

短期大学卒業生調査に関する調査研究
-2021年調査 全体集計結果報告-

2022年3月

一般財団法人 大学・短期大学基準協会
調査研究委員会

調査概要	1
------------	---

第一部 全体集計

グラフと文章で示す集計結果.....	2
[1] 短期大学 ID	2
[2] 回答者 ID.....	2
[3] 性別.....	2
[4] 最終学歴.....	3
[5] 短期大学の総合評価	3
[6] 短期大学教育の成果	4
[7] 他者に対する短期大学推奨度.....	5
[8] 短期大学卒業直後のキャリア	5
[9] 短期大学卒業直後の就職分野.....	6
[10] 短期大学卒業直後の就職先（自由記述※）	6
[11] 短期大学卒業直後の雇用形態.....	7
[12] 短期大学卒業直後の勤続年数.....	7
[13] 現在のキャリア.....	8
[14] 現在の就職分野.....	8
[15] 現在の勤務先（自由記述※）	9
[16] 現在の雇用形態.....	9
[17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況.....	9
[18] 卒業した短期大学との関わり合い	10
[19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容.....	11
[20] 短期大学で学んでよかった点.....	12
[21] 短期大学で学んでよかった点（自由記述※）	12
[22] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点	13
[23] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点（自由記述※）	13
[24] 後輩への助言やメッセージ（自由記述※）	13
[25] 学籍番号.....	13

※ [1][2][25]の基礎情報及び[10][15][21][23][24]の自由記述に関しては、全体集計結果報告では省略している。

単純集計一覧.....	14
[1] 短期大学 ID	14
[2] 回答者 ID.....	14
[3] 性別.....	14
[4] 最終学歴.....	14
[5] 短期大学の総合評価	14

[6] 短期大学教育の成果	15
[7] 他者に対する短期大学推奨度.....	16
[8] 短期大学卒業直後のキャリア.....	16
[9] 短期大学卒業直後の就職分野.....	16
[10] 短期大学卒業直後の就職先（自由記述※）	17
[11] 短期大学卒業直後の雇用形態.....	17
[12] 短期大学卒業直後の勤続年数.....	17
[13] 現在のキャリア.....	17
[14] 現在の就職分野.....	18
[15] 現在の勤務先（自由記述※）	18
[16] 現在の雇用形態.....	18
[17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況.....	19
[18] 卒業した短期大学との関わり合い	19
[19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容.....	20
[20] 短期大学で学んでよかった点.....	20
[21] 短期大学で学んでよかった点（自由記述※）	21
[22] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点	21
[23] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点（自由記述※）	21
[24] 後輩への助言やメッセージ（自由記述※）	21
[25] 学籍番号.....	21

※ [1][2][25]の基礎情報および[10][15][21][23][24]の自由記述に関しては、全体集計結果報告では省略している。

第二部 卒業年度別集計

卒業年度別クロス集計表	22
[5] 短期大学の総合評価	22
[6] 短期大学教育の成果	23
[7] 他者に対する短期大学推奨度.....	26
[12] 短期大学卒業直後の勤続年数.....	26
[17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況.....	26
[18] 卒業した短期大学との関わり合い	27
[19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容.....	28

※ 卒業年度別クロス集計表は一部の質問項目のみを抜粋して掲載している。

2021 年度短期大学卒業生調査 参加校一覧.....	29
-----------------------------	----

調査研究委員会 委員名簿	30
--------------------	----

調査概要

1. 調査目的

本調査は、短期大学で教育を受けた卒業生に対して、短期大学の満足度や学習成果、現在の就業状況、及び短期大学への要望などを尋ねることで、教育成果の可視化に関する情報を得ることを目的としている。この調査より得られた情報をもとに、各短期大学の自己点検・評価活動や内部質保証につなげ、教育内容と職業との関連性（レリバンス）の確認や卒業後の支援策の検討などに活用できることを目指している。

2. 調査対象

各参加校において卒業生の内、次の二つの条件を満たす者を調査対象として選定する。

- (1) 調査実施時点で、原則として卒業後 1 年目、3 年目、5 年目のいずれかに該当する者
(2020 年度卒、2018 年度卒、2016 年度卒)
- (2) 卒業時点で、就職先や進路先が決まっていた者

結果、2021 年度調査は、50 短期大学の 12,136 人の卒業生を対象に調査を実施した。

3. 調査方法

ウェブ調査方式。

令和 3 年 3 月 15 日から 4 月 23 日までに会員校（262 校）を対象に参加を募り、6 月 21 日に参加希望があった 50 短期大学に実施手引き等を送付した。

各参加校において実施手引きに従って調査対象者を選定し、依頼状を送付（郵送、又は E-mail）する。調査依頼を受けた卒業生が依頼状に記載の URL 或いは QR コードからウェブサイトアクセスして回答する。

4. 調査時期

2021 年 7 月下旬～8 月 31 日

5. 有効回答（集計）数

有効回答（集計）数は、2,340 件（回答率 19.3%）

第一部 全体集計

グラフと文章で示す集計結果

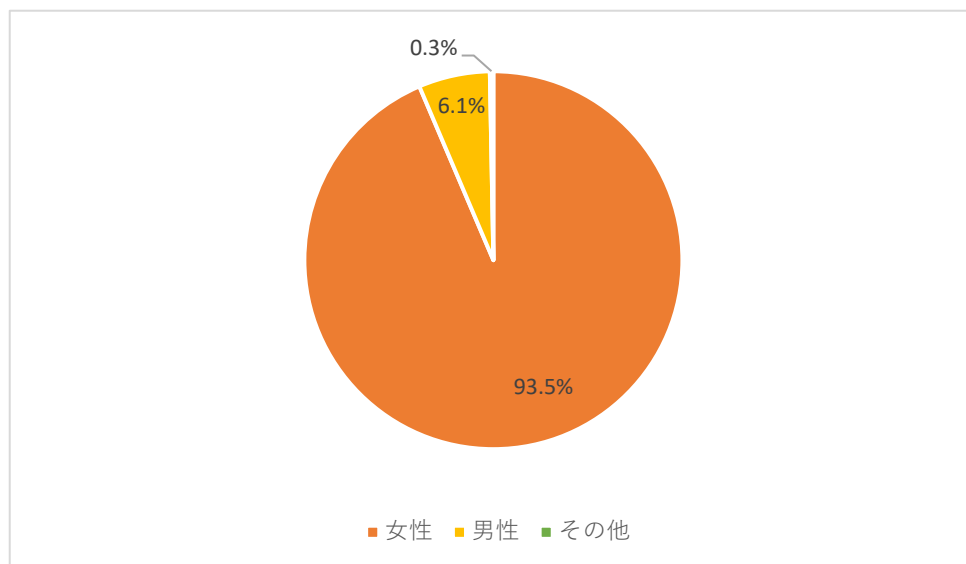
[1] 短期大学 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[2] あなたの回答者 ID をご記入ください。

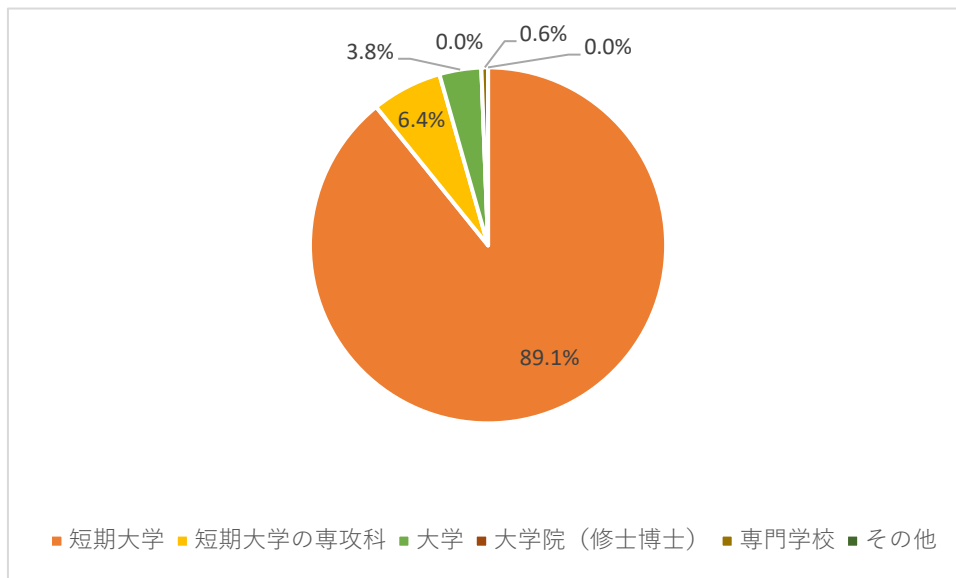
(全体集計結果報告では省略)

