

短期大学卒業生に関する調査研究  
-2023年調査全体集計結果報告-

2024年3月

一般財団法人 大学・短期大学基準協会

調査概要 .....	1
------------	---

## 第一部 全体集計

グラフと文章で示す集計結果.....	2
[1] 短期大学 ID .....	2
[2] 回答者 ID.....	2
[3] 性別.....	2
[4] 最終学歴 .....	3
[5] 短期大学の総合評価 .....	3
[6] 短期大学教育の成果 .....	4
[7] 他者に対する短期大学推奨度.....	5
[8] 短期大学卒業直後のキャリア .....	5
[9] 短期大学卒業直後の就職分野.....	6
[10] 短期大学卒業直後の就職先（自由記述※） .....	6
[11] 短期大学卒業直後の雇用形態.....	7
[12] 短期大学卒業直後の勤続年数 .....	7
[13] 現在のキャリア .....	8
[14] 現在の就職分野 .....	8
[15] 現在の勤務先（自由記述※） .....	9
[16] 現在の雇用形態 .....	9
[17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況 .....	9
[18] 卒業した短期大学との関わり合い .....	10
[19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容 .....	11
[20] 短期大学で学んでよかった点 .....	12
[21] 短期大学で学んでよかった点（自由記述※） .....	12
[22] 短期大学でもっと学ばなかったことや改善点.....	13
[23] 短期大学でもっと学ばなかったことや改善点（自由記述※） .....	13
[24] 後輩への助言やメッセージ（自由記述※） .....	13
[25] 学籍番号 .....	13
※ [1][2][25]の基礎情報及び[10][15][21][23][24]の自由記述に関しては、全体集計結果報告 では省略している。	

単純集計一覧.....	14
[1] 短期大学 ID .....	14
[2] 回答者 ID.....	14
[3] 性別.....	14
[4] 最終学歴 .....	14
[5] 短期大学の総合評価 .....	14

[6] 短期大学教育の成果 .....	15
[7] 他者に対する短期大学推奨度 .....	16
[8] 短期大学卒業直後のキャリア .....	16
[9] 短期大学卒業直後の就職分野 .....	16
[10] 短期大学卒業直後の就職先（自由記述※） .....	17
[11] 短期大学卒業直後の雇用形態 .....	17
[12] 短期大学卒業直後の勤続年数 .....	17
[13] 現在のキャリア .....	17
[14] 現在の就職分野 .....	18
[15] 現在の勤務先（自由記述※） .....	18
[16] 現在の雇用形態 .....	18
[17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況 .....	19
[18] 卒業した短期大学との関わり合い .....	19
[19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容 .....	20
[20] 短期大学で学んでよかった点 .....	20
[21] 短期大学で学んでよかった点（自由記述※） .....	21
[22] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点 .....	21
[23] 短期大学でもっと学びたかったことや改善点（自由記述※） .....	21
[24] 後輩への助言やメッセージ（自由記述※） .....	21
[25] 学籍番号 .....	21

※ [1][2][25]の基礎情報および[10][15][21][23][24]の自由記述に関しては、全体集計結果報告では省略している。

## 第二部 卒業年度別集計

<b>卒業年度別クロス集計表 .....</b>	<b>22</b>
[5] 短期大学の総合評価 .....	22
[6] 短期大学教育の成果 .....	23
[7] 他者に対する短期大学推奨度 .....	26
[12] 短期大学卒業直後の勤続年数 .....	26
[17] 短期大学教育で取得した免許・資格の活用状況 .....	26
[18] 卒業した短期大学との関わり合い .....	27
[19] 卒業した短期大学に対して取り組んでほしい・支援してほしい内容 .....	28

※ 卒業年度別クロス集計表は一部の質問項目のみを抜粋して掲載している。

<b>2023 年度短期大学卒業生調査 参加校一覧 .....</b>	<b>29</b>
-------------------------------------	-----------

## 調査概要

### 1. 調査目的

本調査は、短期大学で教育を受けた卒業生に対して、短期大学の満足度や学習成果、現在の就業状況、及び短期大学への要望などを尋ねることで、教育成果の可視化に関する情報を得ることを目的としている。この調査より得られた情報をもとに、各短期大学の自己点検・評価活動や内部質保証につなげ、教育内容と職業との関連性（レリバンス）の確認や卒業後の支援策の検討などに活用できることを目指している。

