

短期大学卒業生に関する調査研究
-2023年調査全体集計結果報告-

2024年3月

一般財団法人 大学・短期大学基準協会

| | |
|------------|---|
| 調査概要 | 1 |
|------------|---|

第一部 全体集計

| | |
|---|----|
| グラフと文章で示す集計結果..... | 2 |
| [1] 短期大学 ID | 2 |
| [2] 回答者 ID..... | 2 |
| [3] 性別..... | 2 |
| [4] 最終学歴 | 3 |
| [5] 短期大学の総合評価 | 3 |
| [6] 短期大学教育の成果 | 4 |
| [7] 他者に対する短期大学推奨度..... | 5 |
| [8] 短期大学卒業直後のキャリア | 5 |
| [9] 短期大学卒業直後の就職分野..... | 6 |
| [10] 短期大学卒業直後の就職先（自由記述※） | 6 |
| [11] 短期大学卒業直後の雇用形態..... | 7 |
| [12] 短期大学卒業直後の勤続年数 | 7 |
| [13] 現在のキャリア | 8 |
| [14] 現在の就職分野 | 8 |
| [15] 現在の勤務先（自由記述※） | 9 |
| [16] 現在の雇用形態 | 9 |
| [17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況 | 9 |
| [18] 卒業した短期大学との関わり合い | 10 |
| [19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容 | 11 |
| [20] 短期大学で学んでよかった点 | 12 |
| [21] 短期大学で学んでよかった点（自由記述※） | 12 |
| [22] 短期大学でもっと学ばなかったことや改善点..... | 13 |
| [23] 短期大学でもっと学ばなかったことや改善点（自由記述※） | 13 |
| [24] 後輩への助言やメッセージ（自由記述※） | 13 |
| [25] 学籍番号 | 13 |
| ※ [1][2][25]の基礎情報及び[10][15][21][23][24]の自由記述に関しては、全体集計結果報告 では省略している。 | |

| | |
|---------------------|----|
| 単純集計一覧..... | 14 |
| [1] 短期大学 ID | 14 |
| [2] 回答者 ID..... | 14 |
| [3] 性別..... | 14 |
| [4] 最終学歴 | 14 |
| [5] 短期大学の総合評価 | 14 |

| | |
|---|----|
| [6] 短期大学教育の成果 | 15 |
| [7] 他者に対する短期大学推奨度 | 16 |
| [8] 短期大学卒業直後のキャリア | 16 |
| [9] 短期大学卒業直後の就職分野 | 16 |
| [10] 短期大学卒業直後の就職先（自由記述※） | 17 |
| [11] 短期大学卒業直後の雇用形態 | 17 |
| [12] 短期大学卒業直後の勤続年数 | 17 |
| [13] 現在のキャリア | 17 |
| [14] 現在の就職分野 | 18 |
| [15] 現在の勤務先（自由記述※） | 18 |
| [16] 現在の雇用形態 | 18 |
| [17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況 | 19 |
| [18] 卒業した短期大学との関わり合い | 19 |
| [19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容 | 20 |
| [20] 短期大学で学んでよかった点 | 20 |
| [21] 短期大学で学んでよかった点（自由記述※） | 21 |
| [22] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点 | 21 |
| [23] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点（自由記述※） | 21 |
| [24] 後輩への助言やメッセージ（自由記述※） | 21 |
| [25] 学籍番号 | 21 |

※ [1][2][25]の基礎情報および[10][15][21][23][24]の自由記述に関しては、全体集計結果報告では省略している。

第二部 卒業年度別集計

| | |
|---|-----------|
| 卒業年度別クロス集計表 | 22 |
| [5] 短期大学の総合評価 | 22 |
| [6] 短期大学教育の成果 | 23 |
| [7] 他者に対する短期大学推奨度 | 26 |
| [12] 短期大学卒業直後の勤続年数 | 26 |
| [17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況 | 26 |
| [18] 卒業した短期大学との関わり合い | 27 |
| [19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容 | 28 |

※ 卒業年度別クロス集計表は一部の質問項目のみを抜粋して掲載している。

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 2023 年度短期大学卒業生調査 参加校一覧 | 29 |
|-------------------------------------|-----------|

調査概要

1. 調査目的

本調査は、短期大学で教育を受けた卒業生に対して、短期大学の満足度や学習成果、現在の就業状況、及び短期大学への要望などを尋ねることで、教育成果の可視化に関する情報を得ることを目的としている。この調査より得られた情報をもとに、各短期大学の自己点検・評価活動や内部質保証につなげ、教育内容と職業との関連性（レリバンス）の確認や卒業後の支援策の検討などに活用できることを目指している。

2. 調査対象

各参加校において卒業生の内、次の二つの条件を満たす者を調査対象として選定する。

- (1) 調査実施時点で、原則として卒業後1年目、3年目、5年目のいずれかに該当する者
(2022年度卒、2020年度卒、2018年度卒)
- (2) 卒業時点で、就職先や進路先が決まっていた者

結果、2023年度調査は、44短期大学の9,186名の卒業生を対象に調査を実施した。

3. 調査方法

ウェブ調査方式。

2023年3月14日から4月20日までに会員校（251校）を対象に参加を募り、6月5日に参加希望があった44短期大学に実施手引き等を送付した。

各参加校において実施手引きに従って調査対象者を選定し、依頼状を送付（郵送、又はE-mail）する。調査依頼を受けた卒業生が依頼状に記載のURL 或いはQRコードからウェブサイトアクセスして回答する。

4. 調査時期

2023年7月下旬～8月31日

5. 有効回答（集計）数

有効回答（集計）数は、1,572件（回答率17.1%）

第一部 全体集計

グラフと文章で示す集計結果

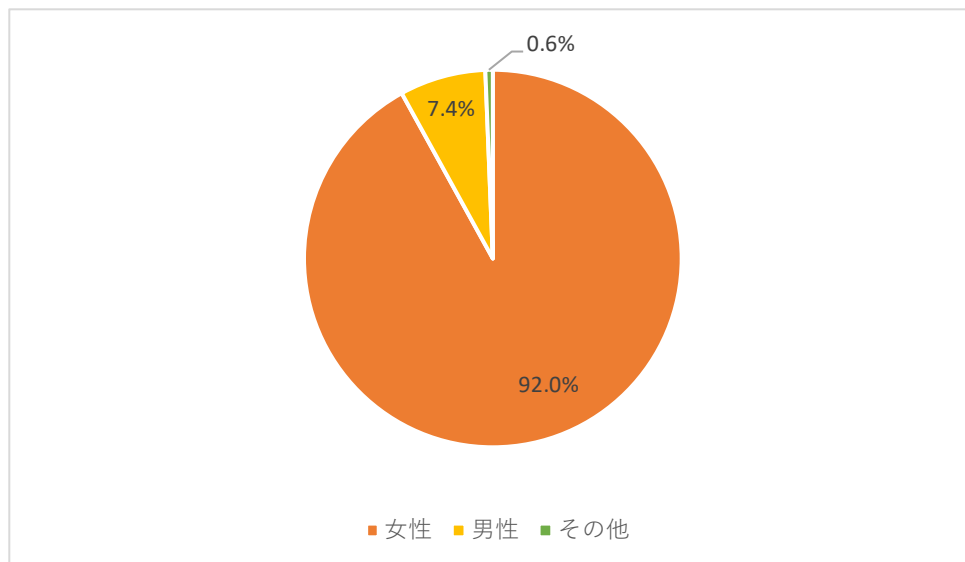
[1] 短期大学 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[2] あなたの回答者 ID をご記入ください。

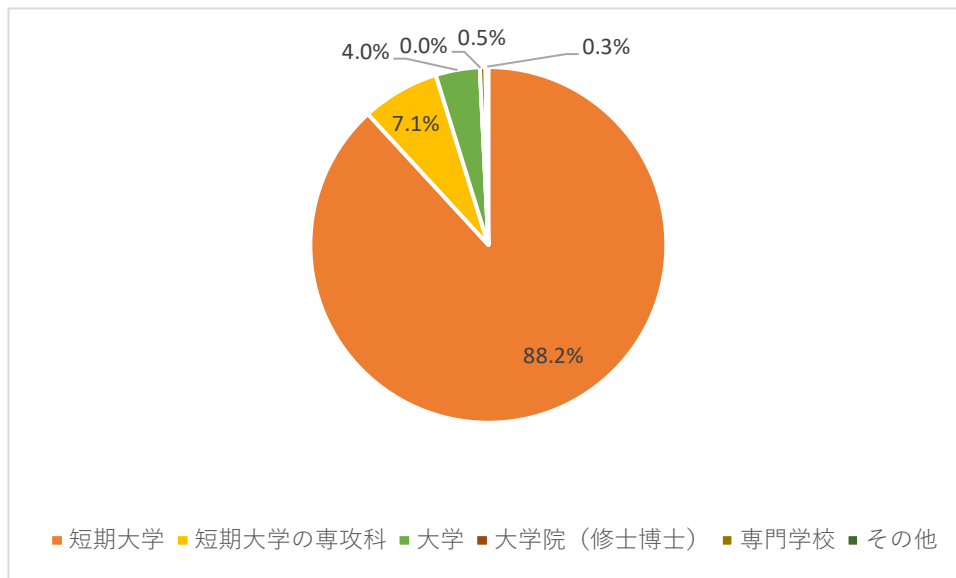
(全体集計結果報告では省略)