[3] あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。



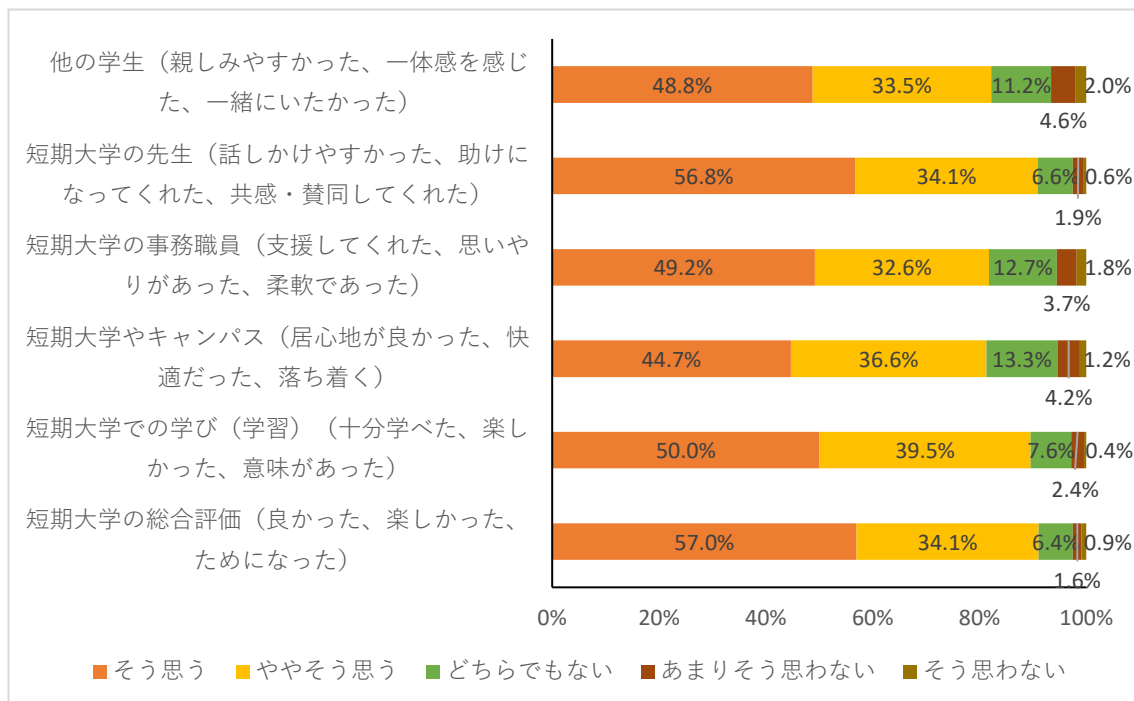
回答者のうち女性は93.5%、男性は6.1%だった。

[4] あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。



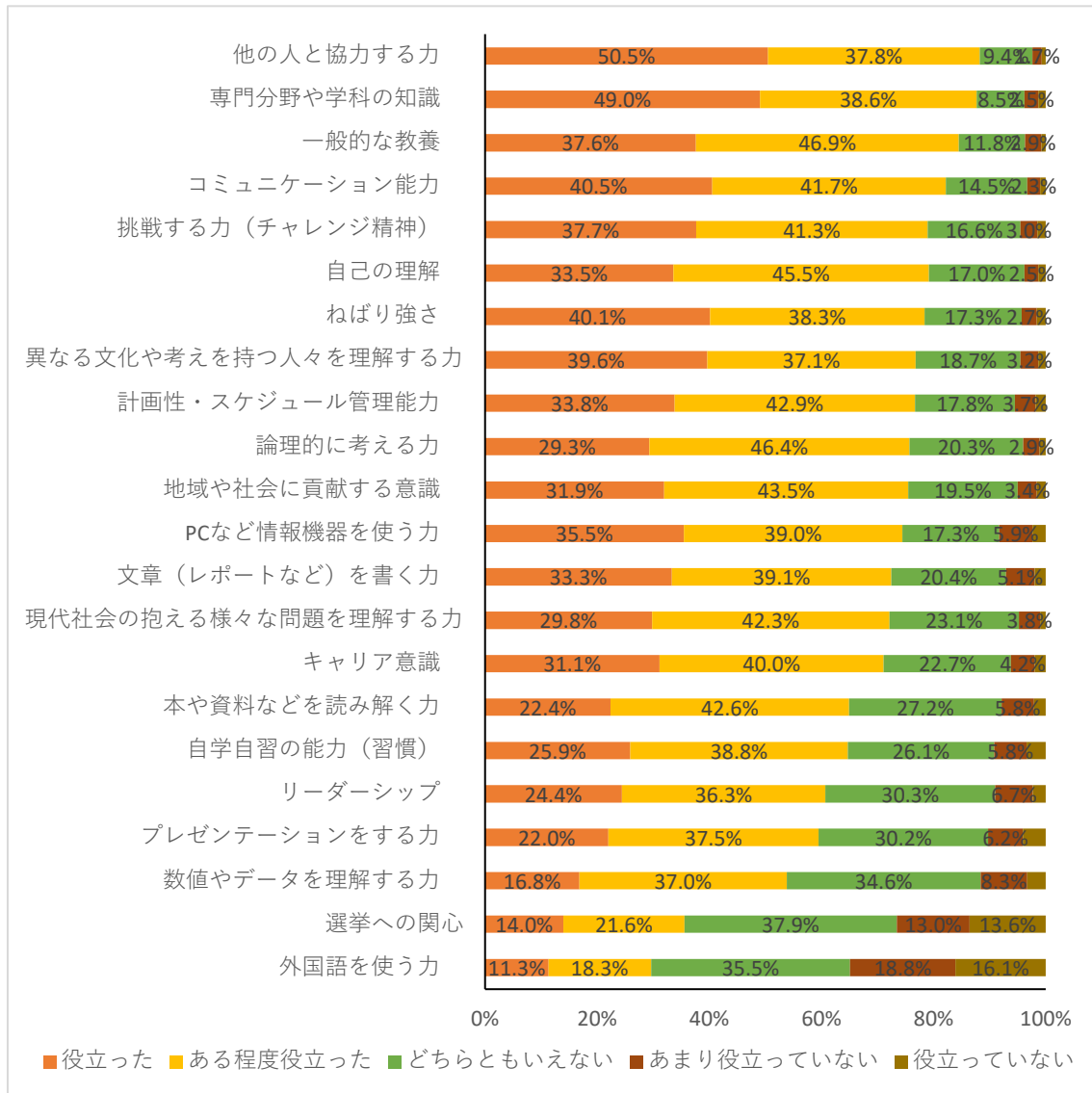
回答者の最終学歴は、短期大学が89.1%で最も多く、次いで短期大学の専攻科が6.4%だった。大学は3.8%であり、4年制大学への編入者等がこれに該当する。

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。



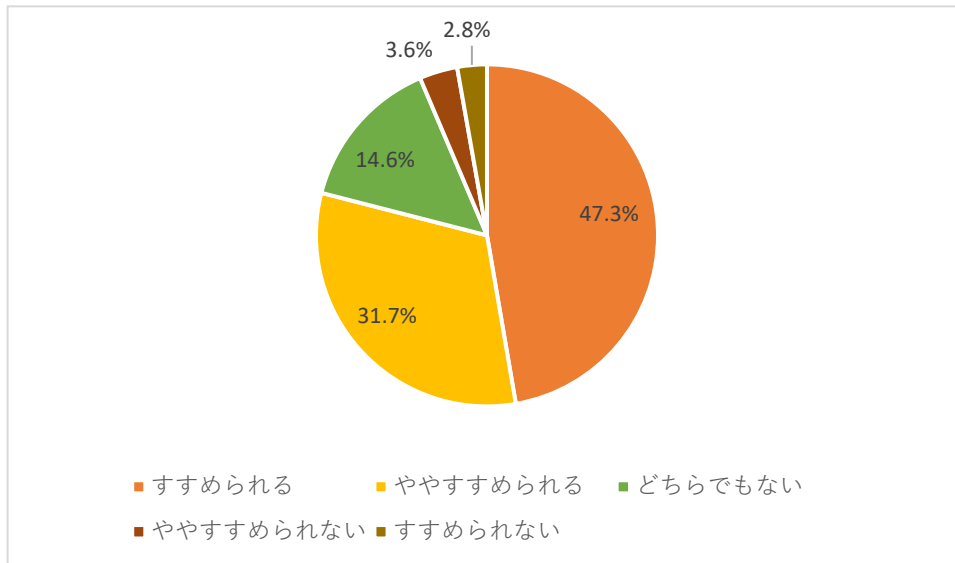
卒業した短期大学の評価については、「そう思う」と「ややそう思う」の割合が高くなっており、肯定的な評価をしていることがわかる。肯定的な評価の合計割合が9割を超えていたのは、「短期大学の先生」、「短期大学の総合評価」の2つだった。

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。



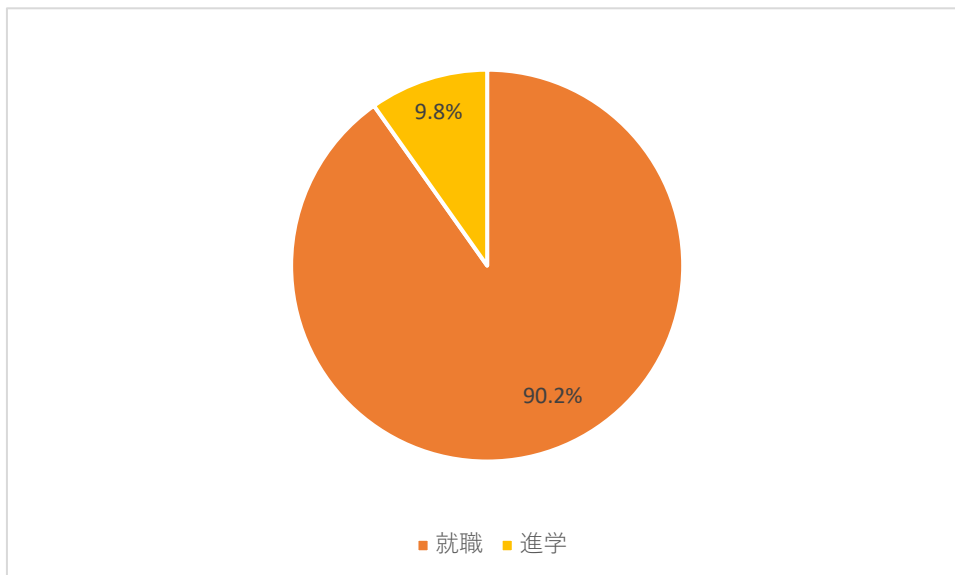
回答者に短期大学の教育の効果や学習の成果について上記の 22 項目に関して現在どの程度役に立っているか自己評価をしてもらった結果、「役に立った」と「ある程度役に立った」の合計割合が高かった項目は、「他の人と協力する力（88.3%）」、「専門分野や学科の知識（87.6%）」、「一般的な教養（84.5%）」、「コミュニケーション能力（82.2%）」となっていた。肯定的評価の割合が 7 割を超えていた項目は 22 項目中 15 項目であり、短期大学の教育効果を実感している卒業生が多いことがうかがえる。その一方で、学習の成果として役に立っているとの自己評価が低かった項目（合計割合が 5 割以下）は、「選挙への関心」、「外国語を使う力」の 2 つだった。

[7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。



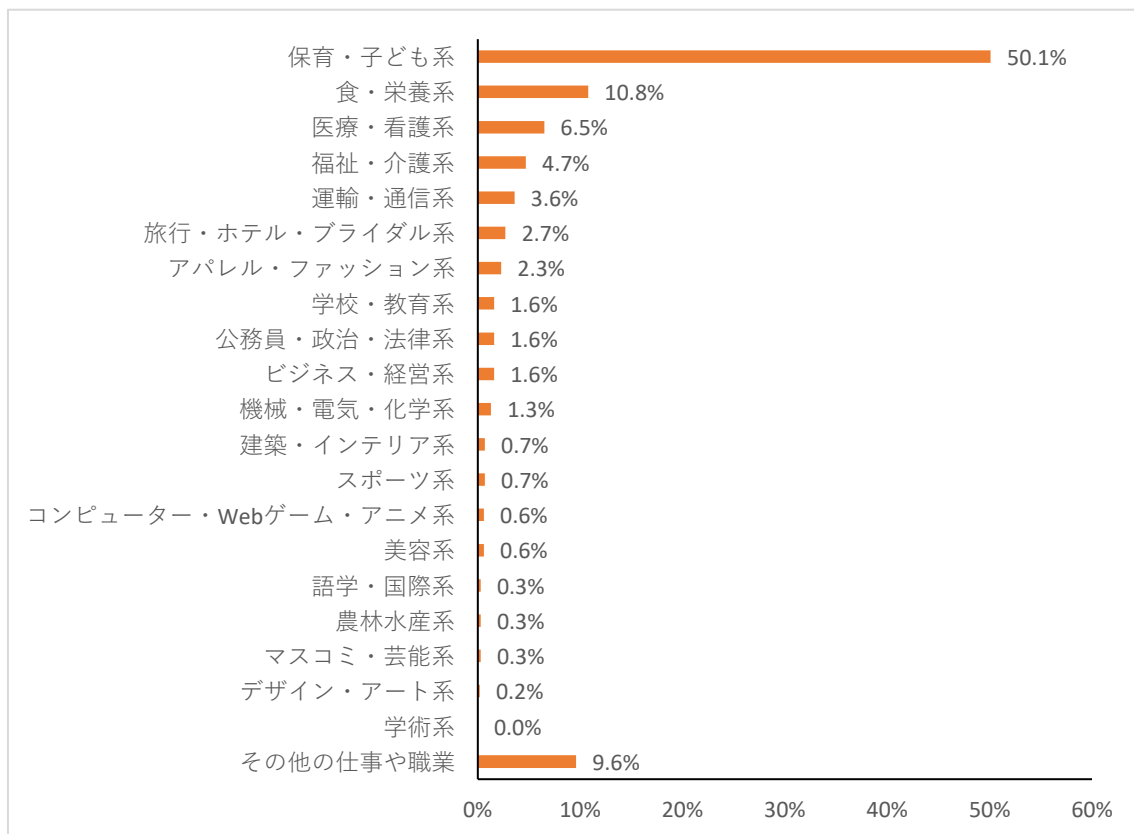
回答者が他者に卒業した短期大学をすすめられるかについて、「すすめられる」が47.3%と最も高く、次いで「ややすすめられる」が31.7%となっていた。これより回答者全体の約8割は身近な人物に卒業した短期大学をすすめる可能性が高いことがわかる。