### 2. 調査対象

各参加校において卒業生の内、次の二つの条件を満たす者を調査対象として選定する。

- (1) 調査実施時点で、原則として卒業後 1 年目、3 年目、5 年目のいずれかに該当する者  
(2022 年度卒、2020 年度卒、2018 年度卒)
- (2) 卒業時点で、就職先や進路先が決まっていた者

結果、2023 年度調査は、44 短期大学の 9,186 名の卒業生を対象に調査を実施した。

### 3. 調査方法

ウェブ調査方式。

2023 年 3 月 14 日から 4 月 20 日までに会員校（251 校）を対象に参加を募り、6 月 5 日に参加希望があった 44 短期大学に実施手引き等を送付した。

各参加校において実施手引きに従って調査対象者を選定し、依頼状を送付（郵送、又は E-mail）する。調査依頼を受けた卒業生が依頼状に記載の URL 或いは QR コードからウェブサイトアクセスして回答する。

### 4. 調査時期

2023 年 7 月下旬～8 月 31 日

### 5. 有効回答（集計）数

有効回答（集計）数は、1,572 件（回答率 17.1%）

## 第一部 全体集計

### グラフと文章で示す集計結果

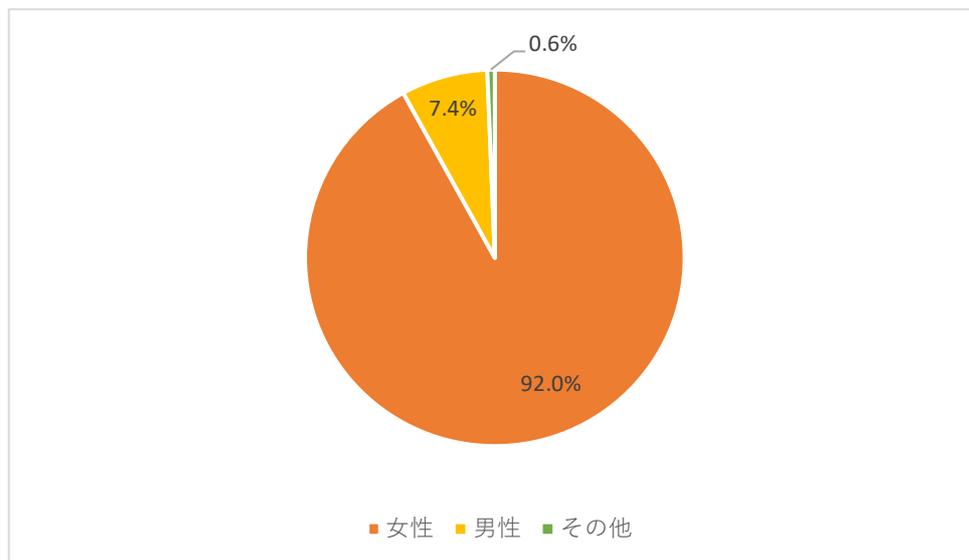
[1] 短期大学 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[2] あなたの回答者 ID をご記入ください。

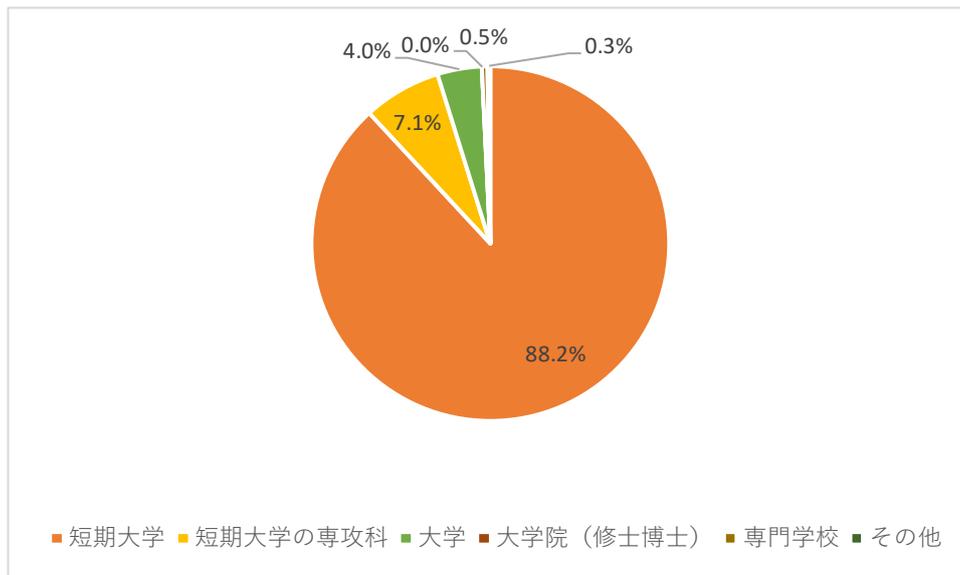
(全体集計結果報告では省略)