[3] あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。



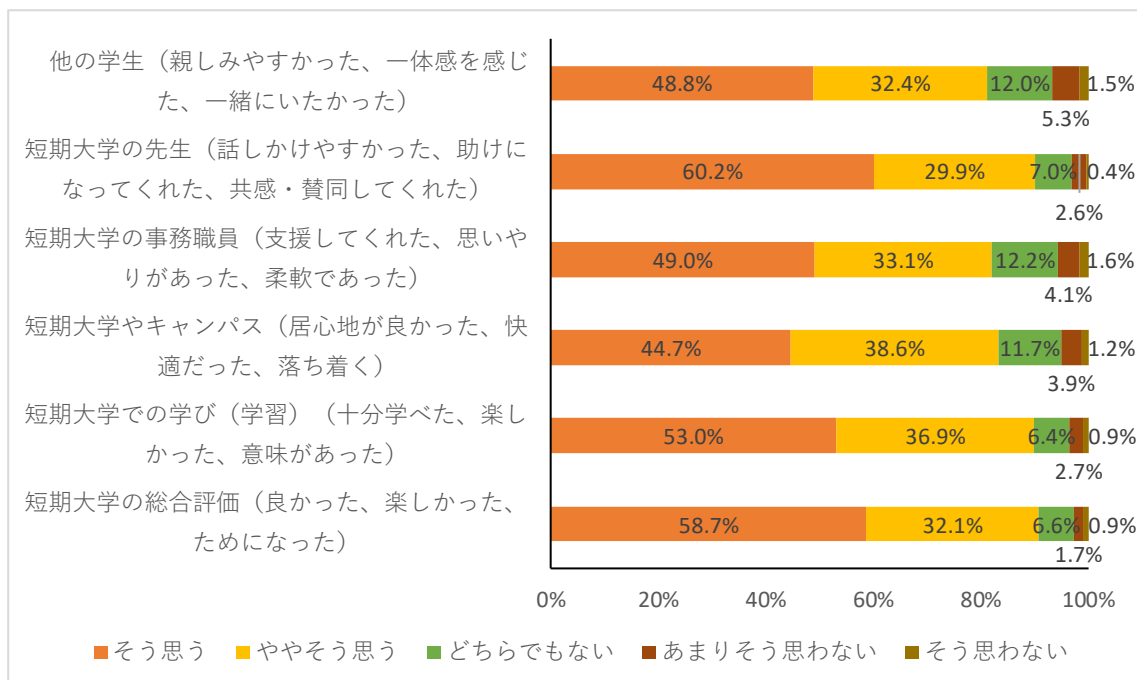
回答者のうち女性は 92.0%、男性は 7.4%だった。

[4] あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。



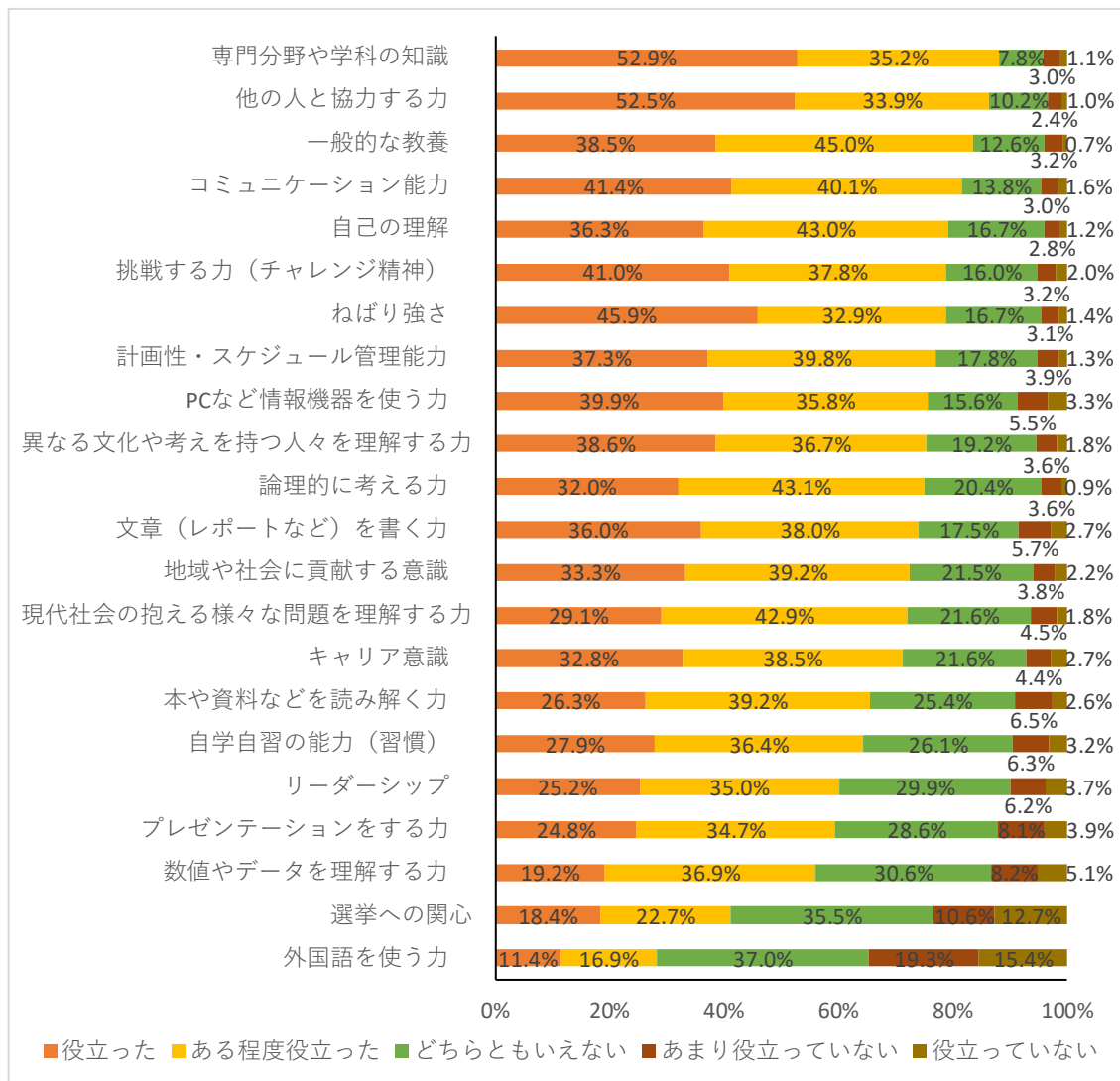
回答者の最終学歴は、短期大学が88.2%で最も多く、次いで短期大学の専攻科が7.1%だった。大学は4.1%であり、4年制大学への編入者等がこれに該当する。

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。



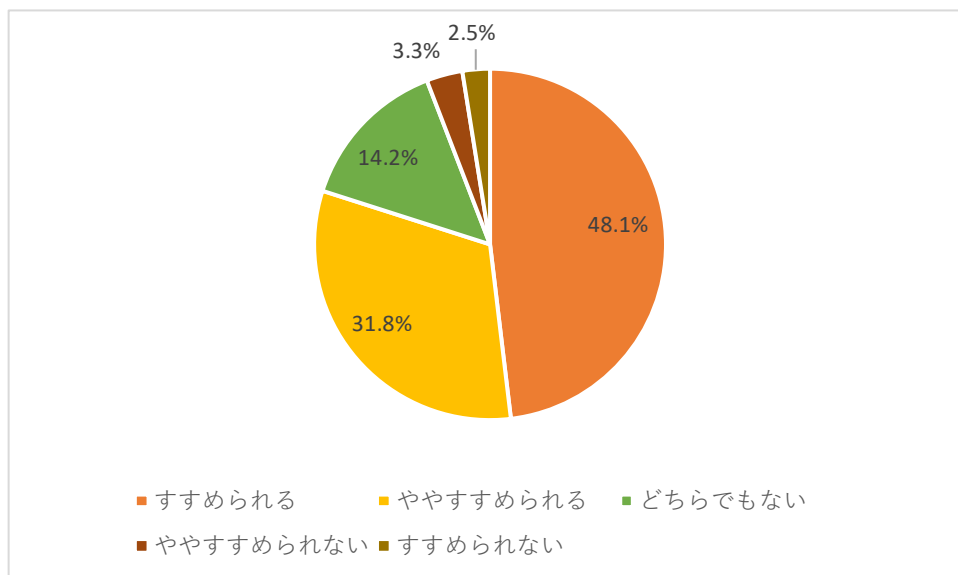
卒業した短期大学の評価については、「そう思う」と「ややそう思う」の割合がすべての項目において8割を超えており、肯定的な評価をしていることがわかる。特に「短期大学の総合評価」、「短期大学の先生」については9割以上が肯定的な評価をしていた。

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。



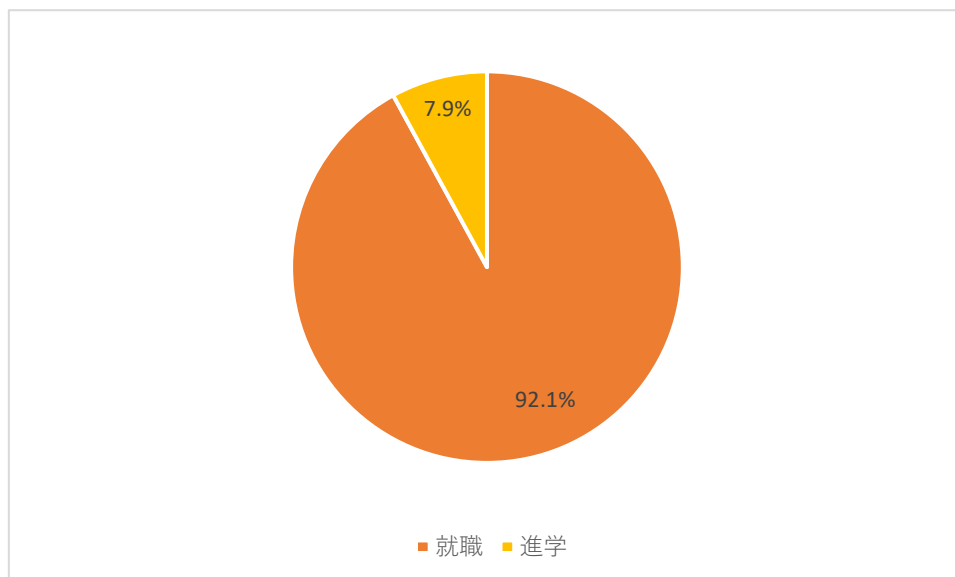
回答者に短期大学の教育の効果や学習の成果について上記の 22 項目に関して現在どの程度役立っているか自己評価をしてもらった結果、「役に立った」と「ある程度役に立った」の合計割合が高かった項目は、「専門分野や学科の知識 (88.1%)」、「他の人と協力する力 (86.4%)」、「一般的な教養 (83.5%)」となっていた。また、肯定的評価の割合が 7 割を超えていた項目は 22 項目中 15 項目であり、短期大学の教育効果を実感している卒業生が多いことがうかがえる。その一方で、学習の成果として役立っていると自己評価が低かった項目 (合計割合が 5 割以下) は、「選挙への関心 (41.1%)」、「外国語を使う力 (28.3%)」の 2 つだった。

[7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。



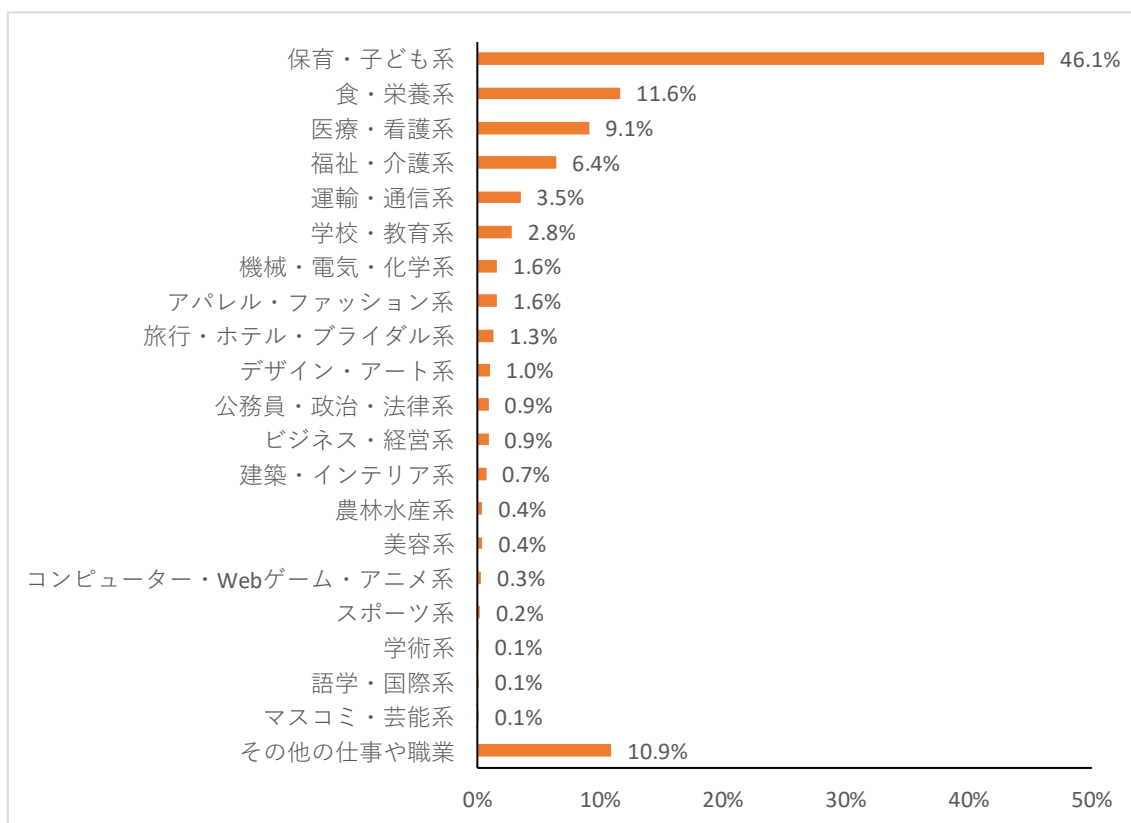
回答者が他者に卒業した短期大学をすすめられるかについて、「すすめられる」が48.1%と最も高く、次いで「ややすすめられる」が31.8%となっていた。これより回答者全体の約8割が身近な人物に卒業した短期大学をすすめる可能性が高いことがわかる。