[8] あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



回答者の卒業直後の進路先について、90.2%が就職しており、進学は9.8%だった。

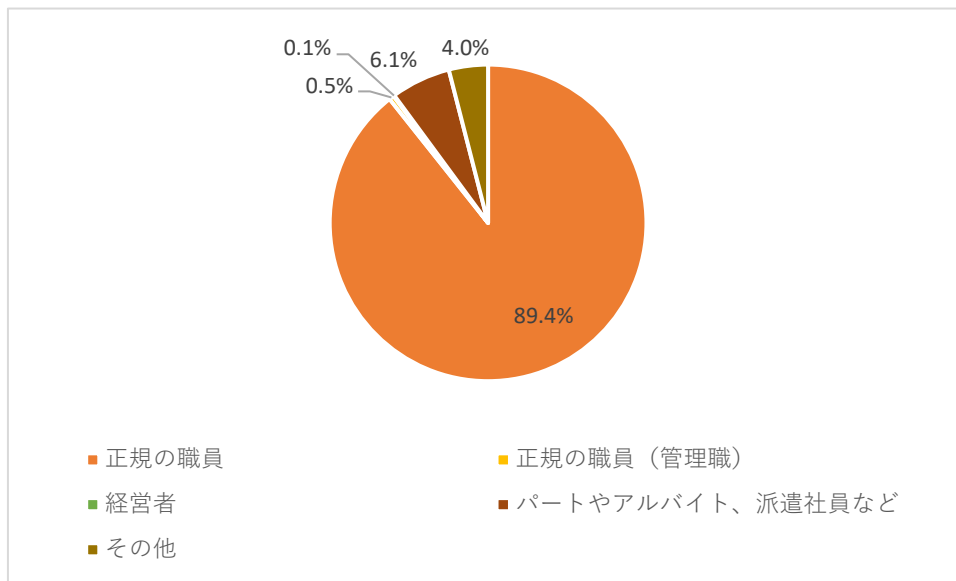
[9] あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。



回答者の就職した分野として最も多かったのが「保育・子ども系（50.1%）」で、次に「食・栄養系（10.8%）」、「医療・看護系（6.5%）」となっていた。

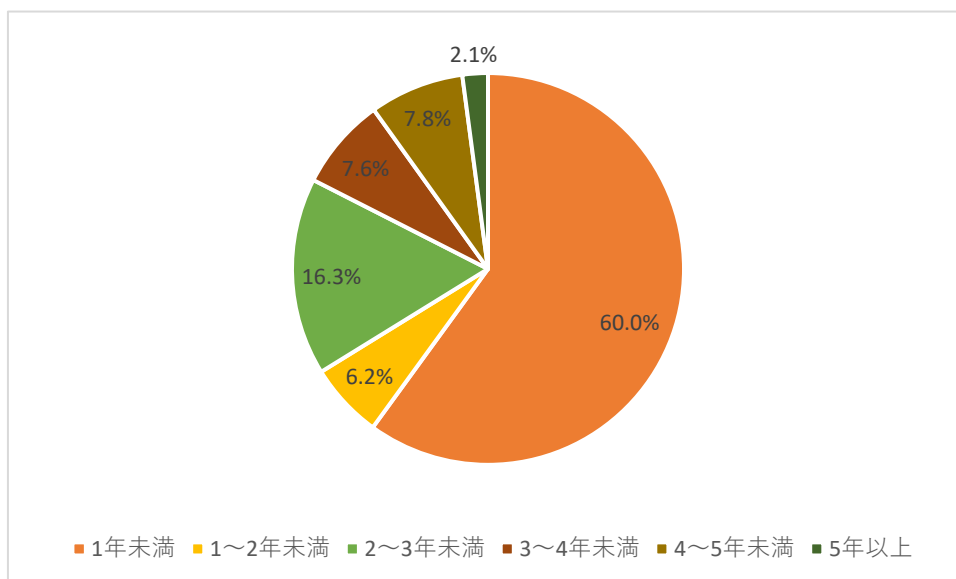
[10] 差し支えなければ、あなたの短期大学卒業直後の勤務先（会社名等）をご記入ください。
（全体集計結果報告では省略）

[11] あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。



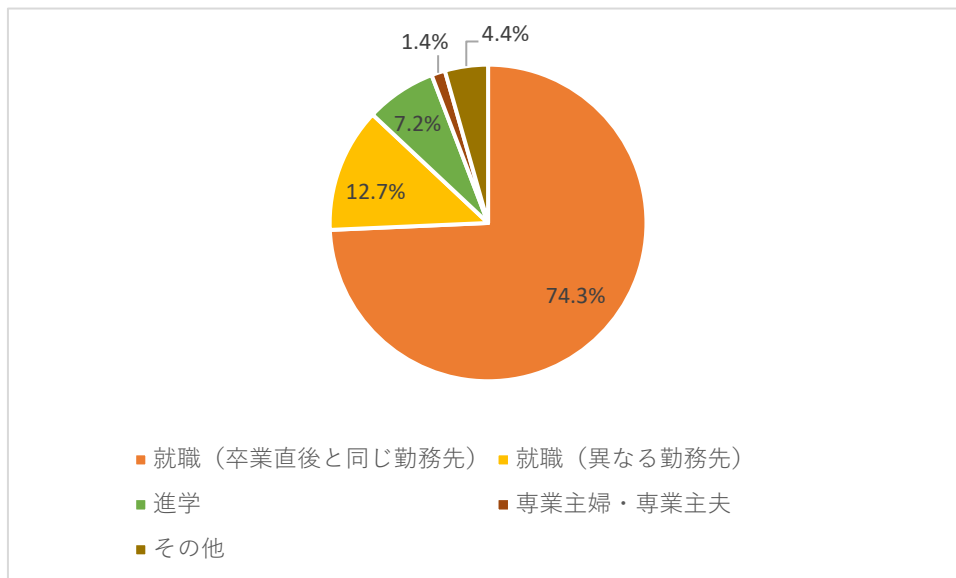
回答者の短期大学卒業直後の雇用形態について、「正規の職員」が 89.4%で最も高かった。

[12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。



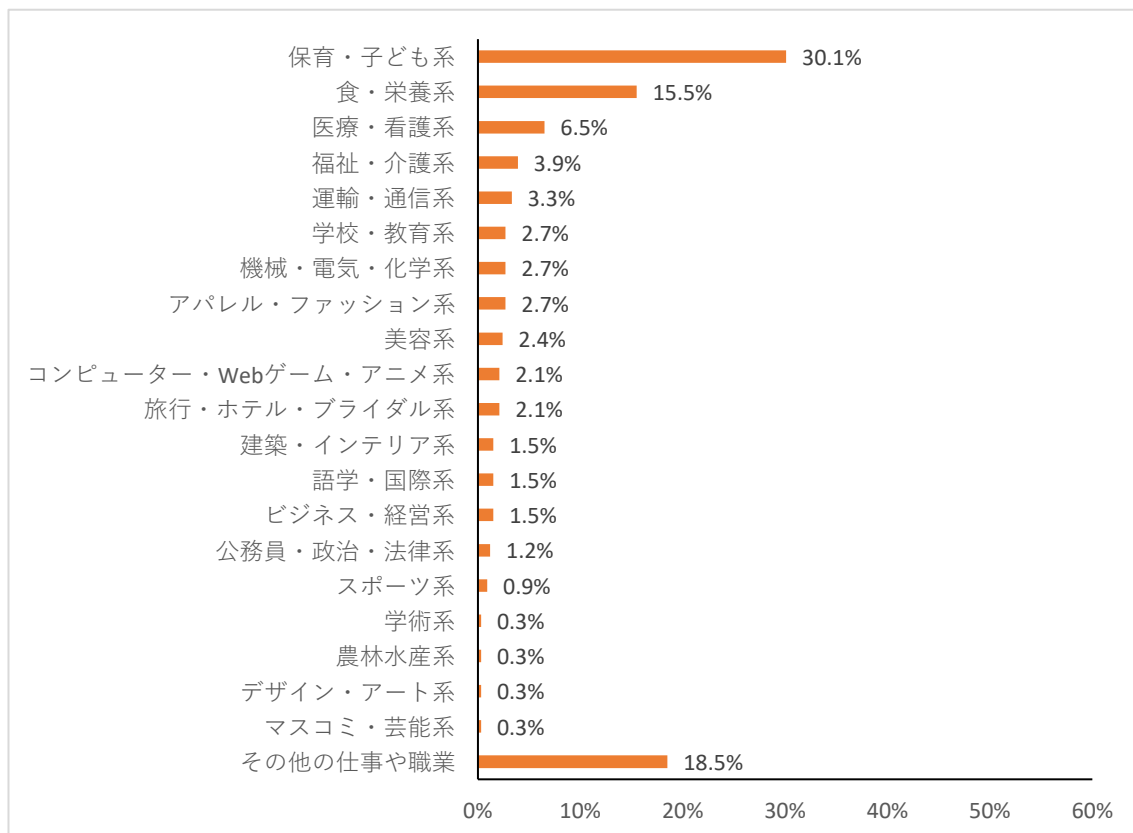
回答者の短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、「1年未満」が 60.0%と最も多く、次いで「2~3年未満」が 16.3%だった。これは、本調査の回答者が卒後1年未満の卒業生比率が高いためである。