[3] あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。



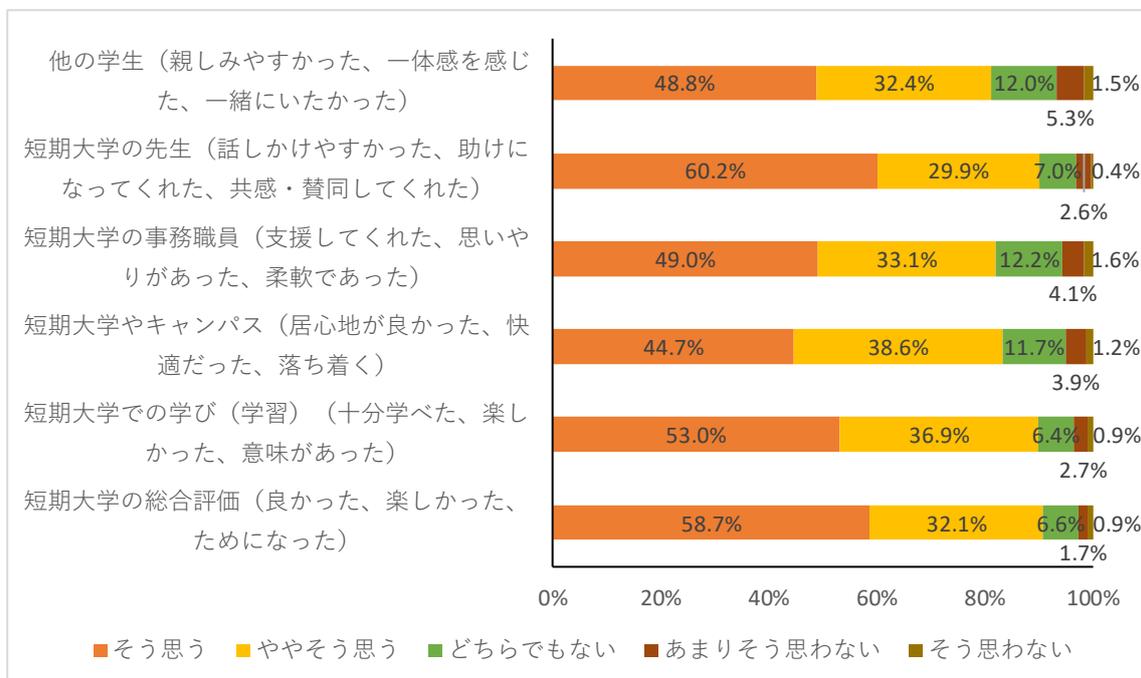
回答者のうち女性は 92.0%、男性は 7.4%だった。

[4] あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。



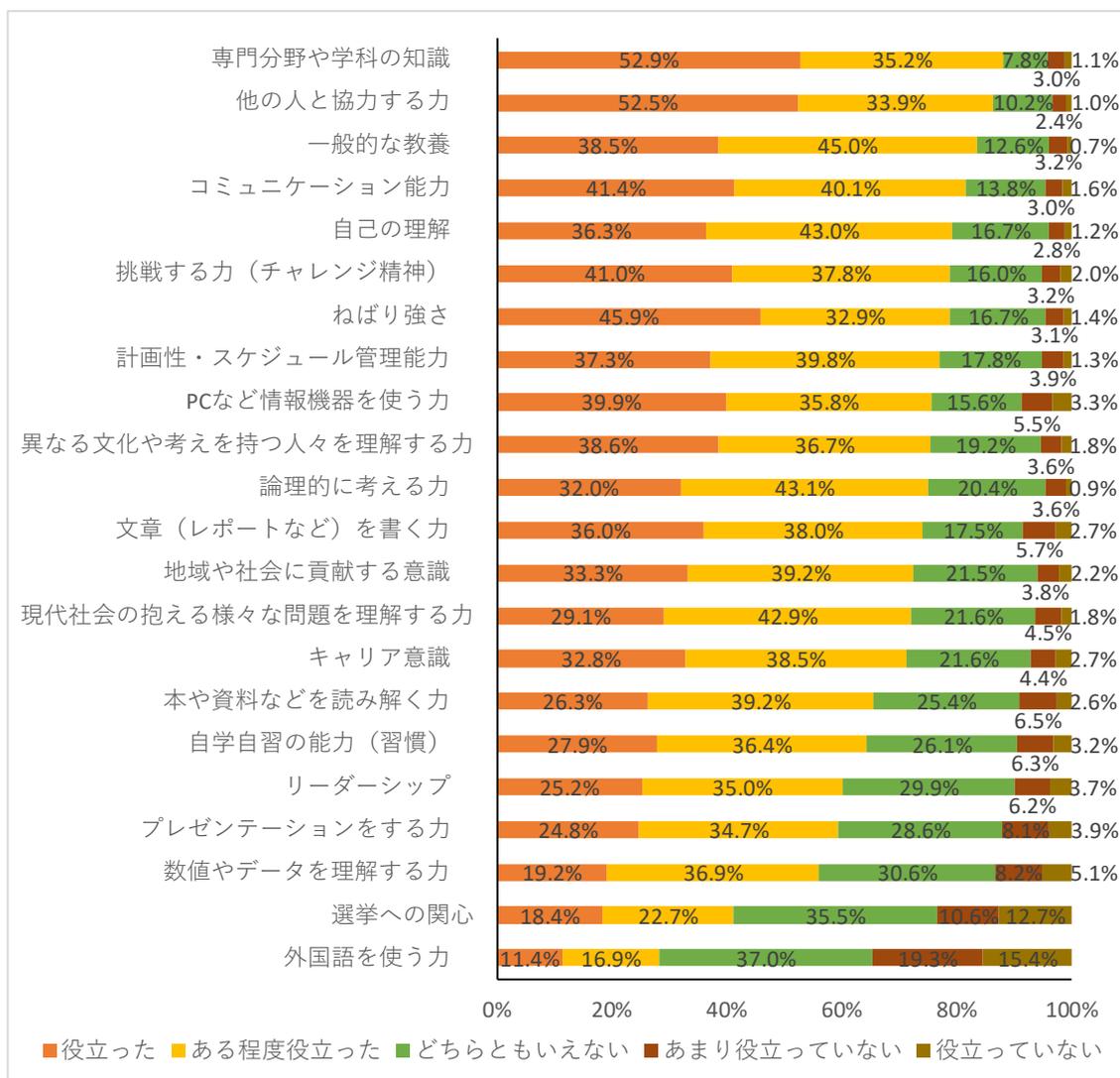