[8] あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



回答者の卒業直後の進路先について、92.1%が就職しており、進学は7.9%だった。

[9] あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。

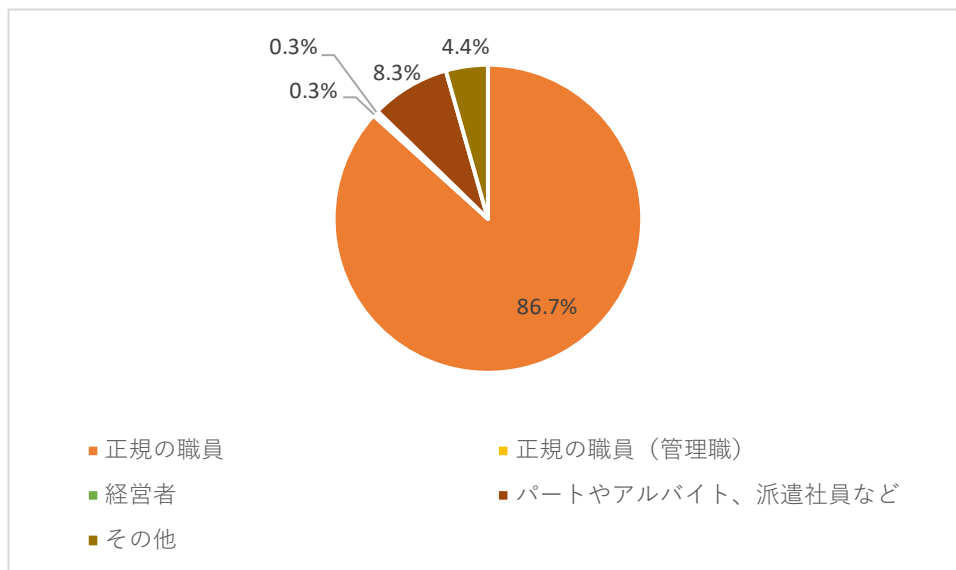


回答者の就職した分野として最も多かったのが「保育・子ども系（46.1%）」で、次に「食・栄養系（11.6%）」、「医療・看護系（9.1%）」となっていた。

[10] 差し支えなければ、あなたの短期大学卒業直後の勤務先（会社名等）をご記入ください。

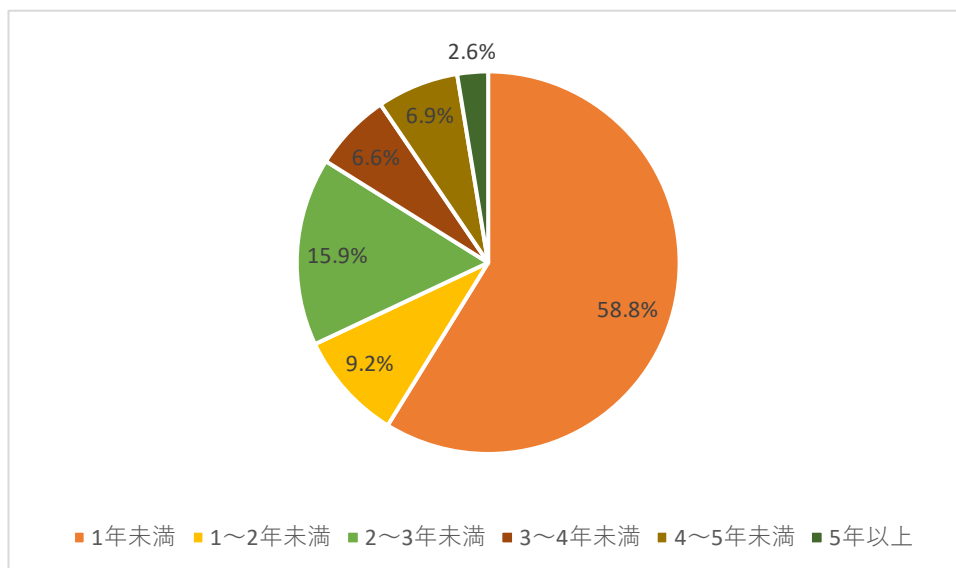
（全体集計結果報告では省略）

[11] あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。



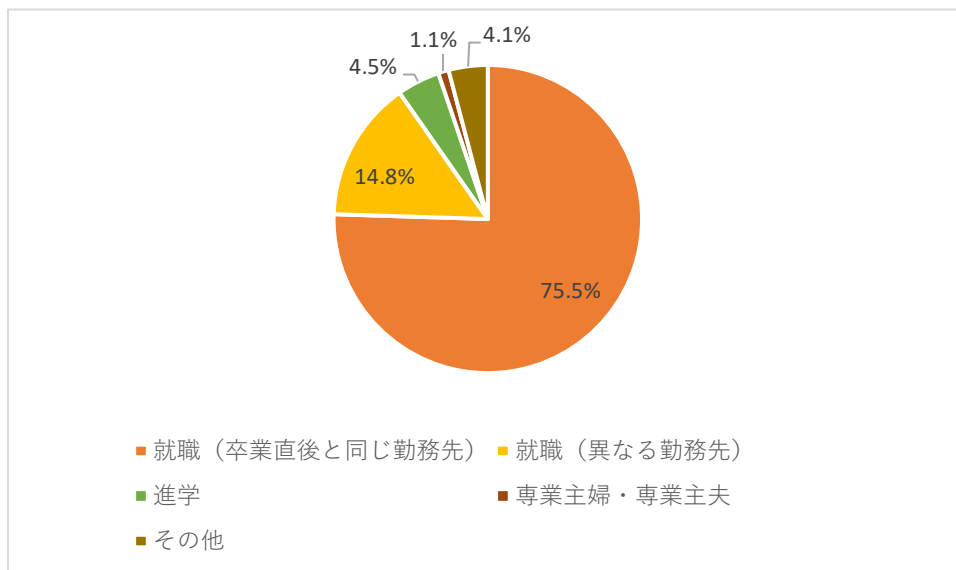
回答者の短期大学卒業直後の雇用形態について、「正規の職員」が86.7%で最も高かった。

[12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。



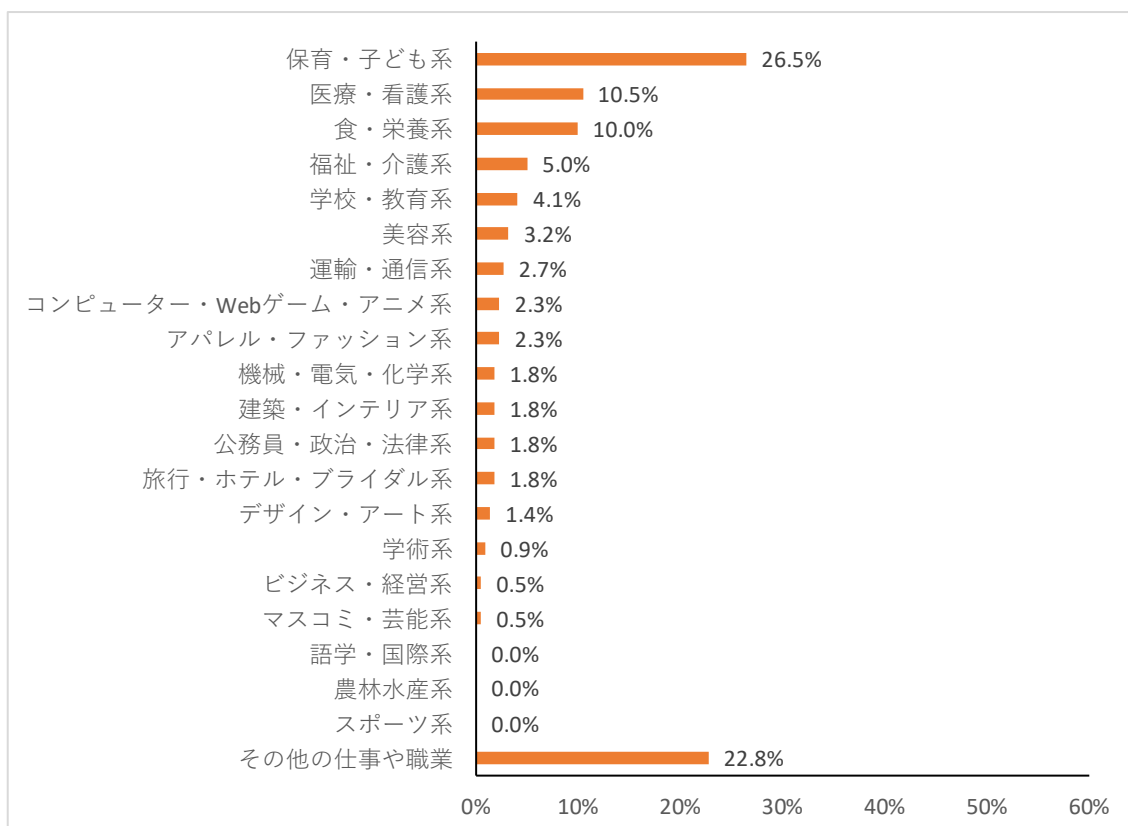
回答者の短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、「1年未満」が58.8%と最も多く、次いで「2～3年未満」が15.9%だった。これは、本調査の回答者が卒後1年未満の卒業生比率が高いためである。

[13] あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



回答者の現在のキャリアの状況について、75.5%が「就職 (卒業直後と同じ勤務先)」と答えている。一方で「就職 (異なる勤務先)」と答えて転職したと思われる者は14.8%だった。

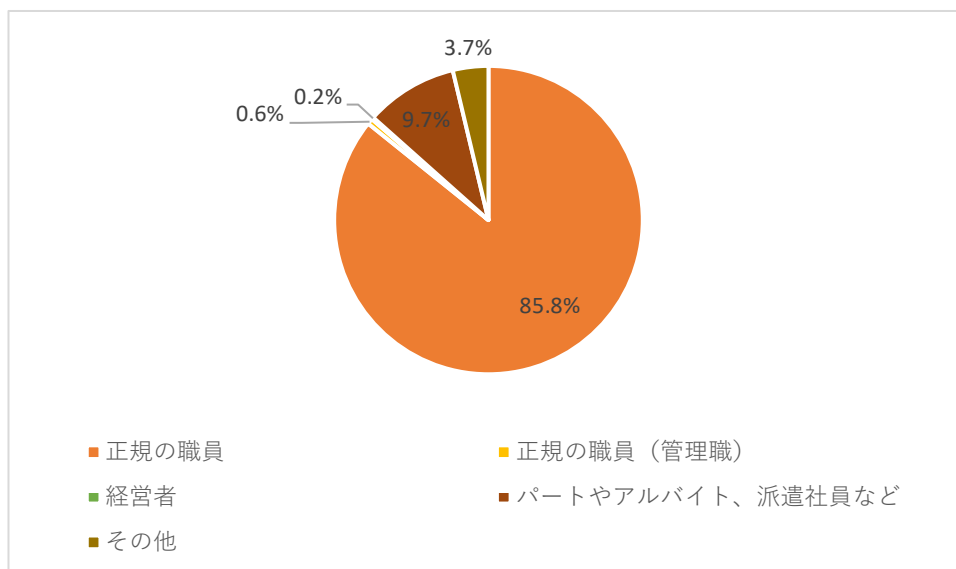
[14] あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。



現在の就職分野として最も多かったのは「保育・子ども系 (26.5%)」で、これに次いで「医療・看護系 (10.5%)」、「食・栄養系 (10.0%)」だった。

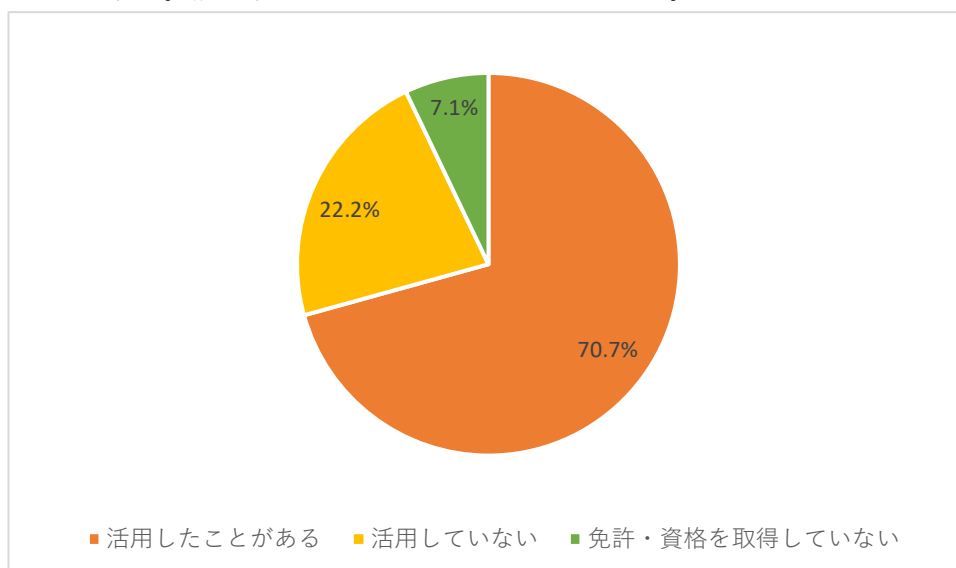
[15] 差し支えなければ、あなたの現在の勤務先（会社名等）をご記入ください。
（全体集計結果報告では省略）