[13] あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



回答者の現在のキャリアの状況について、74.3%が「就職 (卒業直後と同じ勤務先)」と答えている。一方で「就職 (異なる勤務先)」と答えて転職したと思われる者は12.7%だった。

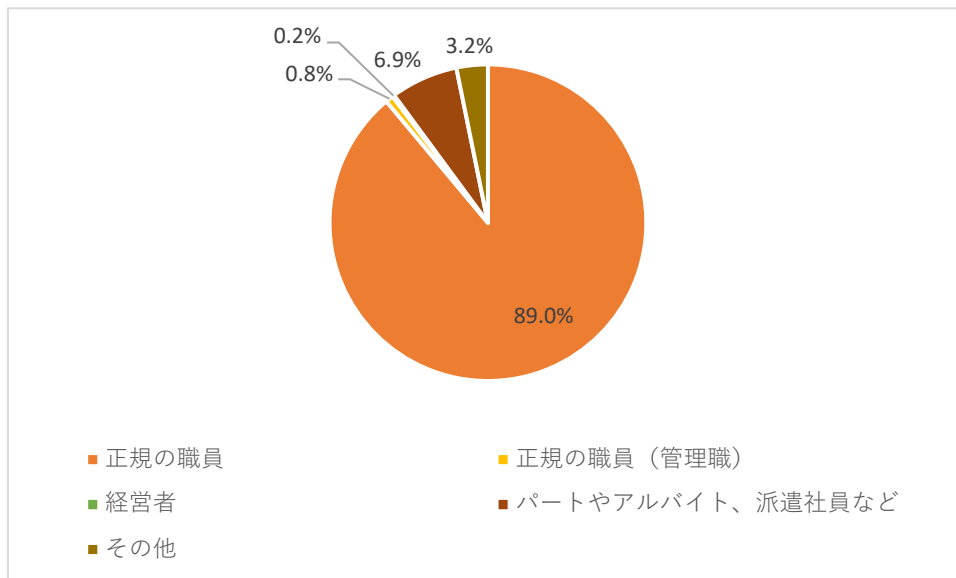
[14] あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。



現在の就職分野として最も多かったのは「保育・子ども系 (30.1%)」で、これに次いで「食・栄養系 (15.5%)」、「医療・看護系 (6.5%)」だった。

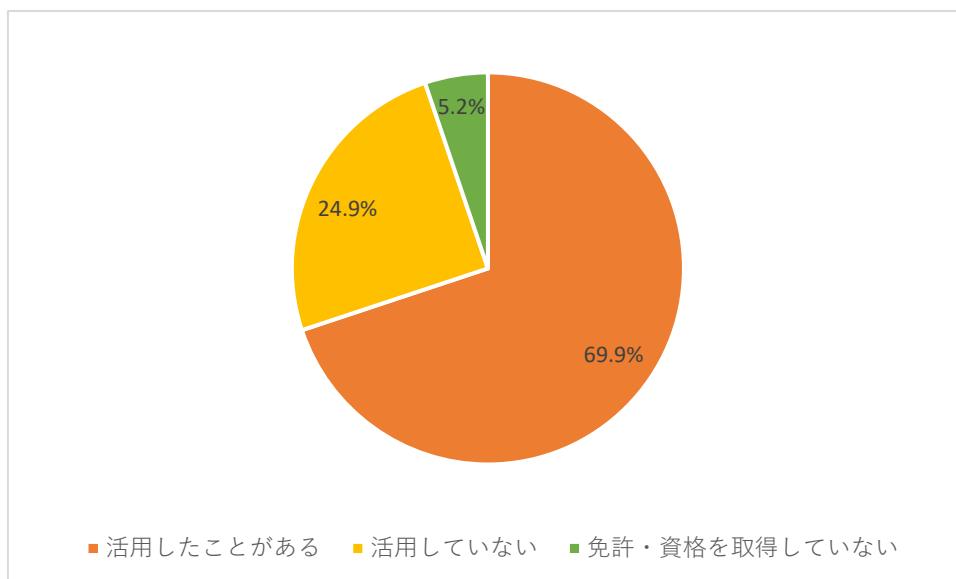
[15] 差し支えなければ、あなたの現在の勤務先（会社名等）をご記入ください。
（全体集計結果報告では省略）

[16] あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。



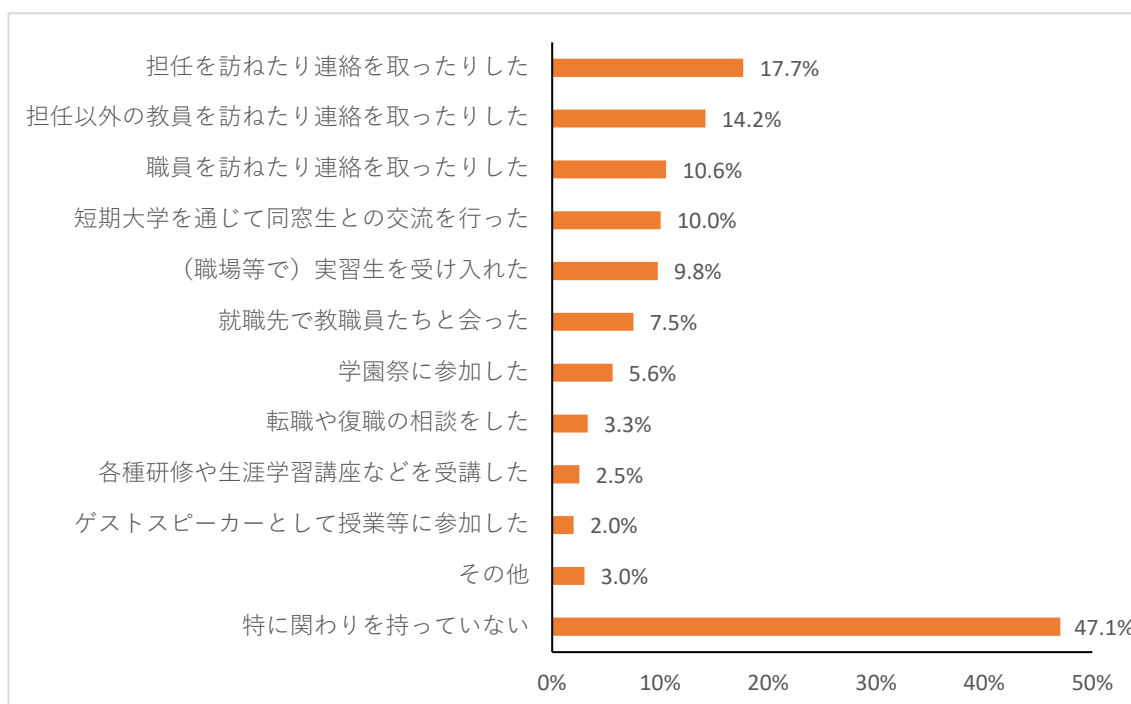
回答者の現在の雇用形態については、「正規の職員」が 89.0%と最も高く、多くの人が正規職員として働いている。

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。



回答者のうち 69.9%が短期大学の教育を通じて取得した免許・資格を仕事に「活用したことがある」と答えている反面、約 25%の回答者が「活用していない」と回答している。

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

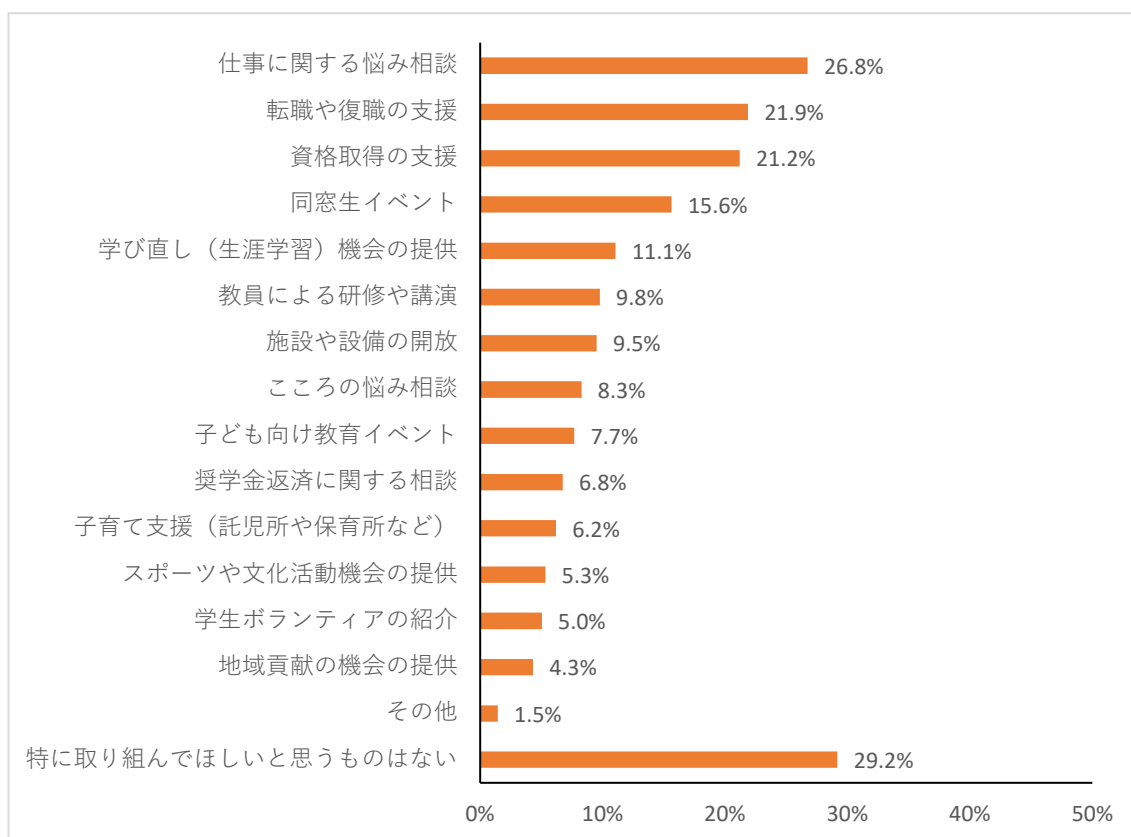


回答者のうち 52.9%が、卒業後に短期大学と何らかの関わりを持っていると答えている。その中で特に多かったのが「担任を訪ねたり連絡を取ったりした (17.7%)」であり、次いで担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした (14.2%)、「職員を訪ねたり連絡を取ったりした (10.6%)」、「短期大学を通じて同窓生との交流を行った (10.0%)」となっていた。このことから、卒業しても短期大学の教員や同窓生との交流を行う卒業生は少なくないことがわかる。

「その他」の記入欄の内容 (一部抜粋)

