%	33.4%	100.0%
選挙への関心	2015年度	n	44	44	104	46	38	276
		%	15.9%	15.9%	37.7%	16.7%	13.8%	100.0%
	2017年度	n	56	59	180	79	69	443
		%	12.6%	13.3%	40.6%	17.8%	15.6%	100.0%
	2019年度	n	120	132	443	267	171	1133
		%	10.6%	11.7%	39.1%	23.6%	15.1%	100.0%
	全体	N	221	236	728	394	279	1858
		%	11.9%	12.7%	39.2%	21.2%	15.0%	100.0%

[7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。

		すすめ られない	ややすすすめ られない	どちらでも ない	ややすすすめ られる	すすめ られる	合計
2015年度	n	9	5	40	93	126	273
	%	3.3%	1.8%	14.7%	34.1%	46.2%	100.0%
2017年度	n	7	11	67	125	233	443
	%	1.6%	2.5%	15.1%	28.2%	52.6%	100.0%
2019年度	n	30	40	182	317	554	1123
	%	2.7%	3.6%	16.2%	28.2%	49.3%	100.0%
全体	N	46	56	289	537	917	1845
	%	2.5%	3.0%	15.7%	29.1%	49.7%	100.0%

[12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。

		1年未満	1~2年 未満	2~3年 未満	3~4年 未満	4~5年 未満	5年以上	合計
2015年度	n	28	26	21	39	114	26	254
	%	11.0%	10.2%	8.3%	15.4%	44.9%	10.2%	100.0%
2017年度	n	55	59	252	56	0	1	423
	%	13.0%	13.9%	59.6%	13.2%	0.0%	0.2%	100.0%
2019年度	n	999	8	9	4	6	5	1031
	%	96.9%	0.8%	0.9%	0.4%	0.6%	0.5%	100.0%
全体	N	1083	97	283	99	120	32	1714
	%	63.2%	5.7%	16.5%	5.8%	7.0%	1.9%	100.0%

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

		活用した ことがある	活用して いない	免許・資格を 取得していない	合計
2015年度	n	196	60	13	269
	%	72.9%	22.3%	4.8%	100.0%
2017年度	n	317	90	26	433
	%	73.2%	20.8%	6.0%	100.0%
2019年度	n	775	266	52	1093
	%	70.9%	24.3%	4.8%	100.0%
全体	N	1293	417	91	1801
	%	71.8%	23.2%	5.1%	100.0%

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

			チェックあり	チェックなし	合計	
担任を訪ねたり連絡を取ったりした	2015年度	n	41	249	290	
		%	14.1%	85.9%	100.0%	
	2017年度	n	93	369	462	
		%	20.1%	79.9%	100.0%	
	2019年度	n	159	1010	1169	
		%	13.6%	86.4%	100.0%	
	全体	N	293	1635	1928	
		%	15.2%	84.8%	100.0%	
	担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした	2015年度	n	35	255	290
			%	12.1%	87.9%	100.0%
2017年度		n	53	409	462	
		%	11.5%	88.5%	100.0%	
2019年度		n	130	1039	1169	
		%	11.1%	88.9%	100.0%	
全体		N	220	1708	1928	
		%	11.4%	88.6%	100.0%	
職員を訪ねたり連絡を取ったりした		2015年度	n	26	264	290
			%	9.0%	91.0%	100.0%
	2017年度	n	38	424	462	
		%	8.2%	91.8%	100.0%	
	2019年度	n	96	1073	1169	
		%	8.2%	91.8%	100.0%	
	全体	N	160	1768	1928	
		%	8.3%	91.7%	100.0%	