[16] あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。



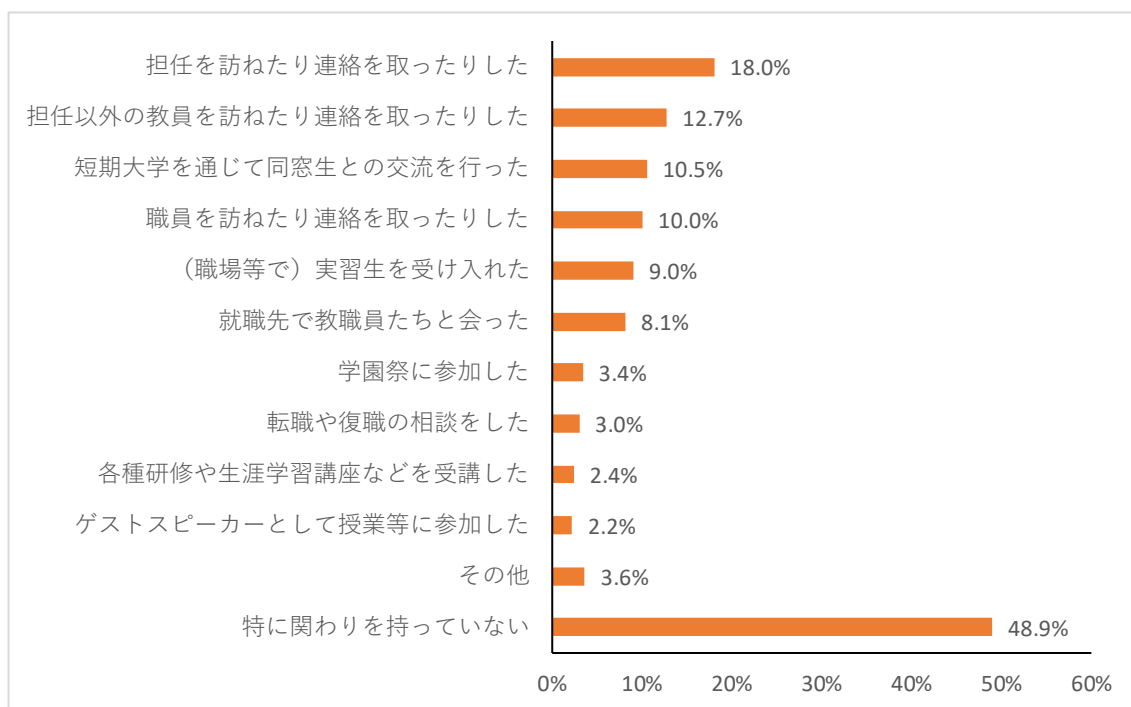
回答者の現在の雇用形態については、「正規の職員」が 85.8%と最も高く、多くの方が正規職員として働いている。

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。



回答者のうち 70.7%が短期大学の教育を通じて取得した免許・資格を仕事に「活用したことがある」と答えている。その一方で、22.2%の回答者が「活用していない」と回答している。

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

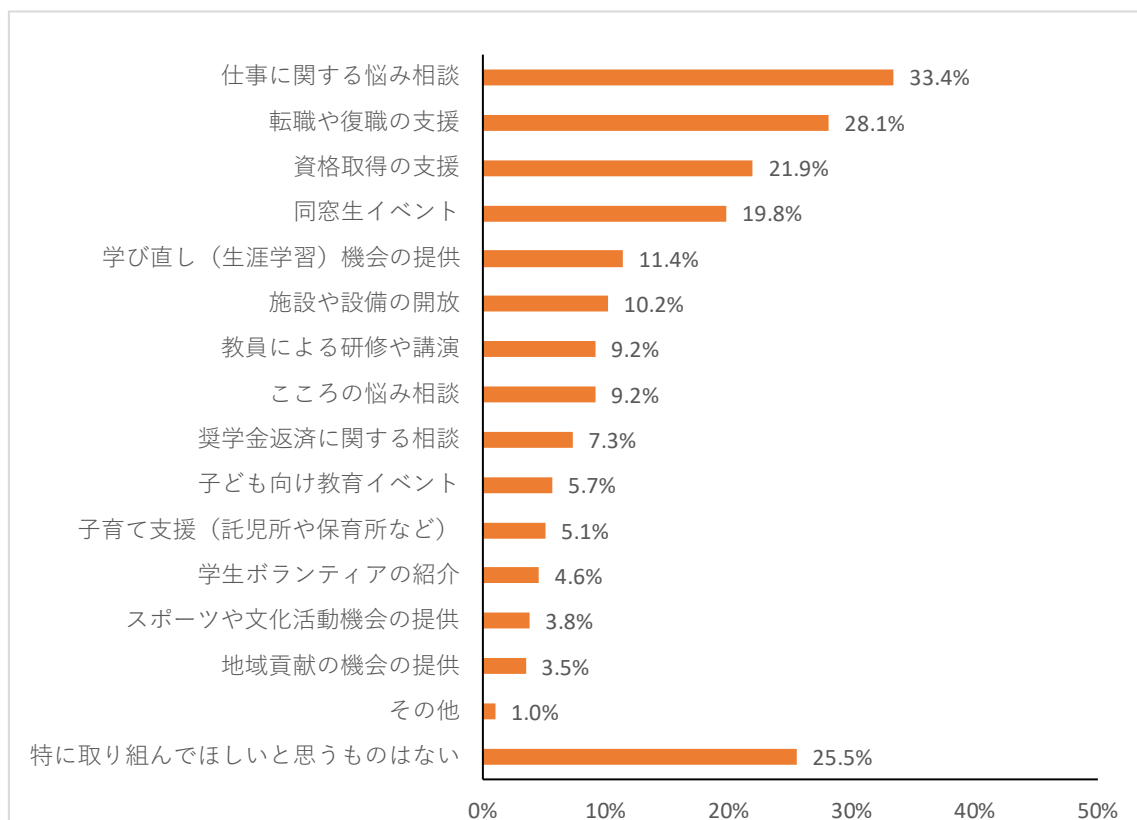


回答者のうち 51.1%が、卒業後に短期大学と何らかの関わりを持っていると答えている。その中で特に多かったのが「担任を訪ねたり連絡を取ったりした (18.0%)」であり、次いで「担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした (12.7%)」となっていた。このことから、卒業しても短期大学の教員や同窓生との交流を行う卒業生は少なくないことがわかる。

「その他」の記入欄の内容 (一部抜粋)

- ・オープンキャンパスに参加した
- ・部活動に参加した
- ・在学生と交流した
- ・就職イベントに参加した

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

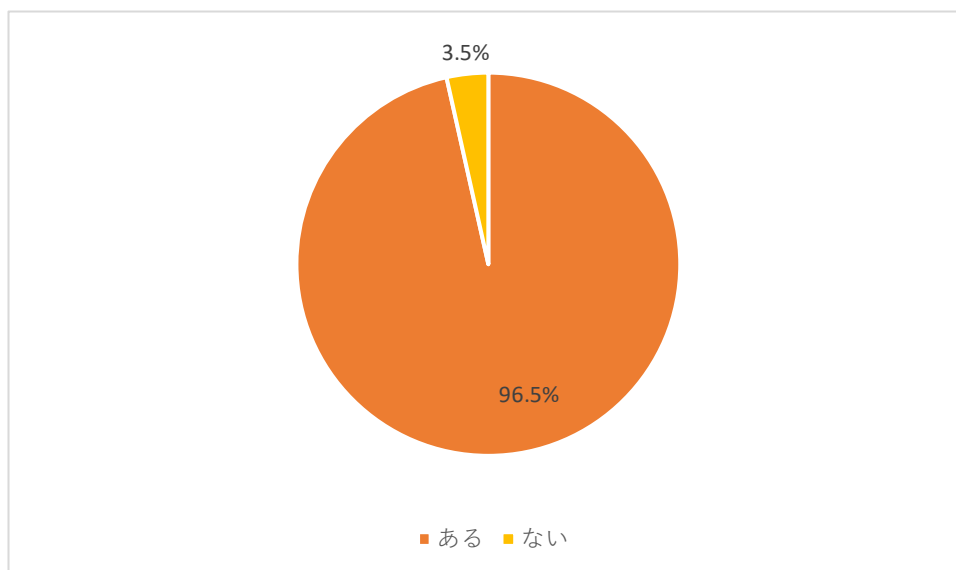


回答者のうち、74.5%が卒業した短期大学に何らかの形で取り組みや支援してほしいと答えている。特に短期大学に行ってほしい内容としては、「仕事に関する悩みや相談（33.4%）」、「転職や復職の支援（28.1%）」、「資格取得の支援（21.9%）」となっており、仕事に関連した支援や取り組みの要望が多いことがわかる。また、「同窓生イベント（19.8%）」のニーズも高く、同窓生同士の交流を促進する取り組みを期待する声が高まっていることがわかる。

「その他」の記入欄の内容（一部抜粋）

- ・アルバイト先の紹介
- ・仕事に必要な情報の提供
- ・仕事の具体的な内容に関する相談

[20] あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

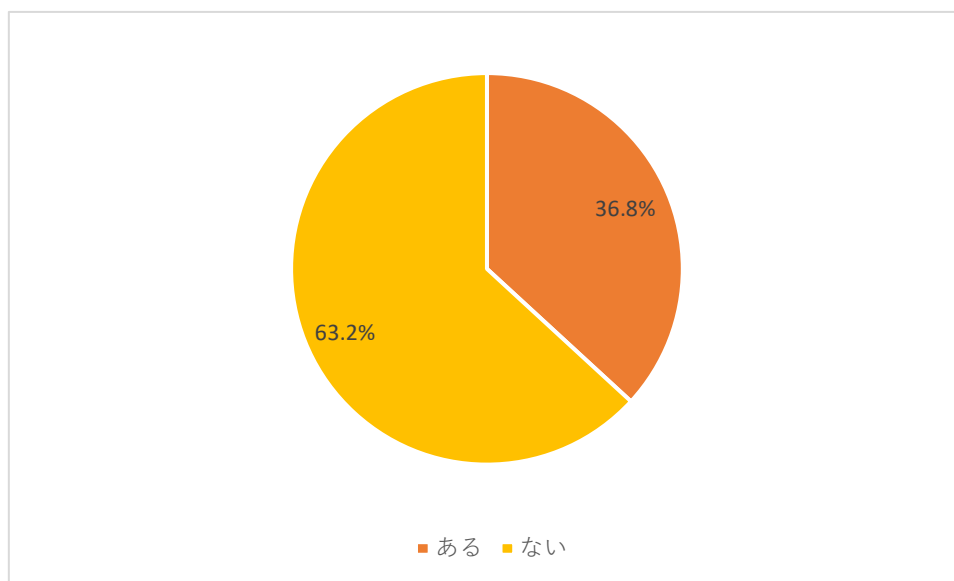


回答者のうち短期大学で学んでよかったことが「ある」と回答したのは 96.5%であり、多くの卒業生が短期大学教育でよかったと感じる点があることがうかがえる。

[21] (Q20で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容などがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[22] あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを1つ選択してください。



回答者のうち短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことが「ある」と回答したのは36.8%であり、4割弱の学生が教育の充実や改善を望んでいる様子うかがえる。

[23] (Q22で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[24] あなたがいま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[25] あなたが短期大学に在籍していた時の学籍番号(学生番号)をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

単純集計一覧

[1] 短期大学 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[2] あなたの回答者 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[3] あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|-----|------|-------|
| 女性 | 1446 | 92.0 |
| 男性 | 116 | 7.4 |
| その他 | 10 | 0.6 |
| 合計 | 1572 | 100.0 |
| 無回答 | 0 | |

[4] あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|------------|------|-------|
| 短期大学 | 1385 | 88.2 |
| 短期大学の専攻科 | 111 | 7.1 |
| 大学 | 63 | 4.0 |
| 大学院(修士・博士) | 0 | 0.0 |
| 専門学校 | 8 | 0.5 |
| その他 | 4 | 0.3 |
| 合計 | 1571 | 100.0 |
| 無回答 | 1 | |

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きます。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

| | | そう 思わない | あまりそう 思わない | どちらでも ない | やや そう思う | そう思う | 合計 | 無回答 |
|---|---|------------|---------------|-------------|------------|------|-------|-----|
| 他の学生 (親しみやすかった、一体感を感じた、一緒にいたかった) | n | 24 | 82 | 186 | 502 | 756 | 1550 | 22 |
| | % | 1.5 | 5.3 | 12.0 | 32.4 | 48.8 | 100.0 | |
| 短期大学の先生 (話しかけやすかった、助けになってくれた、共感・賛同してくれた) | n | 6 | 40 | 109 | 463 | 933 | 1551 | 21 |
| | % | 0.4 | 2.6 | 7.0 | 29.9 | 60.2 | 100.0 | |
| 短期大学の事務職員 (支援してくれた、思いやりがあった、柔軟であった) | n | 25 | 63 | 189 | 512 | 758 | 1547 | 25 |
| | % | 1.6 | 4.1 | 12.2 | 33.1 | 49.0 | 100.0 | |
| 短期大学やキャンパス (居心地が良かった、快適だった、落ち着く) | n | 18 | 60 | 181 | 599 | 693 | 1551 | 21 |
| | % | 1.2 | 3.9 | 11.7 | 38.6 | 44.7 | 100.0 | |
| 短期大学での学び(学習) (十分学べた、楽しかった、意味があった) | n | 14 | 42 | 100 | 573 | 822 | 1551 | 21 |
| | % | 0.9 | 2.7 | 6.4 | 36.9 | 53.0 | 100.0 | |
| 短期大学の総合評価 (良かった、楽しかった、ためになった) | n | 14 | 26 | 102 | 498 | 909 | 1549 | 23 |
| | % | 0.9 | 1.7 | 6.6 | 32.1 | 58.7 | 100.0 | |