- ・在 student とたまに連絡を取り、相談を受けている
- ・オープンキャンパスに参加した
- ・卒業した短期大学に就職した
- ・科目等履修生として授業を受けた
- ・サークル活動と交流をした
- ・図書館を利用している
- ・関わりを持ちたいと思うがコロナ禍の状況により思うような交流がない

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

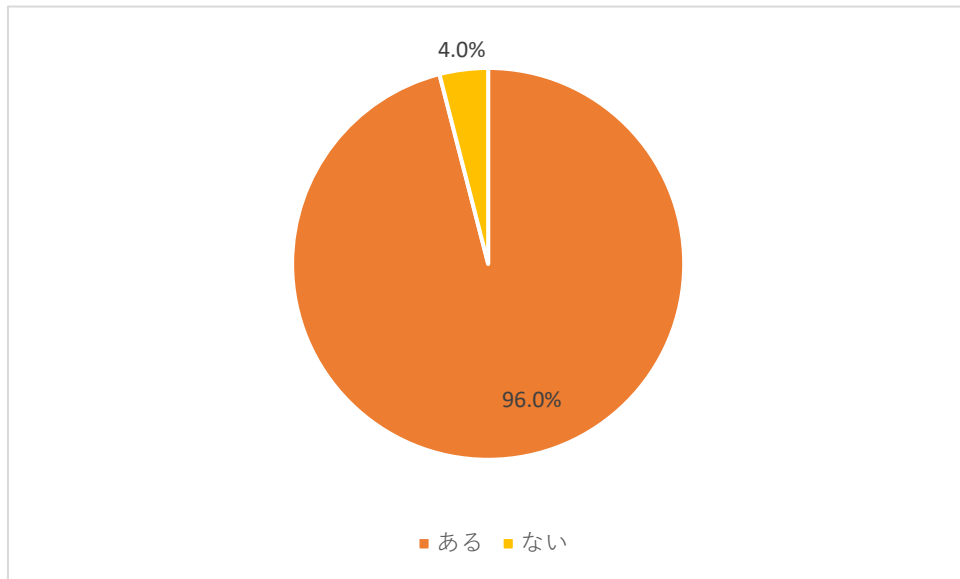


回答者のうち、70.8%が卒業した短期大学に何らかの形で取り組みや支援してほしいと答えている。特に短期大学に行ってほしい内容としては、「仕事に関する悩みや相談（26.8%）」、「転職や復職の支援（21.9%）」、「資格取得の支援（21.2%）」となっており、仕事に関連した支援や取り組みの要望が多いことがわかる。それらに関連して「学び直し（生涯学習）機会の提供（11.1%）」や「教員による研修や講演（9.8%）」などニーズとしてあり、在学時の教育内容のアップデートやキャリアアップのため、特に職業教育に強みのある短期大学に期待を寄せていると考えられる。

「その他」の記入欄の内容（一部抜粋）

- ・教員採用試験対策講座の開設
- ・教員免許更新講習の実施
- ・お金の知識に関する講演の実施
- ・障がい者支援について正しい知識を伝える講座または研修の実施

[20] あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

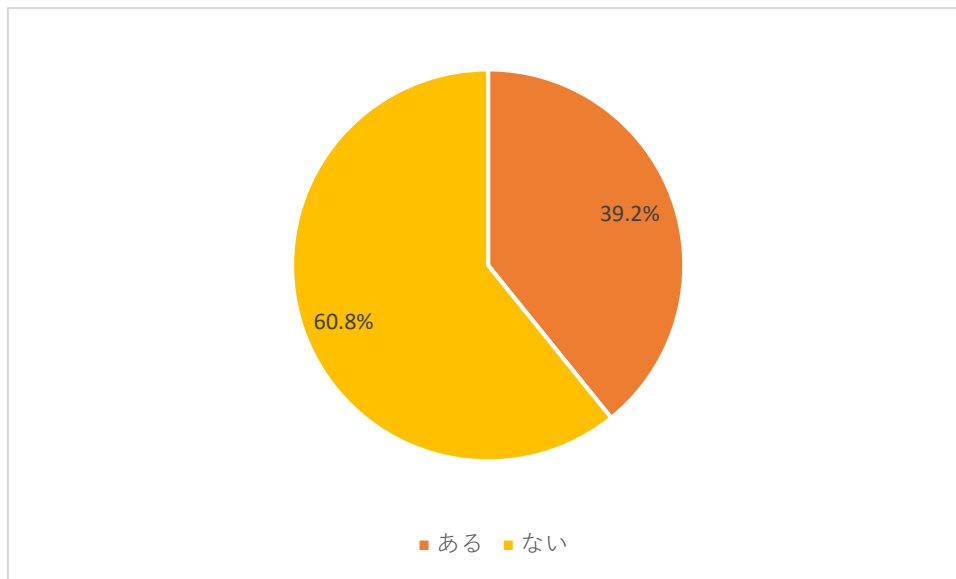


回答者のうち短期大学で学んでよかったことが「ある」と回答したのは96.0%であり、多くの卒業生が短期大学教育でよかったと感じる点があることがうかがえる。

[21] (Q20で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容などがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[22] あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを1つ選択してください。



回答者のうち短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことが「ある」と回答したのは39.2%であり、約4割の学生が教育の充実や改善を望んでいる様子が見える。

[23] (Q22で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[24] あなたがいま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[25] あなたが短期大学に在籍していた時の学籍番号(学生番号)をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

単純集計一覧

[1] 短期大学 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[2] あなたの回答者 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[3] あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
女性	2188	93.5
男性	143	6.1
その他	8	0.3
合計	2339	100.0
無回答	1	

[4] あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
短期大学	2084	89.1
短期大学の専攻科	149	6.4
大学	89	3.8
大学院(修士・博士)	1	0.0
専門学校	14	0.6
その他	1	0.0
合計	2338	100.0
無回答	2	

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		そう 思わない	あまりそう 思わない	どちらでも ない	やや そう思う	そう思う	合計	無回答
他の学生 (親しみやすかった、一体感を感じた、一緒にいたかった)	n	45	105	257	770	1121	2298	42
	%	2.0	4.6	11.2	33.5	48.8	100.0	
短期大学の先生 (話しかけやすかった、助けになってくれた、共感・賛同してくれた)	n	13	44	152	783	1306	2298	42
	%	0.6	1.9	6.6	34.1	56.8	100.0	
短期大学の事務職員 (支援してくれた、思いやりがあった、柔軟であった)	n	42	86	292	748	1130	2298	42
	%	1.8	3.7	12.7	32.6	49.2	100.0	
短期大学やキャンパス (居心地が良かった、快適だった、落ち着く)	n	28	97	305	841	1027	2298	42
	%	1.2	4.2	13.3	36.6	44.7	100.0	
短期大学での学び(学習) (十分学べた、楽しかった、意味があった)	n	10	56	174	908	1150	2298	42
	%	0.4	2.4	7.6	39.5	50.0	100.0	
短期大学の総合評価 (良かった、楽しかった、ためになった)	n	21	36	147	784	1311	2299	41
	%	0.9	1.6	6.4	34.1	57.0	100.0	

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		役立って いない	あまり 役立って いない	どちらとも いえない	ある程度 役立った	役立った	合計	無回答
一般的な教養	n	18	66	265	1052	844	2245	95
	%	0.8	2.9	11.8	46.9	37.6	100.0	
専門分野や学科の知識	n	30	57	191	867	1101	2246	94
	%	1.3	2.5	8.5	38.6	49.0	100.0	
論理的に考える力	n	24	65	457	1043	657	2246	94
	%	1.1	2.9	20.3	46.4	29.3	100.0	
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	n	29	72	421	835	891	2248	92
	%	1.3	3.2	18.7	37.1	39.6	100.0	
リーダーシップ	n	51	150	680	816	548	2245	95
	%	2.3	6.7	30.3	36.3	24.4	100.0	
他の人と協力する力	n	15	39	210	848	1133	2245	95
	%	0.7	1.7	9.4	37.8	50.5	100.0	
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	n	23	85	519	950	668	2245	95
	%	1.0	3.8	23.1	42.3	29.8	100.0	
文章(レポートなど)を書く力	n	45	115	458	879	749	2246	94
	%	2.0	5.1	20.4	39.1	33.3	100.0	
本や資料などを読み解く力	n	46	129	610	955	502	2242	98
	%	2.1	5.8	27.2	42.6	22.4	100.0	
数値やデータを理解する力	n	73	186	777	831	377	2244	96
	%	3.3	8.3	34.6	37.0	16.8	100.0	
外国語を使う力	n	362	422	797	410	254	2245	95
	%	16.1	18.8	35.5	18.3	11.3	100.0	
コミュニケーション能力	n	22	51	326	936	909	2244	96
	%	1.0	2.3	14.5	41.7	40.5	100.0	
プレゼンテーションをする力	n	92	139	678	842	494	2245	95
	%	4.1	6.2	30.2	37.5	22.0	100.0	
PCなど情報機器を使う力	n	53	132	387	874	797	2243	97
	%	2.4	5.9	17.3	39.0	35.5	100.0	
自学自習の能力(習慣)	n	76	131	586	870	582	2245	95
	%	3.4	5.8	26.1	38.8	25.9	100.0	
挑戦する力(チャレンジ精神)	n	33	67	372	928	846	2246	94
	%	1.5	3.0	16.6	41.3	37.7	100.0	
ねばり強さ	n	36	61	388	859	900	2244	96
	%	1.6	2.7	17.3	38.3	40.1	100.0	
計画性・スケジュール管理能力	n	40	83	400	962	759	2244	96
	%	1.8	3.7	17.8	42.9	33.8	100.0	
キャリア意識	n	46	94	510	897	697	2244	96
	%	2.0	4.2	22.7	40.0	31.1	100.0	
自己の理解	n	30	57	382	1021	752	2242	98
	%	1.3	2.5	17.0	45.5	33.5	100.0	
地域や社会に貢献する意識	n	37	77	438	976	716	2244	96
	%	1.6	3.4	19.5	43.5	31.9	100.0	
選挙への関心	n	304	291	849	484	313	2241	99
	%	13.6	13.0	37.9	21.6	14.0	100.0	

- [7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
すすめられない	62	2.8
ややすすめられない	80	3.6
どたらでもない	327	14.6
ややすすめられる	710	31.7
すすめられる	1058	47.3
合計	2237	100.0
無回答	103	

- [8] あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
就職	2009	90.2
進学	218	9.8
合計	2227	100.0
無回答	113	

- [9] あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
医療・看護系	129	6.5
運輸・通信系	72	3.6
学術系	0	0.0
保育・子ども系	998	50.1
学校・教育系	32	1.6
機械・電気・化学系	26	1.3
建築・インテリア系	13	0.7
公務員・政治・法律系	32	1.6
コンピューター・Webゲーム・アニメ系	12	0.6
語学・国際系	5	0.3
食・栄養系	216	10.8
農林水産系	5	0.3
スポーツ系	14	0.7
デザイン・アート系	4	0.2
ビジネス・経営系	31	1.6
美容系	12	0.6
福祉・介護系	94	4.7
アパレル・ファッション系	45	2.3
マスコミ・芸能系	6	0.3
旅行・ホテル・ブライダル系	53	2.7
その他の仕事や職業	192	9.6
合計	1991	100.0
無回答	349	