各種研修や生涯学習講座などを受講した	2015年度	n	15	275	290
		%	5.2%	94.8%	100.0%
	2017年度	n	18	444	462
		%	3.9%	96.1%	100.0%
	2019年度	n	14	1155	1169
		%	1.2%	98.8%	100.0%
全体	N	47	1881	1928	
%		2.4%	97.6%	100.0%	
就職先で教職員たちと会った	2015年度	n	40	250	290
		%	13.8%	86.2%	100.0%
	2017年度	n	65	397	462
		%	14.1%	85.9%	100.0%
	2019年度	n	54	1115	1169
		%	4.6%	95.4%	100.0%
全体	N	161	1767	1928	
%		8.4%	91.6%	100.0%	
転職や復職の相談をした	2015年度	n	10	280	290
		%	3.4%	96.6%	100.0%
	2017年度	n	25	437	462
		%	5.4%	94.6%	100.0%
	2019年度	n	15	1154	1169
		%	1.3%	98.7%	100.0%
全体	N	50	1878	1928	
%		2.6%	97.4%	100.0%	
(職場等で) 実習生を受け入れた	2015年度	n	48	242	290
		%	16.6%	83.4%	100.0%
	2017年度	n	48	414	462
		%	10.4%	89.6%	100.0%
	2019年度	n	48	1121	1169
		%	4.1%	95.9%	100.0%
全体	N	146	1782	1928	
%		7.6%	92.4%	100.0%	
ゲストスピーカーとして授業等に参加した	2015年度	n	12	278	290
		%	4.1%	95.9%	100.0%
	2017年度	n	27	435	462
		%	5.8%	94.2%	100.0%
	2019年度	n	12	1157	1169
		%	1.0%	99.0%	100.0%
全体	N	51	1877	1928	
%		2.6%	97.4%	100.0%	
学園祭に参加した	2015年度	n	57	233	290
		%	19.7%	80.3%	100.0%
	2017年度	n	74	388	462
		%	16.0%	84.0%	100.0%
	2019年度	n	3	1166	1169
		%	0.3%	99.7%	100.0%
全体	N	134	1794	1928	
%		7.0%	93.0%	100.0%	

短期大学を通じて同窓生との交流を行った	2015年度	n	49	241	290
		%	16.9%	83.1%	100.0%
	2017年度	n	93	369	462
		%	20.1%	79.9%	100.0%
	2019年度	n	119	1050	1169
		%	10.2%	89.8%	100.0%
	全体	N	262	1666	1928
		%	13.6%	86.4%	100.0%
特に関わりを持っていない	2015年度	n	104	186	290
		%	35.9%	64.1%	100.0%
	2017年度	n	171	291	462
		%	37.0%	63.0%	100.0%
	2019年度	n	627	542	1169
		%	53.6%	46.4%	100.0%
	全体	N	905	1023	1928
		%	46.9%	53.1%	100.0%

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

			チェックあり	チェックなし	合計
資格取得の支援	2015年度	n	72	218	290
		%	24.8%	75.2%	100.0%
	2017年度	n	117	345	462
		%	25.3%	74.7%	100.0%
	2019年度	n	225	944	1169
		%	19.2%	80.8%	100.0%
	全体	N	414	1514	1928
		%	21.5%	78.5%	100.0%
転職や復職の支援	2015年度	n	78	212	290
		%	26.9%	73.1%	100.0%
	2017年度	n	120	342	462
		%	26.0%	74.0%	100.0%
	2019年度	n	229	940	1169
		%	19.6%	80.4%	100.0%
	全体	N	429	1499	1928
		%	22.3%	77.7%	100.0%
仕事に関する悩み相談	2015年度	n	70	220	290
		%	24.1%	75.9%	100.0%
	2017年度	n	121	341	462
		%	26.2%	73.8%	100.0%
	2019年度	n	349	820	1169
		%	29.9%	70.1%	100.0%
	全体	N	542	1386	1928
		%	28.1%	71.9%	100.0%

奨学金返済に関する相談	2015年度	n	19	271	290
		%	6.6%	93.4%	100.0%
	2017年度	n	25	437	462
		%	5.4%	94.6%	100.0%
	2019年度	n	76	1093	1169
		%	6.5%	93.5%	100.0%
全体	N	120	1808	1928	
	%	6.2%	93.8%	100.0%	
子育て支援（託児所や保育所など）	2015年度	n	25	265	290
		%	8.6%	91.4%	100.0%
	2017年度	n	26	436	462
		%	5.6%	94.4%	100.0%
	2019年度	n	51	1118	1169
		%	4.4%	95.6%	100.0%
全体	N	102	1826	1928	
	%	5.3%	94.7%	100.0%	
子ども向け教育イベント	2015年度	n	27	263	290
		%	9.3%	90.7%	100.0%
	2017年度	n	22	440	462
		%	4.8%	95.2%	100.0%
	2019年度	n	80	1089	1169
		%	6.8%	93.2%	100.0%
全体	N	129	1799	1928	
	%	6.7%	93.3%	100.0%	
同窓生イベント	2015年度	n	50	240	290
		%	17.2%	82.8%	100.0%
	2017年度	n	86	376	462
		%	18.6%	81.4%	100.0%
	2019年度	n	230	939	1169
		%	19.7%	80.3%	100.0%
全体	N	367	1561	1928	
	%	19.0%	81.0%	100.0%	
こころの悩み相談	2015年度	n	26	264	290
		%	9.0%	91.0%	100.0%
	2017年度	n	37	425	462
		%	8.0%	92.0%	100.0%
	2019年度	n	108	1061	1169
		%	9.2%	90.8%	100.0%
全体	N	171	1757	1928	
	%	8.9%	91.1%	100.0%	
学び直し（生涯学習）機会の提供	2015年度	n	37	253	290
		%	12.8%	87.2%	100.0%
	2017年度	n	52	410	462
		%	11.3%	88.7%	100.0%
	2019年度	n	124	1045	1169
		%	10.6%	89.4%	100.0%
全体	N	213	1715	1928	
	%	11.0%	89.0%	100.0%	