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

| | | 役立って いない | あまり 役立って いない | どちらとも いえない | ある程度 役立った | 役立った | 合計 | 無回答 |
|---------------------|---|-------------|--------------------|---------------|--------------|------|-------|-----|
| 一般的な教養 | n | 10 | 48 | 192 | 683 | 585 | 1518 | 54 |
| | % | 0.7 | 3.2 | 12.6 | 45.0 | 38.5 | 100.0 | |
| 専門分野や学科の知識 | n | 16 | 45 | 119 | 534 | 803 | 1517 | 55 |
| | % | 1.1 | 3.0 | 7.8 | 35.2 | 52.9 | 100.0 | |
| 論理的に考える力 | n | 13 | 55 | 309 | 654 | 485 | 1516 | 56 |
| | % | 0.9 | 3.6 | 20.4 | 43.1 | 32.0 | 100.0 | |
| 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力 | n | 28 | 55 | 292 | 557 | 586 | 1518 | 54 |
| | % | 1.8 | 3.6 | 19.2 | 36.7 | 38.6 | 100.0 | |
| リーダーシップ | n | 56 | 94 | 454 | 530 | 382 | 1516 | 56 |
| | % | 3.7 | 6.2 | 29.9 | 35.0 | 25.2 | 100.0 | |
| 他の人と協力する力 | n | 15 | 36 | 155 | 515 | 796 | 1517 | 55 |
| | % | 1.0 | 2.4 | 10.2 | 33.9 | 52.5 | 100.0 | |
| 現代社会の抱える様々な問題を理解する力 | n | 27 | 69 | 328 | 651 | 442 | 1517 | 55 |
| | % | 1.8 | 4.5 | 21.6 | 42.9 | 29.1 | 100.0 | |
| 文章(レポートなど)を書く力 | n | 41 | 87 | 266 | 577 | 546 | 1517 | 55 |
| | % | 2.7 | 5.7 | 17.5 | 38.0 | 36.0 | 100.0 | |
| 本や資料などを読み解く力 | n | 40 | 98 | 385 | 593 | 398 | 1514 | 58 |
| | % | 2.6 | 6.5 | 25.4 | 39.2 | 26.3 | 100.0 | |
| 数値やデータを理解する力 | n | 77 | 124 | 464 | 559 | 291 | 1515 | 57 |
| | % | 5.1 | 8.2 | 30.6 | 36.9 | 19.2 | 100.0 | |
| 外国語を使う力 | n | 233 | 293 | 561 | 257 | 173 | 1517 | 55 |
| | % | 15.4 | 19.3 | 37.0 | 16.9 | 11.4 | 100.0 | |
| コミュニケーション能力 | n | 25 | 45 | 210 | 609 | 628 | 1517 | 55 |
| | % | 1.6 | 3.0 | 13.8 | 40.1 | 41.4 | 100.0 | |
| プレゼンテーションをする力 | n | 59 | 122 | 434 | 525 | 375 | 1515 | 57 |
| | % | 3.9 | 8.1 | 28.6 | 34.7 | 24.8 | 100.0 | |
| PCなど情報機器を使う力 | n | 50 | 83 | 236 | 543 | 605 | 1517 | 55 |
| | % | 3.3 | 5.5 | 15.6 | 35.8 | 39.9 | 100.0 | |
| 自学自習の能力(習慣) | n | 49 | 96 | 396 | 553 | 424 | 1518 | 54 |
| | % | 3.2 | 6.3 | 26.1 | 36.4 | 27.9 | 100.0 | |
| 挑戦する力(チャレンジ精神) | n | 30 | 49 | 242 | 573 | 622 | 1516 | 56 |
| | % | 2.0 | 3.2 | 16.0 | 37.8 | 41.0 | 100.0 | |
| ねばり強さ | n | 21 | 47 | 253 | 498 | 696 | 1515 | 57 |
| | % | 1.4 | 3.1 | 16.7 | 32.9 | 45.9 | 100.0 | |
| 計画性・スケジュール管理能力 | n | 19 | 59 | 269 | 602 | 564 | 1513 | 59 |
| | % | 1.3 | 3.9 | 17.8 | 39.8 | 37.3 | 100.0 | |
| キャリア意識 | n | 41 | 66 | 327 | 583 | 497 | 1514 | 58 |
| | % | 2.7 | 4.4 | 21.6 | 38.5 | 32.8 | 100.0 | |
| 自己の理解 | n | 18 | 42 | 253 | 650 | 549 | 1512 | 60 |
| | % | 1.2 | 2.8 | 16.7 | 43.0 | 36.3 | 100.0 | |
| 地域や社会に貢献する意識 | n | 34 | 57 | 326 | 594 | 504 | 1515 | 57 |
| | % | 2.2 | 3.8 | 21.5 | 39.2 | 33.3 | 100.0 | |
| 選挙への関心 | n | 193 | 160 | 538 | 344 | 279 | 1514 | 58 |
| | % | 12.7 | 10.6 | 35.5 | 22.7 | 18.4 | 100.0 | |

- [7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|-----------|------|-------|
| すすめられない | 38 | 2.5 |
| ややすすめられない | 50 | 3.3 |
| どたらでもない | 214 | 14.2 |
| ややすすめられる | 479 | 31.8 |
| すすめられる | 724 | 48.1 |
| 合計 | 1505 | 100.0 |
| 無回答 | 67 | |

- [8] あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|-----|------|-------|
| 就職 | 1379 | 92.1 |
| 進学 | 119 | 7.9 |
| 合計 | 1498 | 100.0 |
| 無回答 | 74 | |

- [9] あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|---------------------|------|-------|
| 医療・看護系 | 124 | 9.1 |
| 運輸・通信系 | 48 | 3.5 |
| 学術系 | 2 | 0.1 |
| 保育・子ども系 | 632 | 46.1 |
| 学校・教育系 | 38 | 2.8 |
| 機械・電気・化学系 | 22 | 1.6 |
| 建築・インテリア系 | 10 | 0.7 |
| 公務員・政治・法律系 | 12 | 0.9 |
| コンピューター・Webゲーム・アニメ系 | 4 | 0.3 |
| 語学・国際系 | 1 | 0.1 |
| 食・栄養系 | 159 | 11.6 |
| 農林水産系 | 5 | 0.4 |
| スポーツ系 | 3 | 0.2 |
| デザイン・アート系 | 14 | 1.0 |
| ビジネス・経営系 | 12 | 0.9 |
| 美容系 | 6 | 0.4 |
| 福祉・介護系 | 87 | 6.4 |
| アパレル・ファッション系 | 22 | 1.6 |
| マスコミ・芸能系 | 1 | 0.1 |
| 旅行・ホテル・ブライダル系 | 18 | 1.3 |
| その他の仕事や職業 | 150 | 10.9 |
| 合計 | 1370 | 100.0 |
| 無回答 | 202 | |

- [10] 差し支えなければ、あなたの短期大学卒業直後の勤務先（会社名等）をご記入ください。
（全体集計結果報告では省略）

- [11] あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|------------------|------|-------|
| 正規の職員 | 1186 | 86.7 |
| 正規の職員(管理職) | 4 | 0.3 |
| 経営者 | 4 | 0.3 |
| パートやアルバイト、派遣社員など | 114 | 8.3 |
| その他 | 60 | 4.4 |
| 合計 | 1368 | 100.0 |
| 無回答 | 204 | |

- [12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|--------|------|-------|
| 1年未満 | 802 | 58.8 |
| 1～2年未満 | 125 | 9.2 |
| 2～3年未満 | 217 | 15.9 |
| 3～4年未満 | 90 | 6.6 |
| 4～5年未満 | 94 | 6.9 |
| 5年以上 | 36 | 2.6 |
| 合計 | 1364 | 100.0 |
| 無回答 | 208 | |

- [13] あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|----------------|------|-------|
| 就職(卒業直後と同じ勤務先) | 1124 | 75.5 |
| 就職(異なる勤務先) | 220 | 14.8 |
| 進学 | 67 | 4.5 |
| 専業主婦・専業主夫 | 17 | 1.1 |
| その他 | 61 | 4.1 |
| 合計 | 1489 | 100.0 |
| 無回答 | 83 | |

[14] あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|---------------------|------|-------|
| 医療・看護系 | 23 | 10.5 |
| 運輸・通信系 | 6 | 2.7 |
| 学術系 | 2 | 0.9 |
| 保育・子ども系 | 58 | 26.5 |
| 学校・教育系 | 9 | 4.1 |
| 機械・電気・化学系 | 4 | 1.8 |
| 建築・インテリア系 | 4 | 1.8 |
| 公務員・政治・法律系 | 4 | 1.8 |
| コンピューター・Webゲーム・アニメ系 | 5 | 2.3 |
| 語学・国際系 | 0 | 0.0 |
| 食・栄養系 | 22 | 10.0 |
| 農林水産系 | 0 | 0.0 |
| スポーツ系 | 0 | 0.0 |
| デザイン・アート系 | 3 | 1.4 |
| ビジネス・経営系 | 1 | 0.5 |
| 美容系 | 7 | 3.2 |
| 福祉・介護系 | 11 | 5.0 |
| アパレル・ファッション系 | 5 | 2.3 |
| マスコミ・芸能系 | 1 | 0.5 |
| 旅行・ホテル・ブライダル系 | 4 | 1.8 |
| その他の仕事や職業 | 50 | 22.8 |
| 合計 | 219 | 100.0 |
| 無回答 | 1353 | |

[15] 差し支えなければ、あなたの現在の勤務先（会社名等）をご記入ください。

（全体集計結果報告では省略）

[16] あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|------------------|------|-------|
| 正規の職員 | 1151 | 85.8 |
| 正規の職員(管理職) | 8 | 0.6 |
| 経営者 | 3 | 0.2 |
| パートやアルバイト、派遣社員など | 130 | 9.7 |
| その他 | 50 | 3.7 |
| 合計 | 1342 | 100.0 |
| 無回答 | 230 | |

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|---------------|------|-------|
| 活用したことがある | 1051 | 70.7 |
| 活用していない | 330 | 22.2 |
| 免許・資格を取得していない | 105 | 7.1 |
| 合計 | 1486 | 100.0 |
| 無回答 | 86 | |

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

| | | チェックあり | チェックなし | 合計 |
|-----------------------|---|--------|--------|-------|
| 担任を訪ねたり連絡を取ったりした | n | 283 | 1289 | 1572 |
| | % | 18.0 | 82.0 | 100.0 |
| 担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした | n | 200 | 1372 | 1572 |
| | % | 12.7 | 87.3 | 100.0 |
| 職員を訪ねたり連絡を取ったりした | n | 157 | 1415 | 1572 |
| | % | 10.0 | 90.0 | 100.0 |
| 各種研修や生涯学習講座などを受講した | n | 37 | 1535 | 1572 |
| | % | 2.4 | 97.6 | 100.0 |
| 就職先で教職員たちと会った | n | 127 | 1445 | 1572 |
| | % | 8.1 | 91.9 | 100.0 |
| 転職や復職の相談をした | n | 47 | 1525 | 1572 |
| | % | 3.0 | 97.0 | 100.0 |
| (職場等で)実習生を受け入れた | n | 141 | 1431 | 1572 |
| | % | 9.0 | 91.0 | 100.0 |
| ゲストスピーカーとして授業等に参加した | n | 34 | 1538 | 1572 |
| | % | 2.2 | 97.8 | 100.0 |
| 学園祭に参加した | n | 54 | 1518 | 1572 |
| | % | 3.4 | 96.6 | 100.0 |
| 短期大学を通じて同窓生との交流を行った | n | 165 | 1407 | 1572 |
| | % | 10.5 | 89.5 | 100.0 |
| その他 | n | 57 | 1515 | 1572 |
| | % | 3.6 | 96.4 | 100.0 |
| 特に関わりを持っていない | n | 768 | 804 | 1572 |
| | % | 48.9 | 51.1 | 100.0 |

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

| | | チェックあり | チェックなし | 合計 |
|--------------------|---|--------|--------|-------|
| 資格取得の支援 | n | 345 | 1227 | 1572 |
| | % | 21.9 | 78.1 | 100.0 |
| 転職や復職の支援 | n | 442 | 1130 | 1572 |
| | % | 28.1 | 71.9 | 100.0 |
| 仕事に関する悩み相談 | n | 525 | 1047 | 1572 |
| | % | 33.4 | 66.6 | 100.0 |
| 奨学金返済に関する相談 | n | 115 | 1457 | 1572 |
| | % | 7.3 | 92.7 | 100.0 |
| 子育て支援(託児所や保育所など) | n | 80 | 1492 | 1572 |
| | % | 5.1 | 94.9 | 100.0 |
| 子ども向け教育イベント | n | 89 | 1483 | 1572 |
| | % | 5.7 | 94.3 | 100.0 |
| 同窓生イベント | n | 311 | 1261 | 1572 |
| | % | 19.8 | 80.2 | 100.0 |
| こころの悩み相談 | n | 144 | 1428 | 1572 |
| | % | 9.2 | 90.8 | 100.0 |
| 学び直し(生涯学習)機会の提供 | n | 179 | 1393 | 1572 |
| | % | 11.4 | 88.6 | 100.0 |
| 施設や設備の開放 | n | 160 | 1412 | 1572 |
| | % | 10.2 | 89.8 | 100.0 |
| 地域貢献の機会の提供 | n | 55 | 1517 | 1572 |
| | % | 3.5 | 96.5 | 100.0 |
| 学生ボランティアの紹介 | n | 72 | 1500 | 1572 |
| | % | 4.6 | 95.4 | 100.0 |
| 教員による研修や講演 | n | 144 | 1428 | 1572 |
| | % | 9.2 | 90.8 | 100.0 |
| スポーツや文化活動機会の提供 | n | 60 | 1512 | 1572 |
| | % | 3.8 | 96.2 | 100.0 |
| その他 | n | 16 | 1556 | 1572 |
| | % | 1.0 | 99.0 | 100.0 |
| 特に取り組んでほしいと思うものはない | n | 401 | 1171 | 1572 |
| | % | 25.5 | 74.5 | 100.0 |