- [10] 差し支えなければ、あなたの短期大学卒業直後の勤務先（会社名等）をご記入ください。
（全体集計結果報告では省略）

- [11] あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
正規の職員	1783	89.4
正規の職員(管理職)	10	0.5
経営者	1	0.1
パートやアルバイト、派遣社員など	122	6.1
その他	79	4.0
合計	1995	100.0
無回答	345	

- [12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
1年未満	1188	60.0
1～2年未満	123	6.2
2～3年未満	322	16.3
3～4年未満	150	7.6
4～5年未満	154	7.8
5年以上	42	2.1
合計	1979	100.0
無回答	361	

- [13] あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
就職(卒業直後と同じ勤務先)	1644	74.3
就職(異なる勤務先)	281	12.7
進学	159	7.2
専業主婦・専業主夫	32	1.4
その他	97	4.4
合計	2213	100.0
無回答	127	

[14] あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
医療・看護系	22	6.5
運輸・通信系	11	3.3
学術系	1	0.3
保育・子ども系	101	30.1
学校・教育系	9	2.7
機械・電気・化学系	9	2.7
建築・インテリア系	5	1.5
公務員・政治・法律系	4	1.2
コンピューター・Webゲーム・アニメ系	7	2.1
語学・国際系	5	1.5
食・栄養系	52	15.5
農林水産系	1	0.3
スポーツ系	3	0.9
デザイン・アート系	1	0.3
ビジネス・経営系	5	1.5
美容系	8	2.4
福祉・介護系	13	3.9
アパレル・ファッション系	9	2.7
マスコミ・芸能系	1	0.3
旅行・ホテル・ブライダル系	7	2.1
その他の仕事や職業	62	18.5
合計	336	100.0
無回答	2004	

[15] 差し支えなければ、あなたの現在の勤務先（会社名等）をご記入ください。

（全体集計結果報告では省略）

[16] あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
正規の職員	1710	89.0
正規の職員（管理職）	16	0.8
経営者	3	0.2
パートやアルバイト、派遣社員など	132	6.9
その他	61	3.2
合計	1922	100.0
無回答	418	

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
活用したことがある	1547	69.9
活用していない	552	24.9
免許・資格を取得していない	115	5.2
合計	2214	100.0
無回答	126	

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

		チェックあり	チェックなし	合計
担任を訪ねたり連絡を取ったりした	n	414	1926	2340
	%	17.7	82.3	100.0
担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした	n	332	2008	2340
	%	14.2	85.8	100.0
職員を訪ねたり連絡を取ったりした	n	247	2093	2340
	%	10.6	89.4	100.0
各種研修や生涯学習講座などを受講した	n	59	2281	2340
	%	2.5	97.5	100.0
就職先で教職員たちと会った	n	176	2164	2340
	%	7.5	92.5	100.0
転職や復職の相談をした	n	77	2263	2340
	%	3.3	96.7	100.0
(職場等で)実習生を受け入れた	n	229	2111	2340
	%	9.8	90.2	100.0
ゲストスピーカーとして授業等に参加した	n	47	2293	2340
	%	2.0	98.0	100.0
学園祭に参加した	n	131	2209	2340
	%	5.6	94.4	100.0
短期大学を通じて同窓生との交流を行った	n	235	2105	2340
	%	10.0	90.0	100.0
その他	n	70	2270	2340
	%	3.0	97.0	100.0
特に関わりを持っていない	n	1101	1239	2340
	%	47.1	52.9	100.0

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

		チェックあり	チェックなし	合計
資格取得の支援	n	496	1844	2340
	%	21.2	78.8	100.0
転職や復職の支援	n	512	1828	2340
	%	21.9	78.1	100.0
仕事に関する悩み相談	n	626	1714	2340
	%	26.8	73.2	100.0
奨学金返済に関する相談	n	158	2182	2340
	%	6.8	93.2	100.0
子育て支援(託児所や保育所など)	n	145	2195	2340
	%	6.2	93.8	100.0
子ども向け教育イベント	n	180	2160	2340
	%	7.7	92.3	100.0
同窓生イベント	n	366	1974	2340
	%	15.6	84.4	100.0
こころの悩み相談	n	194	2146	2340
	%	8.3	91.7	100.0
学び直し(生涯学習)機会の提供	n	259	2081	2340
	%	11.1	88.9	100.0
施設や設備の開放	n	223	2117	2340
	%	9.5	90.5	100.0
地域貢献の機会の提供	n	101	2239	2340
	%	4.3	95.7	100.0
学生ボランティアの紹介	n	118	2222	2340
	%	5.0	95.0	100.0
教員による研修や講演	n	229	2111	2340
	%	9.8	90.2	100.0
スポーツや文化活動機会の提供	n	125	2215	2340
	%	5.3	94.7	100.0
その他	n	34	2306	2340
	%	1.5	98.5	100.0
特に取り組んでほしいと思うものはない	n	683	1657	2340
	%	29.2	70.8	100.0

[20] あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
ある	2104	96.0
ない	87	4.0
合計	2191	100.0
無回答	149	

[21] (Q20で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容などがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[22] あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
ある	851	39.2
ない	1321	60.8
合計	2172	100.0
無回答	168	

[23] (Q22で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[24] あなたがいま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[25] あなたが短期大学に在籍していた時の学籍番号(学生番号)をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

第二部 卒業年度別集計

卒業年度別クロス集計表

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		そう 思わない	あまりそう 思わない	どちらでも ない	やや そう思う	そう思う	合計	
他の学生 (親しみやすかった、一体感を感じた、一緒にいたかった)	2016年度	n 5	15	41	124	160	345	
		% 1.4	4.3	11.9	35.9	46.4	100.0	
	2018年度	n 12	27	68	198	275	580	
		% 2.1	4.7	11.7	34.1	47.4	100.0	
	2020年度	n 28	63	147	442	669	1349	
		% 2.1	4.7	10.9	32.8	49.6	100.0	
	全体	N 45	105	257	770	1121	2298	
		% 2.0	4.6	11.2	33.5	48.8	100.0	
	短期大学の先生 (話しかけやすかった、助けになってくれた、共感・賛同してくれた)	2016年度	n 1	2	30	106	206	345
			% 0.3	0.6	8.7	30.7	59.7	100.0
2018年度		n 2	7	27	178	367	581	
		% 0.3	1.2	4.6	30.6	63.2	100.0	
2020年度		n 10	35	93	493	717	1348	
		% 0.7	2.6	6.9	36.6	53.2	100.0	
全体		N 13	44	152	783	1306	2298	
		% 0.6	1.9	6.6	34.1	56.8	100.0	
短期大学の事務職員 (支援してくれた、思いやりがあった、柔軟であった)		2016年度	n 8	9	48	110	170	345
			% 2.3	2.6	13.9	31.9	49.3	100.0
	2018年度	n 7	25	82	178	289	581	
		% 1.2	4.3	14.1	30.6	49.7	100.0	
	2020年度	n 27	52	162	457	650	1348	
		% 2.0	3.9	12.0	33.9	48.2	100.0	
	全体	N 42	86	292	748	1130	2298	
		% 1.8	3.7	12.7	32.6	49.2	100.0	
	短期大学やキャンパス (居心地が良かった、快適だった、落ち着く)	2016年度	n 1	10	51	125	158	345
			% 0.3	2.9	14.8	36.2	45.8	100.0
2018年度		n 7	28	67	192	287	581	
		% 1.2	4.8	11.5	33.0	49.4	100.0	
2020年度		n 20	59	187	518	564	1348	
		% 1.5	4.4	13.9	38.4	41.8	100.0	
全体		N 28	97	305	841	1027	2298	
		% 1.2	4.2	13.3	36.6	44.7	100.0	
短期大学での学び(学習) (十分学べた、楽しかった、意味があった)		2016年度	n 1	8	24	115	197	345
			% 0.3	2.3	7.0	33.3	57.1	100.0
	2018年度	n 1	12	39	214	314	580	
		% 0.2	2.1	6.7	36.9	54.1	100.0	
	2020年度	n 8	36	111	572	622	1349	
		% 0.6	2.7	8.2	42.4	46.1	100.0	
	全体	N 10	56	174	908	1150	2298	
		% 0.4	2.4	7.6	39.5	50.0	100.0	
	短期大学の総合評価 (良かった、楽しかった、ためになった)	2016年度	n 3	2	27	95	218	345
			% 0.9	0.6	7.8	27.5	63.2	100.0
2018年度		n 5	9	28	180	359	581	
		% 0.9	1.5	4.8	31.0	61.8	100.0	
2020年度		n 13	25	92	502	717	1349	
		% 1.0	1.9	6.8	37.2	53.2	100.0	
全体		N 21	36	147	784	1311	2299	
		% 0.9	1.6	6.4	34.1	57.0	100.0	

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		役に立っていない	あまり役に立っていない	どちらともいえない	ある程度役に立った	役立った	合計	
一般的な教養	2016年度	n	2	7	52	142	130	333
		%	0.6	2.1	15.6	42.6	39.0	100.0
	2018年度	n	4	19	71	259	212	565
		%	0.7	3.4	12.6	45.8	37.5	100.0
	2020年度	n	12	40	141	639	491	1323
		%	0.9	3.0	10.7	48.3	37.1	100.0
	全体	N	18	66	265	1052	844	2245
		%	0.8	2.9	11.8	46.9	37.6	100.0
専門分野や学科の知識	2016年度	n	4	13	39	130	148	334
		%	1.2	3.9	11.7	38.9	44.3	100.0
	2018年度	n	9	13	52	213	278	565
		%	1.6	2.3	9.2	37.7	49.2	100.0
	2020年度	n	17	31	100	517	658	1323
		%	1.3	2.3	7.6	39.1	49.7	100.0
	全体	N	30	57	191	867	1101	2246
		%	1.3	2.5	8.5	38.6	49.0	100.0
論理的に考える力	2016年度	n	4	5	82	162	81	334
		%	1.2	1.5	24.6	48.5	24.3	100.0
	2018年度	n	6	21	113	263	161	564
		%	1.1	3.7	20.0	46.6	28.5	100.0
	2020年度	n	14	39	261	607	403	1324
		%	1.1	2.9	19.7	45.8	30.4	100.0
	全体	N	24	65	457	1043	657	2246
		%	1.1	2.9	20.3	46.4	29.3	100.0
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	2016年度	n	5	9	71	125	124	334
		%	1.5	2.7	21.3	37.4	37.1	100.0
	2018年度	n	11	18	117	199	220	565
		%	1.9	3.2	20.7	35.2	38.9	100.0
	2020年度	n	13	45	230	505	532	1325
		%	1.0	3.4	17.4	38.1	40.2	100.0
	全体	N	29	72	421	835	891	2248
		%	1.3	3.2	18.7	37.1	39.6	100.0
リーダーシップ	2016年度	n	7	17	112	114	84	334
		%	2.1	5.1	33.5	34.1	25.1	100.0
	2018年度	n	8	33	170	207	146	564
		%	1.4	5.9	30.1	36.7	25.9	100.0
	2020年度	n	36	100	393	485	309	1323
		%	2.7	7.6	29.7	36.7	23.4	100.0
	全体	N	51	150	680	816	548	2245
		%	2.3	6.7	30.3	36.3	24.4	100.0
他の人と協力する力	2016年度	n	3	4	42	131	154	334
		%	0.9	1.2	12.6	39.2	46.1	100.0
	2018年度	n	2	7	51	202	302	564
		%	0.4	1.2	9.0	35.8	53.5	100.0
	2020年度	n	10	28	117	508	660	1323
		%	0.8	2.1	8.8	38.4	49.9	100.0
	全体	N	15	39	210	848	1133	2245
		%	0.7	1.7	9.4	37.8	50.5	100.0
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	2016年度	n	4	11	96	126	97	334
		%	1.2	3.3	28.7	37.7	29.0	100.0
	2018年度	n	5	24	139	231	164	563
		%	0.9	4.3	24.7	41.0	29.1	100.0
	2020年度	n	14	50	283	581	396	1324
		%	1.1	3.8	21.4	43.9	29.9	100.0
	全体	N	23	85	519	950	668	2245
		%	1.0	3.8	23.1	42.3	29.8	100.0