回答者の最終学歴は、短期大学が88.2%で最も多く、次いで短期大学の専攻科が7.1%だった。大学は4.1%であり、4年制大学への編入者等がこれに該当する。

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。



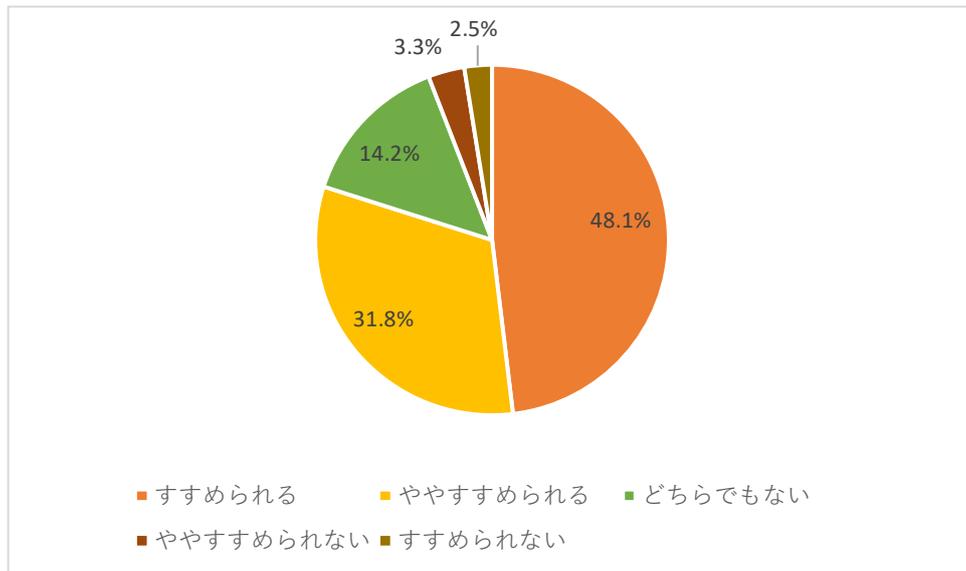
卒業した短期大学の評価については、「そう思う」と「ややそう思う」の割合がすべての項目において8割を超えており、肯定的な評価をしていることがわかる。特に「短期大学の総合評価」、「短期大学の先生」については9割以上が肯定的な評価をしていた。