[20] あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|-----|------|-------|
| ある | 1430 | 96.5 |
| ない | 52 | 3.5 |
| 合計 | 1482 | 100.0 |
| 無回答 | 90 | |

[21] (Q20で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容などがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[22] あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

| | 度数 | パーセント |
|-----|------|-------|
| ある | 541 | 36.8 |
| ない | 929 | 63.2 |
| 合計 | 1470 | 100.0 |
| 無回答 | 102 | |

[23] (Q22で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[24] あなたがいま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[25] あなたが短期大学に在籍していた時の学籍番号(学生番号)をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

第二部 卒業年度別集計

卒業年度別クロス集計表

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

| | | そう 思わない | あまりそう 思わない | どちらでも ない | やや そう思う | そう思う | 合計 |
|---|--------|------------|---------------|-------------|------------|-------|-------|
| 他の学生 (親しみやすかった、一体感を感じた、一緒にいたかった) | 2018年度 | n 4 | 12 | 27 | 78 | 113 | 234 |
| | | % 1.7 | 5.1 | 11.5 | 33.3 | 48.3 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 4 | 15 | 42 | 122 | 206 | 389 |
| | | % 1.0 | 3.9 | 10.8 | 31.4 | 53.0 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 13 | 48 | 90 | 246 | 367 | 764 |
| | | % 1.7 | 6.3 | 11.8 | 32.2 | 48.0 | 100.0 |
| 全体 | N 21 | 75 | 159 | 446 | 686 | 1387 | |
| | % 1.5 | 5.4 | 11.5 | 32.2 | 49.5 | 100.0 | |
| 短期大学の先生 (話しかけやすかった、助けになってくれた、共感・賛同してくれた) | 2018年度 | n 0 | 6 | 16 | 75 | 137 | 234 |
| | | % 0.0 | 2.6 | 6.8 | 32.1 | 58.5 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 0 | 10 | 29 | 99 | 251 | 389 |
| | | % 0.0 | 2.6 | 7.5 | 25.4 | 64.5 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 2 | 19 | 56 | 233 | 455 | 765 |
| | | % 0.3 | 2.5 | 7.3 | 30.5 | 59.5 | 100.0 |
| 全体 | N 2 | 35 | 101 | 407 | 843 | 1388 | |
| | % 0.1 | 2.5 | 7.3 | 29.3 | 60.7 | 100.0 | |
| 短期大学の事務職員 (支援してくれた、思いやりがあった、柔軟であった) | 2018年度 | n 7 | 12 | 37 | 72 | 106 | 234 |
| | | % 3.0 | 5.1 | 15.8 | 30.8 | 45.3 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 11 | 11 | 53 | 122 | 192 | 389 |
| | | % 2.8 | 2.8 | 13.6 | 31.4 | 49.4 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 5 | 32 | 88 | 266 | 370 | 761 |
| | | % 0.7 | 4.2 | 11.6 | 35.0 | 48.6 | 100.0 |
| 全体 | N 23 | 55 | 178 | 460 | 668 | 1384 | |
| | % 1.7 | 4.0 | 12.9 | 33.2 | 48.3 | 100.0 | |
| 短期大学やキャンパス (居心地が良かった、快適だった、落ち着く) | 2018年度 | n 4 | 10 | 29 | 89 | 102 | 234 |
| | | % 1.7 | 4.3 | 12.4 | 38.0 | 43.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 4 | 11 | 24 | 145 | 205 | 389 |
| | | % 1.0 | 2.8 | 6.2 | 37.3 | 52.7 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 8 | 32 | 98 | 303 | 324 | 765 |
| | | % 1.0 | 4.2 | 12.8 | 39.6 | 42.4 | 100.0 |
| 全体 | N 16 | 53 | 151 | 537 | 631 | 1388 | |
| | % 1.2 | 3.8 | 10.9 | 38.7 | 45.5 | 100.0 | |
| 短期大学での学び(学習) (十分学べた、楽しかった、意味があった) | 2018年度 | n 2 | 6 | 11 | 94 | 121 | 234 |
| | | % 0.9 | 2.6 | 4.7 | 40.2 | 51.7 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 3 | 12 | 25 | 121 | 228 | 389 |
| | | % 0.8 | 3.1 | 6.4 | 31.1 | 58.6 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 5 | 19 | 54 | 297 | 390 | 765 |
| | | % 0.7 | 2.5 | 7.1 | 38.8 | 51.0 | 100.0 |
| 全体 | N 10 | 37 | 90 | 512 | 739 | 1388 | |
| | % 0.7 | 2.7 | 6.5 | 36.9 | 53.2 | 100.0 | |
| 短期大学の総合評価 (良かった、楽しかった、ためになった) | 2018年度 | n 3 | 5 | 13 | 84 | 129 | 234 |
| | | % 1.3 | 2.1 | 5.6 | 35.9 | 55.1 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 4 | 8 | 19 | 112 | 246 | 389 |
| | | % 1.0 | 2.1 | 4.9 | 28.8 | 63.2 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 4 | 10 | 62 | 239 | 448 | 763 |
| | | % 0.5 | 1.3 | 8.1 | 31.3 | 58.7 | 100.0 |
| 全体 | N 11 | 23 | 94 | 435 | 823 | 1386 | |
| | % 0.8 | 1.7 | 6.8 | 31.4 | 59.4 | 100.0 | |