文章(レポートなど)を書く力	2016年度	n	6	22	87	132	87	334
		%	1.8	6.6	26.0	39.5	26.0	100.0
	2018年度	n	13	32	130	222	166	563
		%	2.3	5.7	23.1	39.4	29.5	100.0
	2020年度	n	26	61	239	515	484	1325
		%	2.0	4.6	18.0	38.9	36.5	100.0
	全体	N	45	115	458	879	749	2246
		%	2.0	5.1	20.4	39.1	33.3	100.0
本や資料などを読み解く力	2016年度	n	5	21	107	130	69	332
		%	1.5	6.3	32.2	39.2	20.8	100.0
	2018年度	n	14	31	150	240	127	562
		%	2.5	5.5	26.7	42.7	22.6	100.0
	2020年度	n	27	76	343	578	300	1324
		%	2.0	5.7	25.9	43.7	22.7	100.0
	全体	N	46	129	610	955	502	2242
		%	2.1	5.8	27.2	42.6	22.4	100.0
数値やデータを理解する力	2016年度	n	11	43	118	113	48	333
		%	3.3	12.9	35.4	33.9	14.4	100.0
	2018年度	n	19	35	213	199	97	563
		%	3.4	6.2	37.8	35.3	17.2	100.0
	2020年度	n	43	107	436	511	227	1324
		%	3.2	8.1	32.9	38.6	17.1	100.0
	全体	N	73	186	777	831	377	2244
		%	3.3	8.3	34.6	37.0	16.8	100.0
外国語を使う力	2016年度	n	59	80	113	41	41	334
		%	17.7	24.0	33.8	12.3	12.3	100.0
	2018年度	n	97	120	194	93	60	564
		%	17.2	21.3	34.4	16.5	10.6	100.0
	2020年度	n	205	218	478	272	150	1323
		%	15.5	16.5	36.1	20.6	11.3	100.0
	全体	N	362	422	797	410	254	2245
		%	16.1	18.8	35.5	18.3	11.3	100.0
コミュニケーション能力	2016年度	n	3	7	57	132	134	333
		%	0.9	2.1	17.1	39.6	40.2	100.0
	2018年度	n	1	10	89	235	229	564
		%	0.2	1.8	15.8	41.7	40.6	100.0
	2020年度	n	18	34	174	564	533	1323
		%	1.4	2.6	13.2	42.6	40.3	100.0
	全体	N	22	51	326	936	909	2244
		%	1.0	2.3	14.5	41.7	40.5	100.0
プレゼンテーションをする力	2016年度	n	9	31	104	129	60	333
		%	2.7	9.3	31.2	38.7	18.0	100.0
	2018年度	n	26	33	184	206	115	564
		%	4.6	5.9	32.6	36.5	20.4	100.0
	2020年度	n	57	75	382	494	316	1324
		%	4.3	5.7	28.9	37.3	23.9	100.0
	全体	N	92	139	678	842	494	2245
		%	4.1	6.2	30.2	37.5	22.0	100.0
PCなど情報機器を使う力	2016年度	n	6	22	71	135	99	333
		%	1.8	6.6	21.3	40.5	29.7	100.0
	2018年度	n	15	35	99	205	208	562
		%	2.7	6.2	17.6	36.5	37.0	100.0
	2020年度	n	32	75	215	525	477	1324
		%	2.4	5.7	16.2	39.7	36.0	100.0
	全体	N	53	132	387	874	797	2243
		%	2.4	5.9	17.3	39.0	35.5	100.0
自学自習の能力(習慣)	2016年度	n	13	19	101	129	71	333
		%	3.9	5.7	30.3	38.7	21.3	100.0
	2018年度	n	15	39	147	209	154	564
		%	2.7	6.9	26.1	37.1	27.3	100.0
	2020年度	n	48	73	334	521	348	1324
		%	3.6	5.5	25.2	39.4	26.3	100.0
	全体	N	76	131	586	870	582	2245
		%	3.4	5.8	26.1	38.8	25.9	100.0

挑戦する力(チャレンジ精神)	2016年度	n	2	12	78	125	117	334
		%	0.6	3.6	23.4	37.4	35.0	100.0
	2018年度	n	7	10	98	246	203	564
		%	1.2	1.8	17.4	43.6	36.0	100.0
	2020年度	n	24	45	196	548	511	1324
		%	1.8	3.4	14.8	41.4	38.6	100.0
	全体	N	33	67	372	928	846	2246
		%	1.5	3.0	16.6	41.3	37.7	100.0
ねばり強さ	2016年度	n	5	8	76	126	118	333
		%	1.5	2.4	22.8	37.8	35.4	100.0
	2018年度	n	5	10	92	213	244	564
		%	0.9	1.8	16.3	37.8	43.3	100.0
	2020年度	n	26	43	220	511	523	1323
		%	2.0	3.3	16.6	38.6	39.5	100.0
	全体	N	36	61	388	859	900	2244
		%	1.6	2.7	17.3	38.3	40.1	100.0
計画性・スケジュール管理能力	2016年度	n	8	12	72	141	99	332
		%	2.4	3.6	21.7	42.5	29.8	100.0
	2018年度	n	7	22	101	246	187	563
		%	1.2	3.9	17.9	43.7	33.2	100.0
	2020年度	n	25	49	225	565	461	1325
		%	1.9	3.7	17.0	42.6	34.8	100.0
	全体	N	40	83	400	962	759	2244
		%	1.8	3.7	17.8	42.9	33.8	100.0
キャリア意識	2016年度	n	6	20	86	131	90	333
		%	1.8	6.0	25.8	39.3	27.0	100.0
	2018年度	n	8	18	145	220	172	563
		%	1.4	3.2	25.8	39.1	30.6	100.0
	2020年度	n	32	56	276	537	423	1324
		%	2.4	4.2	20.8	40.6	31.9	100.0
	全体	N	46	94	510	897	697	2244
		%	2.0	4.2	22.7	40.0	31.1	100.0
自己の理解	2016年度	n	4	13	70	149	97	333
		%	1.2	3.9	21.0	44.7	29.1	100.0
	2018年度	n	6	12	95	270	179	562
		%	1.1	2.1	16.9	48.0	31.9	100.0
	2020年度	n	20	32	213	594	464	1323
		%	1.5	2.4	16.1	44.9	35.1	100.0
	全体	N	30	57	382	1021	752	2242
		%	1.3	2.5	17.0	45.5	33.5	100.0
地域や社会に貢献する意識	2016年度	n	5	15	67	150	96	333
		%	1.5	4.5	20.1	45.0	28.8	100.0
	2018年度	n	4	20	132	222	184	562
		%	0.7	3.6	23.5	39.5	32.7	100.0
	2020年度	n	28	42	236	594	425	1325
		%	2.1	3.2	17.8	44.8	32.1	100.0
	全体	N	37	77	438	976	716	2244
		%	1.6	3.4	19.5	43.5	31.9	100.0
選挙への関心	2016年度	n	50	58	124	50	50	332
		%	15.1	17.5	37.3	15.1	15.1	100.0
	2018年度	n	83	73	220	110	77	563
		%	14.7	13.0	39.1	19.5	13.7	100.0
	2020年度	n	170	156	498	317	181	1322
		%	12.9	11.8	37.7	24.0	13.7	100.0
	全体	N	304	291	849	484	313	2241
		%	13.6	13.0	37.9	21.6	14.0	100.0

[7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。

		すすめ られない	ややすすめ られない	どちらでも ない	ややすすめ られる	すすめ られる	合計
2016年度	n	8	9	54	100	160	331
	%	2.4	2.7	16.3	30.2	48.3	100.0
2018年度	n	17	13	69	175	287	561
	%	3.0	2.3	12.3	31.2	51.2	100.0
2020年度	n	37	58	204	428	594	1321
	%	2.8	4.4	15.4	32.4	45.0	100.0
全体	N	62	80	327	710	1058	2237
	%	2.8	3.6	14.6	31.7	47.3	100.0

[12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。

		1年未満	1～2年 未満	2～3年 未満	3～4年 未満	4～5年 未満	5年以上	合計
2016年度	n	23	32	46	26	139	35	301
	%	7.6	10.6	15.3	8.6	46.2	11.6	100.0
2018年度	n	40	78	272	122	12	1	525
	%	7.6	14.9	51.8	23.2	2.3	0.2	100.0
2020年度	n	1103	13	4	2	2	6	1130
	%	97.6	1.2	0.4	0.2	0.2	0.5	100.0
全体	N	1188	123	322	150	154	42	1979
	%	60.0	6.2	16.3	7.6	7.8	2.1	100.0

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

		活用した ことがある	活用して いない	免許・資格を 取得していない	合計
2016年度	n	215	83	32	330
	%	65.2	25.2	9.7	100.0
2018年度	n	433	103	23	559
	%	77.5	18.4	4.1	100.0
2020年度	n	877	365	59	1301
	%	67.4	28.1	4.5	100.0
全体	N	1547	552	115	2214
	%	69.9	24.9	5.2	100.0