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。



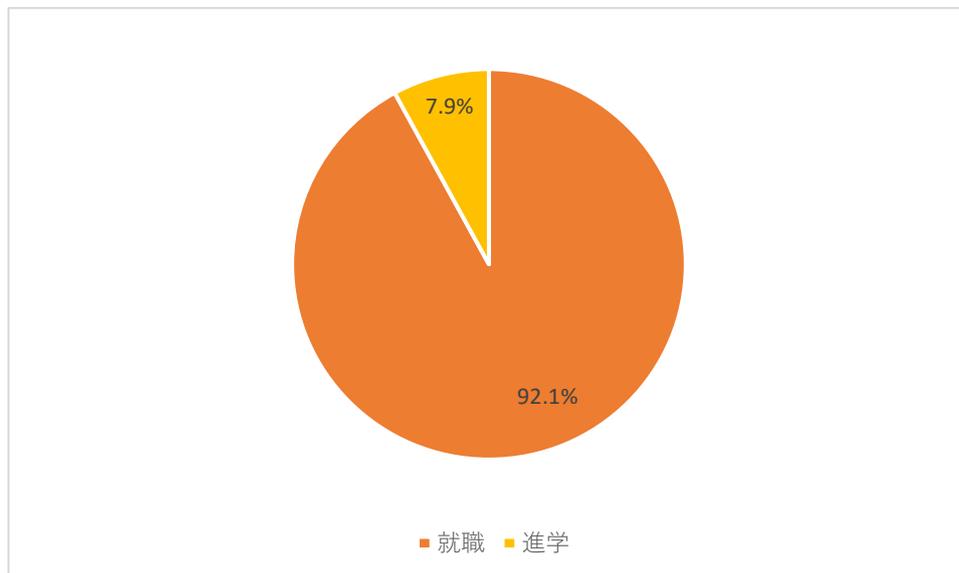
回答者に短期大学の教育の効果や学習の成果について上記の 22 項目に関して現在どの程度役立っているか自己評価をしてもらった結果、「役に立った」と「ある程度役に立った」の合計割合が高かった項目は、「専門分野や学科の知識 (88.1%)」、「他の人と協力する力 (86.4%)」、「一般的な教養 (83.5%)」となっていた。また、肯定的評価の割合が 7 割を超えていた項目は 22 項目中 15 項目であり、短期大学の教育効果を実感している卒業生が多いことがうかがえる。その一方で、学習の成果として役立っていると自己評価が低かった項目 (合計割合が 5 割以下) は、「選挙への関心 (41.1%)」、「外国語を使う力 (28.3%)」の 2 つだった。