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

| | | 役に立っていない | あまり役に立っていない | どちらともいえない | ある程度役に立った | 役立った | 合計 |
|---------------------|--------|----------|-------------|-----------|-----------|------|-------|
| 一般的な教養 | 2018年度 | n 3 | 12 | 31 | 101 | 80 | 227 |
| | | % 1.3 | 5.3 | 13.7 | 44.5 | 35.2 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 1 | 10 | 48 | 168 | 159 | 386 |
| | | % 0.3 | 2.6 | 12.4 | 43.5 | 41.2 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 4 | 18 | 88 | 346 | 295 | 751 |
| | | % 0.5 | 2.4 | 11.7 | 46.1 | 39.3 | 100.0 |
| | 全体 | N 8 | 40 | 167 | 615 | 534 | 1364 |
| | | % 0.6 | 2.9 | 12.2 | 45.1 | 39.1 | 100.0 |
| 専門分野や学科の知識 | 2018年度 | n 6 | 13 | 18 | 85 | 104 | 226 |
| | | % 2.7 | 5.8 | 8.0 | 37.6 | 46.0 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 3 | 13 | 29 | 146 | 195 | 386 |
| | | % 0.8 | 3.4 | 7.5 | 37.8 | 50.5 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 5 | 15 | 65 | 245 | 420 | 750 |
| | | % 0.7 | 2.0 | 8.7 | 32.7 | 56.0 | 100.0 |
| | 全体 | N 14 | 41 | 112 | 476 | 719 | 1362 |
| | | % 1.0 | 3.0 | 8.2 | 34.9 | 52.8 | 100.0 |
| 論理的に考える力 | 2018年度 | n 3 | 14 | 54 | 100 | 56 | 227 |
| | | % 1.3 | 6.2 | 23.8 | 44.1 | 24.7 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 2 | 16 | 80 | 165 | 123 | 386 |
| | | % 0.5 | 4.1 | 20.7 | 42.7 | 31.9 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 3 | 18 | 150 | 321 | 257 | 749 |
| | | % 0.4 | 2.4 | 20.0 | 42.9 | 34.3 | 100.0 |
| | 全体 | N 8 | 48 | 284 | 586 | 436 | 1362 |
| | | % 0.6 | 3.5 | 20.9 | 43.0 | 32.0 | 100.0 |
| 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力 | 2018年度 | n 8 | 11 | 44 | 86 | 78 | 227 |
| | | % 3.5 | 4.8 | 19.4 | 37.9 | 34.4 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 7 | 16 | 71 | 146 | 146 | 386 |
| | | % 1.8 | 4.1 | 18.4 | 37.8 | 37.8 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 9 | 18 | 153 | 272 | 298 | 750 |
| | | % 1.2 | 2.4 | 20.4 | 36.3 | 39.7 | 100.0 |
| | 全体 | N 24 | 45 | 268 | 504 | 522 | 1363 |
| | | % 1.8 | 3.3 | 19.7 | 37.0 | 38.3 | 100.0 |
| リーダーシップ | 2018年度 | n 11 | 16 | 67 | 89 | 44 | 227 |
| | | % 4.8 | 7.0 | 29.5 | 39.2 | 19.4 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 17 | 20 | 111 | 131 | 106 | 385 |
| | | % 4.4 | 5.2 | 28.8 | 34.0 | 27.5 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 18 | 48 | 222 | 263 | 199 | 750 |
| | | % 2.4 | 6.4 | 29.6 | 35.1 | 26.5 | 100.0 |
| | 全体 | N 46 | 84 | 400 | 483 | 349 | 1362 |
| | | % 3.4 | 6.2 | 29.4 | 35.5 | 25.6 | 100.0 |
| 他の人と協力する力 | 2018年度 | n 3 | 11 | 21 | 86 | 106 | 227 |
| | | % 1.3 | 4.8 | 9.3 | 37.9 | 46.7 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 6 | 9 | 36 | 120 | 215 | 386 |
| | | % 1.6 | 2.3 | 9.3 | 31.1 | 55.7 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 3 | 14 | 70 | 258 | 404 | 749 |
| | | % 0.4 | 1.9 | 9.3 | 34.4 | 53.9 | 100.0 |
| | 全体 | N 12 | 34 | 127 | 464 | 725 | 1362 |
| | | % 0.9 | 2.5 | 9.3 | 34.1 | 53.2 | 100.0 |
| 現代社会の抱える様々な問題を理解する力 | 2018年度 | n 9 | 13 | 53 | 101 | 51 | 227 |
| | | % 4.0 | 5.7 | 23.3 | 44.5 | 22.5 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 9 | 15 | 76 | 166 | 120 | 386 |
| | | % 2.3 | 3.9 | 19.7 | 43.0 | 31.1 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 5 | 33 | 166 | 320 | 225 | 749 |
| | | % 0.7 | 4.4 | 22.2 | 42.7 | 30.0 | 100.0 |
| | 全体 | N 23 | 61 | 295 | 587 | 396 | 1362 |
| | | % 1.7 | 4.5 | 21.7 | 43.1 | 29.1 | 100.0 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------|---|------|------|------|------|------|-------|
| 文章(レポートなど)を書く力 | 2018年度 | n | 12 | 17 | 40 | 84 | 74 | 227 |
| | | % | 5.3 | 7.5 | 17.6 | 37.0 | 32.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 11 | 23 | 66 | 146 | 139 | 385 |
| | | % | 2.9 | 6.0 | 17.1 | 37.9 | 36.1 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 12 | 36 | 132 | 294 | 276 | 750 |
| | | % | 1.6 | 4.8 | 17.6 | 39.2 | 36.8 | 100.0 |
| | 全体 | N | 35 | 76 | 238 | 524 | 489 | 1362 |
| | | % | 2.6 | 5.6 | 17.5 | 38.5 | 35.9 | 100.0 |
| 本や資料などを読み解く力 | 2018年度 | n | 9 | 17 | 59 | 89 | 53 | 227 |
| | | % | 4.0 | 7.5 | 26.0 | 39.2 | 23.3 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 12 | 16 | 88 | 164 | 106 | 386 |
| | | % | 3.1 | 4.1 | 22.8 | 42.5 | 27.5 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 15 | 53 | 189 | 289 | 202 | 748 |
| | | % | 2.0 | 7.1 | 25.3 | 38.6 | 27.0 | 100.0 |
| | 全体 | N | 36 | 86 | 336 | 542 | 361 | 1361 |
| | | % | 2.6 | 6.3 | 24.7 | 39.8 | 26.5 | 100.0 |
| 数値やデータを理解する力 | 2018年度 | n | 20 | 26 | 60 | 87 | 34 | 227 |
| | | % | 8.8 | 11.5 | 26.4 | 38.3 | 15.0 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 21 | 27 | 107 | 161 | 69 | 385 |
| | | % | 5.5 | 7.0 | 27.8 | 41.8 | 17.9 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 29 | 55 | 247 | 267 | 151 | 749 |
| | | % | 3.9 | 7.3 | 33.0 | 35.6 | 20.2 | 100.0 |
| | 全体 | N | 70 | 108 | 414 | 515 | 254 | 1361 |
| | | % | 5.1 | 7.9 | 30.4 | 37.8 | 18.7 | 100.0 |
| 外国語を使う力 | 2018年度 | n | 45 | 45 | 80 | 32 | 25 | 227 |
| | | % | 19.8 | 19.8 | 35.2 | 14.1 | 11.0 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 55 | 77 | 144 | 70 | 39 | 385 |
| | | % | 14.3 | 20.0 | 37.4 | 18.2 | 10.1 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 104 | 136 | 286 | 132 | 92 | 750 |
| | | % | 13.9 | 18.1 | 38.1 | 17.6 | 12.3 | 100.0 |
| | 全体 | N | 204 | 258 | 510 | 234 | 156 | 1362 |
| | | % | 15.0 | 18.9 | 37.4 | 17.2 | 11.5 | 100.0 |
| コミュニケーション能力 | 2018年度 | n | 5 | 11 | 35 | 97 | 79 | 227 |
| | | % | 2.2 | 4.8 | 15.4 | 42.7 | 34.8 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 8 | 7 | 47 | 155 | 168 | 385 |
| | | % | 2.1 | 1.8 | 12.2 | 40.3 | 43.6 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 8 | 18 | 106 | 295 | 323 | 750 |
| | | % | 1.1 | 2.4 | 14.1 | 39.3 | 43.1 | 100.0 |
| | 全体 | N | 21 | 36 | 188 | 547 | 570 | 1362 |
| | | % | 1.5 | 2.6 | 13.8 | 40.2 | 41.9 | 100.0 |
| プレゼンテーションをする力 | 2018年度 | n | 13 | 27 | 54 | 82 | 50 | 226 |
| | | % | 5.8 | 11.9 | 23.9 | 36.3 | 22.1 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 23 | 23 | 104 | 135 | 99 | 384 |
| | | % | 6.0 | 6.0 | 27.1 | 35.2 | 25.8 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 16 | 55 | 226 | 259 | 195 | 751 |
| | | % | 2.1 | 7.3 | 30.1 | 34.5 | 26.0 | 100.0 |
| | 全体 | N | 52 | 105 | 384 | 476 | 344 | 1361 |
| | | % | 3.8 | 7.7 | 28.2 | 35.0 | 25.3 | 100.0 |
| PCなど情報機器を使う力 | 2018年度 | n | 10 | 18 | 42 | 71 | 86 | 227 |
| | | % | 4.4 | 7.9 | 18.5 | 31.3 | 37.9 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 10 | 21 | 46 | 131 | 177 | 385 |
| | | % | 2.6 | 5.5 | 11.9 | 34.0 | 46.0 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 27 | 37 | 121 | 278 | 288 | 751 |
| | | % | 3.6 | 4.9 | 16.1 | 37.0 | 38.3 | 100.0 |
| | 全体 | N | 47 | 76 | 209 | 480 | 551 | 1363 |
| | | % | 3.4 | 5.6 | 15.3 | 35.2 | 40.4 | 100.0 |
| 自学自習の能力(習慣) | 2018年度 | n | 10 | 24 | 47 | 97 | 49 | 227 |
| | | % | 4.4 | 10.6 | 20.7 | 42.7 | 21.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 15 | 22 | 87 | 136 | 125 | 385 |
| | | % | 3.9 | 5.7 | 22.6 | 35.3 | 32.5 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 18 | 38 | 221 | 267 | 207 | 751 |
| | | % | 2.4 | 5.1 | 29.4 | 35.6 | 27.6 | 100.0 |
| | 全体 | N | 43 | 84 | 355 | 500 | 381 | 1363 |
| | | % | 3.2 | 6.2 | 26.0 | 36.7 | 28.0 | 100.0 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------|---|------|------|------|------|------|-------|
| 挑戦する力(チャレンジ精神) | 2018年度 | n | 8 | 16 | 39 | 87 | 77 | 227 |
| | | % | 3.5 | 7.0 | 17.2 | 38.3 | 33.9 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 7 | 9 | 62 | 134 | 172 | 384 |
| | | % | 1.8 | 2.3 | 16.1 | 34.9 | 44.8 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 9 | 18 | 115 | 297 | 311 | 750 |
| | | % | 1.2 | 2.4 | 15.3 | 39.6 | 41.5 | 100.0 |
| | 全体 | N | 24 | 43 | 216 | 518 | 560 | 1361 |
| | | % | 1.8 | 3.2 | 15.9 | 38.1 | 41.1 | 100.0 |
| ねばり強さ | 2018年度 | n | 4 | 11 | 33 | 78 | 101 | 227 |
| | | % | 1.8 | 4.8 | 14.5 | 34.4 | 44.5 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 6 | 8 | 69 | 116 | 185 | 384 |
| | | % | 1.6 | 2.1 | 18.0 | 30.2 | 48.2 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 7 | 22 | 127 | 255 | 338 | 749 |
| | | % | 0.9 | 2.9 | 17.0 | 34.0 | 45.1 | 100.0 |
| | 全体 | N | 17 | 41 | 229 | 449 | 624 | 1360 |
| | | % | 1.2 | 3.0 | 16.8 | 33.0 | 45.9 | 100.0 |
| 計画性・スケジュール管理能力 | 2018年度 | n | 5 | 10 | 41 | 97 | 73 | 226 |
| | | % | 2.2 | 4.4 | 18.1 | 42.9 | 32.3 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 7 | 16 | 65 | 131 | 165 | 384 |
| | | % | 1.8 | 4.2 | 16.9 | 34.1 | 43.0 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 5 | 25 | 132 | 312 | 275 | 749 |
| | | % | 0.7 | 3.3 | 17.6 | 41.7 | 36.7 | 100.0 |
| | 全体 | N | 17 | 51 | 238 | 540 | 513 | 1359 |
| | | % | 1.3 | 3.8 | 17.5 | 39.7 | 37.7 | 100.0 |
| キャリア意識 | 2018年度 | n | 18 | 13 | 48 | 90 | 58 | 227 |
| | | % | 7.9 | 5.7 | 21.1 | 39.6 | 25.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 10 | 17 | 72 | 148 | 137 | 384 |
| | | % | 2.6 | 4.4 | 18.8 | 38.5 | 35.7 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 10 | 28 | 169 | 283 | 259 | 749 |
| | | % | 1.3 | 3.7 | 22.6 | 37.8 | 34.6 | 100.0 |
| | 全体 | N | 38 | 58 | 289 | 521 | 454 | 1360 |
| | | % | 2.8 | 4.3 | 21.2 | 38.3 | 33.4 | 100.0 |
| 自己の理解 | 2018年度 | n | 7 | 10 | 42 | 101 | 67 | 227 |
| | | % | 3.1 | 4.4 | 18.5 | 44.5 | 29.5 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 5 | 3 | 65 | 158 | 152 | 383 |
| | | % | 1.3 | 0.8 | 17.0 | 41.3 | 39.7 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 4 | 21 | 116 | 319 | 287 | 747 |
| | | % | 0.5 | 2.8 | 15.5 | 42.7 | 38.4 | 100.0 |
| | 全体 | N | 16 | 34 | 223 | 578 | 506 | 1357 |
| | | % | 1.2 | 2.5 | 16.4 | 42.6 | 37.3 | 100.0 |
| 地域や社会に貢献する意識 | 2018年度 | n | 10 | 17 | 51 | 88 | 61 | 227 |
| | | % | 4.4 | 7.5 | 22.5 | 38.8 | 26.9 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 13 | 12 | 75 | 159 | 125 | 384 |
| | | % | 3.4 | 3.1 | 19.5 | 41.4 | 32.6 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 7 | 23 | 164 | 281 | 275 | 750 |
| | | % | 0.9 | 3.1 | 21.9 | 37.5 | 36.7 | 100.0 |
| | 全体 | N | 30 | 52 | 290 | 528 | 461 | 1361 |
| | | % | 2.2 | 3.8 | 21.3 | 38.8 | 33.9 | 100.0 |
| 選挙への関心 | 2018年度 | n | 46 | 27 | 69 | 46 | 39 | 227 |
| | | % | 20.3 | 11.9 | 30.4 | 20.3 | 17.2 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 46 | 40 | 133 | 102 | 62 | 383 |
| | | % | 12.0 | 10.4 | 34.7 | 26.6 | 16.2 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 75 | 74 | 277 | 165 | 158 | 749 |
| | | % | 10.0 | 9.9 | 37.0 | 22.0 | 21.1 | 100.0 |
| | 全体 | N | 167 | 141 | 479 | 313 | 259 | 1359 |
| | | % | 12.3 | 10.4 | 35.2 | 23.0 | 19.1 | 100.0 |

[7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを 1 つ選択してください。

| | | すすめ られない | ややすすすめ られない | どちらでも ない | ややすすすめ られる | すすめ られる | 合計 |
|--------|---|-------------|----------------|-------------|---------------|------------|-------|
| 2018年度 | n | 6 | 4 | 32 | 82 | 100 | 224 |
| | % | 2.7 | 1.8 | 14.3 | 36.6 | 44.6 | 100.0 |
| 2020年度 | n | 7 | 9 | 43 | 122 | 203 | 384 |
| | % | 1.8 | 2.3 | 11.2 | 31.8 | 52.9 | 100.0 |
| 2022年度 | n | 20 | 26 | 112 | 216 | 369 | 743 |
| | % | 2.7 | 3.5 | 15.1 | 29.1 | 49.7 | 100.0 |
| 全体 | N | 33 | 39 | 187 | 420 | 672 | 1351 |
| | % | 2.4 | 2.9 | 13.8 | 31.1 | 49.7 | 100.0 |

[12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを 1 つ選択してください。

| | | 1年未満 | 1～2年 未満 | 2～3年 未満 | 3～4年 未満 | 4～5年 未満 | 5年以上 | 合計 |
|--------|---|------|------------|------------|------------|------------|------|-------|
| 2018年度 | n | 24 | 23 | 21 | 15 | 89 | 28 | 200 |
| | % | 12.0 | 11.5 | 10.5 | 7.5 | 44.5 | 14.0 | 100.0 |
| 2020年度 | n | 43 | 66 | 180 | 55 | 0 | 0 | 344 |
| | % | 12.5 | 19.2 | 52.3 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |
| 2022年度 | n | 665 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 682 |
| | % | 97.5 | 0.7 | 0.4 | 0.4 | 0.3 | 0.6 | 100.0 |
| 全体 | N | 732 | 94 | 204 | 73 | 91 | 32 | 1226 |
| | % | 59.7 | 7.7 | 16.6 | 6.0 | 7.4 | 2.6 | 100.0 |

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを 1 つ選択してください。

| | | 活用した ことがある | 活用して いない | 免許・資格を 取得していない | 合計 |
|--------|---|---------------|-------------|-------------------|-------|
| 2018年度 | n | 151 | 45 | 26 | 222 |
| | % | 68.0 | 20.3 | 11.7 | 100.0 |
| 2020年度 | n | 263 | 85 | 33 | 381 |
| | % | 69.0 | 22.3 | 8.7 | 100.0 |
| 2022年度 | n | 521 | 174 | 40 | 735 |
| | % | 70.9 | 23.7 | 5.4 | 100.0 |
| 全体 | N | 935 | 304 | 99 | 1338 |
| | % | 69.9 | 22.7 | 7.4 | 100.0 |