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

		チェック			合計		チェック			合計	
		あり	なし				あり	なし			
担任を訪ねたり 連絡を取ったりした	2016年度	n	75	278	353	(職場等で)実習生を 受け入れた	2016年度	n	48	305	353
		%	21.2	78.8	100.0			%	13.6	86.4	100.0
	2018年度	n	150	442	592		2018年度	n	84	508	592
		%	25.3	74.7	100.0			%	14.2	85.8	100.0
	2020年度	n	186	1185	1371		2020年度	n	94	1277	1371
	%	13.6	86.4	100.0		%	6.9	93.1	100.0		
	全体	N	414	1926	2340		全体	N	229	2111	2340
		%	17.7	82.3	100.0			%	9.8	90.2	100.0
担任以外の教員を訪ねたり 連絡を取ったりした	2016年度	n	61	292	353	ゲストスピーカーとして 授業等に参加した	2016年度	n	15	338	353
		%	17.3	82.7	100.0			%	4.2	95.8	100.0
	2018年度	n	98	494	592		2018年度	n	26	566	592
		%	16.6	83.4	100.0			%	4.4	95.6	100.0
	2020年度	n	166	1205	1371		2020年度	n	6	1365	1371
	%	12.1	87.9	100.0		%	0.4	99.6	100.0		
	全体	N	332	2008	2340		全体	N	47	2293	2340
		%	14.2	85.8	100.0			%	2.0	98.0	100.0
職員を訪ねたり 連絡を取ったりした	2016年度	n	59	294	353	学園祭に参加した	2016年度	n	51	302	353
		%	16.7	83.3	100.0			%	14.4	85.6	100.0
	2018年度	n	72	520	592		2018年度	n	72	520	592
		%	12.2	87.8	100.0			%	12.2	87.8	100.0
	2020年度	n	110	1261	1371		2020年度	n	8	1363	1371
	%	8.0	92.0	100.0		%	0.6	99.4	100.0		
	全体	N	247	2093	2340		全体	N	131	2209	2340
		%	10.6	89.4	100.0			%	5.6	94.4	100.0
各種研修や生涯学習 講座などを受講した	2016年度	n	12	341	353	短期大学を通じて 同窓生との交流を行った	2016年度	n	52	301	353
		%	3.4	96.6	100.0			%	14.7	85.3	100.0
	2018年度	n	24	568	592		2018年度	n	70	522	592
		%	4.1	95.9	100.0			%	11.8	88.2	100.0
	2020年度	n	23	1348	1371		2020年度	n	109	1262	1371
	%	1.7	98.3	100.0		%	8.0	92.0	100.0		
	全体	N	59	2281	2340		全体	N	235	2105	2340
		%	2.5	97.5	100.0			%	10.0	90.0	100.0
就職先で教職員たちと 会った	2016年度	n	48	305	353	その他	2016年度	n	12	341	353
		%	13.6	86.4	100.0			%	3.4	96.6	100.0
	2018年度	n	67	525	592		2018年度	n	17	575	592
		%	11.3	88.7	100.0			%	2.9	97.1	100.0
	2020年度	n	59	1312	1371		2020年度	n	39	1332	1371
	%	4.3	95.7	100.0		%	2.8	97.2	100.0		
	全体	N	176	2164	2340		全体	N	70	2270	2340
		%	7.5	92.5	100.0			%	3.0	97.0	100.0
転職や復職の相談をした	2016年度	n	21	332	353	特に関わりを持っていない	2016年度	n	110	243	353
		%	5.9	94.1	100.0			%	31.2	68.8	100.0
	2018年度	n	34	558	592		2018年度	n	201	391	592
		%	5.7	94.3	100.0			%	34.0	66.0	100.0
	2020年度	n	22	1349	1371		2020年度	n	779	592	1371
	%	1.6	98.4	100.0		%	56.8	43.2	100.0		
	全体	N	77	2263	2340		全体	N	1101	1239	2340
		%	3.3	96.7	100.0			%	47.1	52.9	100.0

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

		チェックあり	チェックなし	合計		チェックあり	チェックなし	合計	
資格取得の支援	2016年度	n 79	274	353	学び直し(生涯学習)機会の提供	2016年度	n 43	310	353
		% 22.4	77.6	100.0			% 12.2	87.8	100.0
	2018年度	n 136	456	592		2018年度	n 70	522	592
		% 23.0	77.0	100.0			% 11.8	88.2	100.0
	2020年度	n 275	1096	1371		2020年度	n 145	1226	1371
	% 20.1	79.9	100.0		% 10.6	89.4	100.0		
	全体	N 496	1844	2340	全体	N 259	2081	2340	
		% 21.2	78.8	100.0		% 11.1	88.9	100.0	
転職や復職の支援	2016年度	n 83	270	353	施設や設備の開放	2016年度	n 34	319	353
		% 23.5	76.5	100.0			% 9.6	90.4	100.0
	2018年度	n 142	450	592		2018年度	n 56	536	592
		% 24.0	76.0	100.0			% 9.5	90.5	100.0
	2020年度	n 283	1088	1371		2020年度	n 132	1239	1371
	% 20.6	79.4	100.0		% 9.6	90.4	100.0		
	全体	N 512	1828	2340	全体	N 223	2117	2340	
		% 21.9	78.1	100.0		% 9.5	90.5	100.0	
仕事に関する悩み相談	2016年度	n 79	274	353	地域貢献の機会の提供	2016年度	n 10	343	353
		% 22.4	77.6	100.0			% 2.8	97.2	100.0
	2018年度	n 156	436	592		2018年度	n 26	566	592
		% 26.4	73.6	100.0			% 4.4	95.6	100.0
	2020年度	n 384	987	1371		2020年度	n 64	1307	1371
	% 28.0	72.0	100.0		% 4.7	95.3	100.0		
	全体	N 626	1714	2340	全体	N 101	2239	2340	
		% 26.8	73.2	100.0		% 4.3	95.7	100.0	
奨学金返済に関する相談	2016年度	n 22	331	353	学生ボランティアの紹介	2016年度	n 15	338	353
		% 6.2	93.8	100.0			% 4.2	95.8	100.0
	2018年度	n 36	556	592		2018年度	n 26	566	592
		% 6.1	93.9	100.0			% 4.4	95.6	100.0
	2020年度	n 100	1271	1371		2020年度	n 74	1297	1371
	% 7.3	92.7	100.0		% 5.4	94.6	100.0		
	全体	N 158	2182	2340	全体	N 118	2222	2340	
		% 6.8	93.2	100.0		% 5.0	95.0	100.0	
子育て支援(託児所や保育所など)	2016年度	n 31	322	353	教員による研修や講演	2016年度	n 41	312	353
		% 8.8	91.2	100.0			% 11.6	88.4	100.0
	2018年度	n 38	554	592		2018年度	n 57	535	592
		% 6.4	93.6	100.0			% 9.6	90.4	100.0
	2020年度	n 75	1296	1371		2020年度	n 130	1241	1371
	% 5.5	94.5	100.0		% 9.5	90.5	100.0		
	全体	N 145	2195	2340	全体	N 229	2111	2340	
		% 6.2	93.8	100.0		% 9.8	90.2	100.0	
子ども向け教育イベント	2016年度	n 30	323	353	スポーツや文化活動機会の提供	2016年度	n 16	337	353
		% 8.5	91.5	100.0			% 4.5	95.5	100.0
	2018年度	n 46	546	592		2018年度	n 23	569	592
		% 7.8	92.2	100.0			% 3.9	96.1	100.0
	2020年度	n 95	1276	1371		2020年度	n 83	1288	1371
	% 6.9	93.1	100.0		% 6.1	93.9	100.0		
	全体	N 180	2160	2340	全体	N 125	2215	2340	
		% 7.7	92.3	100.0		% 5.3	94.7	100.0	
同窓生イベント	2016年度	n 60	293	353	その他	2016年度	n 5	348	353
		% 17.0	83.0	100.0			% 1.4	98.6	100.0
	2018年度	n 84	508	592		2018年度	n 8	584	592
		% 14.2	85.8	100.0			% 1.4	98.6	100.0
	2020年度	n 219	1152	1371		2020年度	n 21	1350	1371
	% 16.0	84.0	100.0		% 1.5	98.5	100.0		
	全体	N 366	1974	2340	全体	N 34	2306	2340	
		% 15.6	84.4	100.0		% 1.5	98.5	100.0	
こころの悩み相談	2016年度	n 23	330	353	特に取り組んでほしいと思うものはない	2016年度	n 94	259	353
		% 6.5	93.5	100.0			% 26.6	73.4	100.0
	2018年度	n 57	535	592		2018年度	n 166	426	592
		% 9.6	90.4	100.0			% 28.0	72.0	100.0
	2020年度	n 112	1259	1371		2020年度	n 416	955	1371
	% 8.2	91.8	100.0		% 30.3	69.7	100.0		
	全体	N 194	2146	2340	全体	N 683	1657	2340	
		% 8.3	91.7	100.0		% 29.2	70.8	100.0	

2021 年度短期大学卒業生調査 参加校一覧

(都道府県別・五十音順)

帯広大谷短期大学	釧路短期大学
光塩学園女子短期大学	札幌大学女子短期大学部
青森明の星短期大学	桜の聖母短期大学
聖園学園短期大学	足利短期大学
育英短期大学	和泉短期大学
茨城女子短期大学	共愛学園前橋国際大学短期大学部
群馬医療福祉大学短期大学部	国際学院埼玉短期大学
埼玉女子短期大学	埼玉東萌短期大学
佐野日本大学短期大学	上智大学短期大学部
昭和学院短期大学	聖徳大学短期大学部
千葉経済大学短期大学部	千葉明德短期大学
帝京学園短期大学	新潟中央短期大学
武蔵丘短期大学	創価女子短期大学
帝京大学短期大学	東京交通短期大学
東京立正短期大学	目白大学短期大学部
飯田女子短期大学	金城大学短期大学部
仁愛女子短期大学	鈴鹿大学短期大学部
滋賀短期大学	大阪キリスト教短期大学
関西外国語大学短期大学部	常磐会短期大学
大手前短期大学	豊岡短期大学
頌栄短期大学	奈良佐保短期大学
美作大学短期大学部	山陽女子短期大学
山口芸術短期大学	山口短期大学
香蘭女子短期大学	福岡女子短期大学
長崎短期大学	南九州短期大学

調査研究委員会 委員名簿 (◎委員長、○副委員長)

(2021年度現在)

氏名	所属機関／職名
◎清水 一彦	山梨大学／理事・副学長
○山田 礼子	同志社大学／教授
安部 恵美子	長崎短期大学／学長
石永 正隆	山陽女子短期大学／学長
加藤 真一	金城大学・金城大学短期大学部／理事長
北村 久美子	学校法人北村学園 こだま幼稚園／園長
小林 雅之	桜美林大学／教授
田中 義郎	桜美林大学／理事・副学長
溝上 智恵子	筑波大学／副学長
藪 敏晴	佐賀女子短期大学／教授

研究協力者

(2021年度現在)

氏名	所属機関／職名
堺 完	大分大学／講師
宮里 翔大	桜美林大学大学院、帝京大学助手
山崎 慎一	桜美林大学／准教授