[7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。



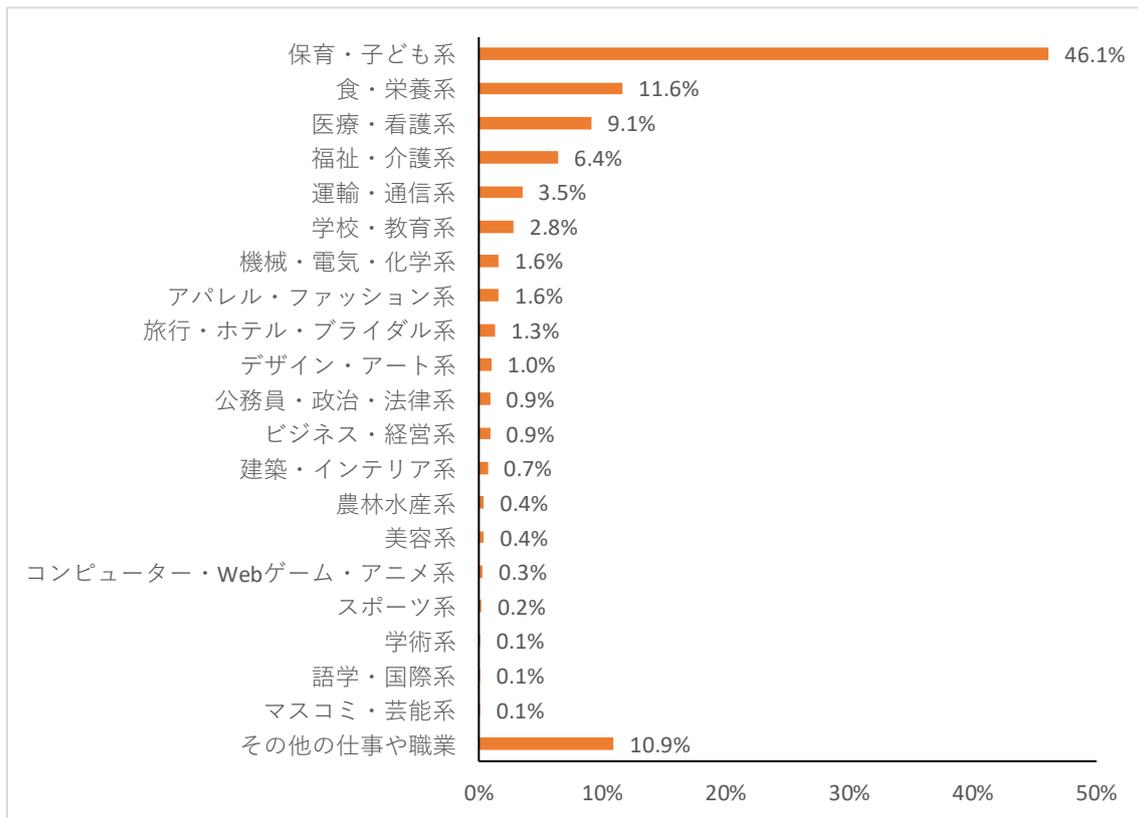
回答者が他者に卒業した短期大学をすすめられるかについて、「すすめられる」が48.1%と最も高く、次いで「ややすすめられる」が31.8%となっていた。これより回答者全体の約8割が身近な人物に卒業した短期大学をすすめる可能性が高いことがわかる。