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

| | | チェックあり | チェックなし | 合計 | | | チェックあり | チェックなし | 合計 | | |
|---------------------------|--------|--------|--------|------|-------|-------------------------|--------|--------|------|-------|-------|
| 担任を訪ねたり 連絡を取ったりした | 2018年度 | n | 54 | 180 | 234 | (職場等で)実習生を 受け入れた | 2018年度 | n | 24 | 210 | 234 |
| | | % | 23.1 | 76.9 | 100.0 | | | % | 10.3 | 89.7 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 82 | 311 | 393 | | 2020年度 | n | 48 | 345 | 393 |
| | | % | 20.9 | 79.1 | 100.0 | | | % | 12.2 | 87.8 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 129 | 644 | 773 | | 2022年度 | n | 42 | 731 | 773 |
| | | % | 16.7 | 83.3 | 100.0 | | | % | 5.4 | 94.6 | 100.0 |
| | 全体 | N | 265 | 1307 | 1572 | 全体 | N | 114 | 1458 | 1572 | |
| | | % | 16.9 | 83.1 | 100.0 | | % | 7.3 | 92.7 | 100.0 | |
| 担任以外の教員を訪ねたり 連絡を取ったりした | 2018年度 | n | 36 | 198 | 234 | ゲストスピーカーとして 授業等に参加した | 2018年度 | n | 8 | 226 | 234 |
| | | % | 15.4 | 84.6 | 100.0 | | | % | 3.4 | 96.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 62 | 331 | 393 | | 2020年度 | n | 15 | 378 | 393 |
| | | % | 15.8 | 84.2 | 100.0 | | | % | 3.8 | 96.2 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 91 | 682 | 773 | | 2022年度 | n | 6 | 767 | 773 |
| | | % | 11.8 | 88.2 | 100.0 | | | % | 0.8 | 99.2 | 100.0 |
| | 全体 | N | 189 | 1383 | 1572 | 全体 | N | 29 | 1543 | 1572 | |
| | | % | 12.0 | 88.0 | 100.0 | | % | 1.8 | 98.2 | 100.0 | |
| 職員を訪ねたり 連絡を取ったりした | 2018年度 | n | 34 | 200 | 234 | 学園祭に参加した | 2018年度 | n | 23 | 211 | 234 |
| | | % | 14.5 | 85.5 | 100.0 | | | % | 9.8 | 90.2 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 45 | 348 | 393 | | 2020年度 | n | 25 | 368 | 393 |
| | | % | 11.5 | 88.5 | 100.0 | | | % | 6.4 | 93.6 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 66 | 707 | 773 | | 2022年度 | n | 4 | 769 | 773 |
| | | % | 8.5 | 91.5 | 100.0 | | | % | 0.5 | 99.5 | 100.0 |
| | 全体 | N | 145 | 1427 | 1572 | 全体 | N | 52 | 1520 | 1572 | |
| | | % | 9.2 | 90.8 | 100.0 | | % | 3.3 | 96.7 | 100.0 | |
| 各種研修や生涯学習 講座などを受講した | 2018年度 | n | 4 | 230 | 234 | 短期大学を通じて 同窓生との交流を行った | 2018年度 | n | 29 | 205 | 234 |
| | | % | 1.7 | 98.3 | 100.0 | | | % | 12.4 | 87.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 11 | 382 | 393 | | 2020年度 | n | 49 | 344 | 393 |
| | | % | 2.8 | 97.2 | 100.0 | | | % | 12.5 | 87.5 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 17 | 756 | 773 | | 2022年度 | n | 70 | 703 | 773 |
| | | % | 2.2 | 97.8 | 100.0 | | | % | 9.1 | 90.9 | 100.0 |
| | 全体 | N | 32 | 1540 | 1572 | 全体 | N | 148 | 1424 | 1572 | |
| | | % | 2.0 | 98.0 | 100.0 | | % | 9.4 | 90.6 | 100.0 | |
| 就職先で教職員たちと 会った | 2018年度 | n | 20 | 214 | 234 | その他 | 2018年度 | n | 9 | 225 | 234 |
| | | % | 8.5 | 91.5 | 100.0 | | | % | 3.8 | 96.2 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 44 | 349 | 393 | | 2020年度 | n | 13 | 380 | 393 |
| | | % | 11.2 | 88.8 | 100.0 | | | % | 3.3 | 96.7 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 46 | 727 | 773 | | 2022年度 | n | 32 | 741 | 773 |
| | | % | 6.0 | 94.0 | 100.0 | | | % | 4.1 | 95.9 | 100.0 |
| | 全体 | N | 110 | 1462 | 1572 | 全体 | N | 54 | 1518 | 1572 | |
| | | % | 7.0 | 93.0 | 100.0 | | % | 3.4 | 96.6 | 100.0 | |
| 転職や復職の相談をした | 2018年度 | n | 8 | 226 | 234 | 特に関わりを持っていない | 2018年度 | n | 99 | 135 | 234 |
| | | % | 3.4 | 96.6 | 100.0 | | | % | 42.3 | 57.7 | 100.0 |
| | 2020年度 | n | 25 | 368 | 393 | | 2020年度 | n | 174 | 219 | 393 |
| | | % | 6.4 | 93.6 | 100.0 | | | % | 44.3 | 55.7 | 100.0 |
| | 2022年度 | n | 10 | 763 | 773 | | 2022年度 | n | 414 | 359 | 773 |
| | | % | 1.3 | 98.7 | 100.0 | | | % | 53.6 | 46.4 | 100.0 |
| | 全体 | N | 43 | 1529 | 1572 | 全体 | N | 687 | 885 | 1572 | |
| | | % | 2.7 | 97.3 | 100.0 | | % | 43.7 | 56.3 | 100.0 | |

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

| | | チェックあり | チェックなし | 合計 |
|----------------------|--------|--------|--------|-------|
| 資格取得の支援 | 2018年度 | n 52 | 182 | 234 |
| | | % 22.2 | 77.8 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 105 | 288 | 393 |
| | | % 26.7 | 73.3 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 157 | 616 | 773 |
| | | % 20.3 | 79.7 | 100.0 |
| | 全体 | N 314 | 1258 | 1572 |
| | % 20.0 | 80.0 | 100.0 | |
| 転職や復職の支援 | 2018年度 | n 75 | 159 | 234 |
| | | % 32.1 | 67.9 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 146 | 247 | 393 |
| | | % 37.2 | 62.8 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 179 | 594 | 773 |
| | | % 23.2 | 76.8 | 100.0 |
| | 全体 | N 400 | 1172 | 1572 |
| | % 25.4 | 74.6 | 100.0 | |
| 仕事に関する悩み相談 | 2018年度 | n 57 | 177 | 234 |
| | | % 24.4 | 75.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 140 | 253 | 393 |
| | | % 35.6 | 64.4 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 271 | 502 | 773 |
| | | % 35.1 | 64.9 | 100.0 |
| | 全体 | N 468 | 1104 | 1572 |
| | % 29.8 | 70.2 | 100.0 | |
| 奨学金返済に関する相談 | 2018年度 | n 15 | 219 | 234 |
| | | % 6.4 | 93.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 24 | 369 | 393 |
| | | % 6.1 | 93.9 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 59 | 714 | 773 |
| | | % 7.6 | 92.4 | 100.0 |
| | 全体 | N 98 | 1474 | 1572 |
| | % 6.2 | 93.8 | 100.0 | |
| 子育て支援 (託児所や保育所など) | 2018年度 | n 18 | 216 | 234 |
| | | % 7.7 | 92.3 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 24 | 369 | 393 |
| | | % 6.1 | 93.9 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 31 | 742 | 773 |
| | | % 4.0 | 96.0 | 100.0 |
| | 全体 | N 73 | 1499 | 1572 |
| | % 4.6 | 95.4 | 100.0 | |
| 子ども向け教育イベント | 2018年度 | n 19 | 215 | 234 |
| | | % 8.1 | 91.9 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 20 | 373 | 393 |
| | | % 5.1 | 94.9 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 41 | 732 | 773 |
| | | % 5.3 | 94.7 | 100.0 |
| | 全体 | N 80 | 1492 | 1572 |
| | % 5.1 | 94.9 | 100.0 | |
| 同窓生イベント | 2018年度 | n 43 | 191 | 234 |
| | | % 18.4 | 81.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 83 | 310 | 393 |
| | | % 21.1 | 78.9 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 160 | 613 | 773 |
| | | % 20.7 | 79.3 | 100.0 |
| | 全体 | N 286 | 1286 | 1572 |
| | % 18.2 | 81.8 | 100.0 | |
| こころの悩み相談 | 2018年度 | n 17 | 217 | 234 |
| | | % 7.3 | 92.7 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 35 | 358 | 393 |
| | | % 8.9 | 91.1 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 76 | 697 | 773 |
| | | % 9.8 | 90.2 | 100.0 |
| | 全体 | N 128 | 1444 | 1572 |
| | % 8.1 | 91.9 | 100.0 | |

| | | チェックあり | チェックなし | 合計 |
|------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 学び直し(生涯学習) 機会の提供 | 2018年度 | n 32 | 202 | 234 |
| | | % 13.7 | 86.3 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 54 | 339 | 393 |
| | | % 13.7 | 86.3 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 76 | 697 | 773 |
| | | % 9.8 | 90.2 | 100.0 |
| | 全体 | N 162 | 1410 | 1572 |
| | % 10.3 | 89.7 | 100.0 | |
| 施設や設備の開放 | 2018年度 | n 28 | 206 | 234 |
| | | % 12.0 | 88.0 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 45 | 348 | 393 |
| | | % 11.5 | 88.5 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 74 | 699 | 773 |
| | | % 9.6 | 90.4 | 100.0 |
| | 全体 | N 147 | 1425 | 1572 |
| | % 9.4 | 90.6 | 100.0 | |
| 地域貢献の機会の提供 | 2018年度 | n 5 | 229 | 234 |
| | | % 2.1 | 97.9 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 14 | 379 | 393 |
| | | % 3.6 | 96.4 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 28 | 745 | 773 |
| | | % 3.6 | 96.4 | 100.0 |
| | 全体 | N 47 | 1525 | 1572 |
| | % 3.0 | 97.0 | 100.0 | |
| 学生ボランティアの紹介 | 2018年度 | n 11 | 223 | 234 |
| | | % 4.7 | 95.3 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 12 | 381 | 393 |
| | | % 3.1 | 96.9 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 42 | 731 | 773 |
| | | % 5.4 | 94.6 | 100.0 |
| | 全体 | N 65 | 1507 | 1572 |
| | % 4.1 | 95.9 | 100.0 | |
| 教員による研修や講演 | 2018年度 | n 21 | 213 | 234 |
| | | % 9.0 | 91.0 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 50 | 343 | 393 |
| | | % 12.7 | 87.3 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 63 | 710 | 773 |
| | | % 8.2 | 91.8 | 100.0 |
| | 全体 | N 134 | 1438 | 1572 |
| | % 8.5 | 91.5 | 100.0 | |
| スポーツや文化活動 機会の提供 | 2018年度 | n 8 | 226 | 234 |
| | | % 3.4 | 96.6 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 18 | 375 | 393 |
| | | % 4.6 | 95.4 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 30 | 743 | 773 |
| | | % 3.9 | 96.1 | 100.0 |
| | 全体 | N 56 | 1516 | 1572 |
| | % 3.6 | 96.4 | 100.0 | |
| その他 | 2018年度 | n 3 | 231 | 234 |
| | | % 1.3 | 98.7 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 3 | 390 | 393 |
| | | % 0.8 | 99.2 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 9 | 764 | 773 |
| | | % 1.2 | 98.8 | 100.0 |
| | 全体 | N 15 | 1557 | 1572 |
| | % 1.0 | 99.0 | 100.0 | |
| 特に取り組んでほしいと 思うものはない | 2018年度 | n 61 | 173 | 234 |
| | | % 26.1 | 73.9 | 100.0 |
| | 2020年度 | n 88 | 305 | 393 |
| | | % 22.4 | 77.6 | 100.0 |
| | 2022年度 | n 212 | 561 | 773 |
| | | % 27.4 | 72.6 | 100.0 |
| | 全体 | N 361 | 1211 | 1572 |
| | % 23.0 | 77.0 | 100.0 | |

2023 年度短期大学卒業生調査 参加校一覧

(都道府県別・五十音順)

| | |
|-----------------|---------------|
| 釧路短期大学 | 光塩学園女子短期大学 |
| 青森明の星短期大学 | 仙台赤門短期大学 |
| 聖園学園短期大学 | 桜の聖母短期大学 |
| つくば国際短期大学 | 宇都宮短期大学 |
| 共愛学園前橋国際大学短期大学部 | 群馬医療福祉大学短期大学部 |
| 国際学院埼玉短期大学 | 埼玉東萌短期大学 |
| 昭和学院短期大学 | 聖徳大学短期大学部 |
| 千葉経済大学短期大学部 | 創価女子短期大学 |
| 東京交通短期大学 | 東京立正短期大学 |
| 目白大学短期大学部 | 金城大学短期大学部 |
| 帝京学園短期大学 | 飯田短期大学 |
| 佐久大学信州短期大学部 | 浜松学院大学短期大学部 |
| 名古屋経営短期大学 | 滋賀短期大学 |
| 嗟峨美術短期大学 | 大阪キリスト教短期大学 |
| 大阪健康福祉短期大学 | 大阪女学院短期大学 |
| 四條畷学園短期大学 | 常磐会短期大学 |
| 大手前短期大学 | 神戸女子短期大学 |
| 豊岡短期大学 | 奈良佐保短期大学 |
| 山陽女子短期大学 | 山口芸術短期大学 |
| 山口短期大学 | 徳島文理大学短期大学部 |
| 九州大谷短期大学 | 純真短期大学 |
| 福岡女子短期大学 | 南九州短期大学 |