施設や設備の開放	2015年度	n	30	260	290
		%	10.3%	89.7%	100.0%
	2017年度	n	41	421	462
		%	8.9%	91.1%	100.0%
	2019年度	n	112	1057	1169
		%	9.6%	90.4%	100.0%
全体	N	183	1745	1928	
%		9.5%	90.5%	100.0%	
地域貢献の機会の提供	2015年度	n	17	273	290
		%	5.9%	94.1%	100.0%
	2017年度	n	19	443	462
		%	4.1%	95.9%	100.0%
	2019年度	n	41	1128	1169
		%	3.5%	96.5%	100.0%
全体	N	77	1851	1928	
%		4.0%	96.0%	100.0%	
学生ボランティアの紹介	2015年度	n	12	278	290
		%	4.1%	95.9%	100.0%
	2017年度	n	21	441	462
		%	4.5%	95.5%	100.0%
	2019年度	n	69	1100	1169
		%	5.9%	94.1%	100.0%
全体	N	102	1826	1928	
%		5.3%	94.7%	100.0%	
教員による研修や講演	2015年度	n	31	259	290
		%	10.7%	89.3%	100.0%
	2017年度	n	42	420	462
		%	9.1%	90.9%	100.0%
	2019年度	n	100	1069	1169
		%	8.6%	91.4%	100.0%
全体	N	174	1754	1928	
%		9.0%	91.0%	100.0%	
スポーツや文化活動機会の提供	2015年度	n	20	270	290
		%	6.9%	93.1%	100.0%
	2017年度	n	26	436	462
		%	5.6%	94.4%	100.0%
	2019年度	n	61	1108	1169
		%	5.2%	94.8%	100.0%
全体	N	107	1821	1928	
%		5.5%	94.5%	100.0%	
特に取り組んでほしいと思うものはない	2015年度	n	76	214	290
		%	26.2%	73.8%	100.0%
	2017年度	n	134	328	462
		%	29.0%	71.0%	100.0%
	2019年度	n	317	852	1169
		%	27.1%	72.9%	100.0%
全体	N	530	1398	1928	
%		27.5%	72.5%	100.0%	

2020 年度短期大学卒業生調査 参加校一覧

(都道府県別・五十音順)

釧路短期大学	札幌大学女子短期大学部
東北女子短期大学	弘前医療福祉大学短期大学部
聖園学園短期大学	羽陽学園短期大学
いわき短期大学	桜の聖母短期大学
茨城女子短期大学	佐野日本大学短期大学
足利短期大学	群馬医療福祉大学短期大学部
明和学園短期大学	埼玉女子短期大学
植草学園短期大学	昭和学院短期大学
聖徳大学短期大学部	創価女子短期大学
帝京大学短期大学	東京立正短期大学
目白大学短期大学部	和泉短期大学
横浜女子短期大学	新潟中央短期大学
富山福祉短期大学	金城大学短期大学部
仁愛女子短期大学	帝京学園短期大学
飯田女子短期大学	正眼短期大学
愛知工科大学自動車短期大学	大阪キリスト教短期大学
大手前短期大学	豊岡短期大学
甲子園短期大学	神戸女子短期大学
神戸常盤大学短期大学部	頌栄短期大学
奈良佐保短期大学	山陽女子短期大学
山口芸術短期大学	九州大谷短期大学
福岡女学院大学短期大学部	南九州短期大学
鹿児島女子短期大学	

調査研究委員会 委員名簿 (◎委員長、○副委員長)

(2020 年度現在)

氏名	所属機関／職名
◎清水 一彦	山梨県立大学／理事長・学長
○山田 礼子	同志社大学／教授
安部 恵美子	長崎短期大学／学長
石永 正隆	山陽女子短期大学／学長・教授
加藤 真一	金城大学短期大学部／理事長
北村 久美子	学校法人北村学園 こだま幼稚園／園長
小林 雅之	桜美林大学総合研究機構／教授
田中 義郎	桜美林大学／常務理事・教授
溝上 智恵子	筑波大学／教授
藪 敏晴	佐賀女子短期大学／教授

研究協力者

(2020 年度現在)

氏名	所属機関／職名
堺 完	大分大学／講師
宮里 翔大	桜美林大学大学院
山崎 慎一	桜美林大学／助教