[8] あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



回答者の卒業直後の進路先について、92.1%が就職しており、進学は7.9%だった。

[9] あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。

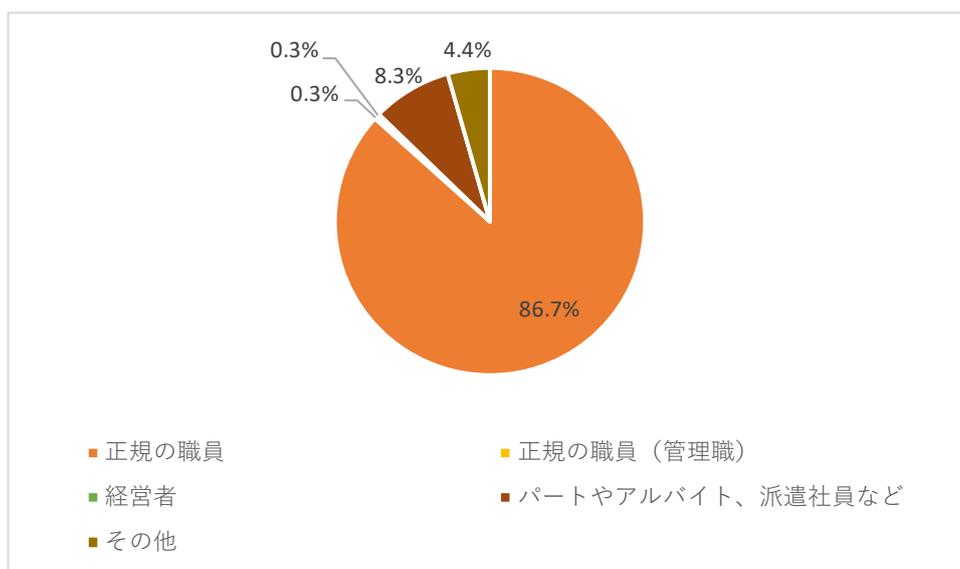


回答者の就職した分野として最も多かったのが「保育・子ども系（46.1%）」で、次に「食・栄養系（11.6%）」、「医療・看護系（9.1%）」となっていた。

[10] 差し支えなければ、あなたの短期大学卒業直後の勤務先（会社名等）をご記入ください。

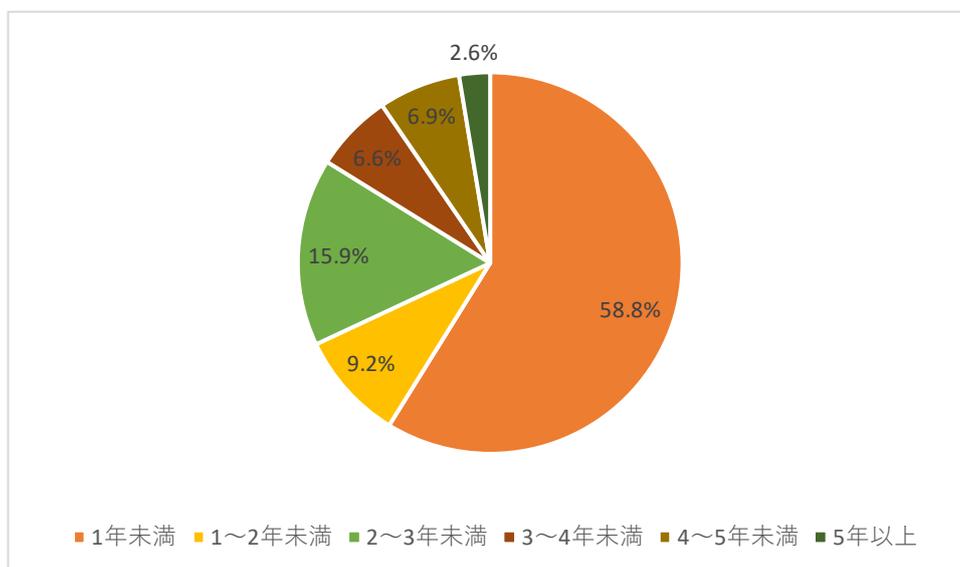
（全体集計結果報告では省略）

[11] あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。



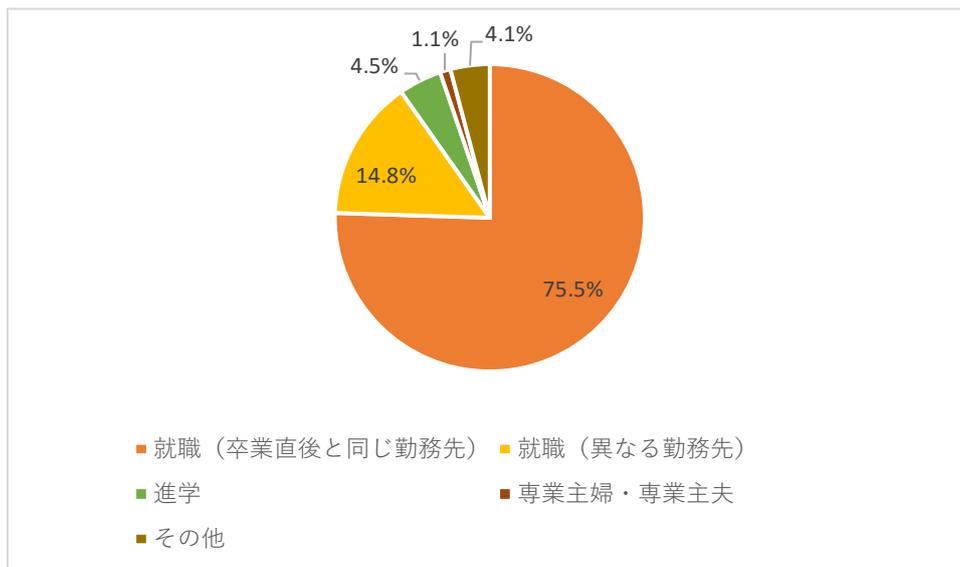
回答者の短期大学卒業直後の雇用形態について、「正規の職員」が86.7%で最も高かった。

[12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。



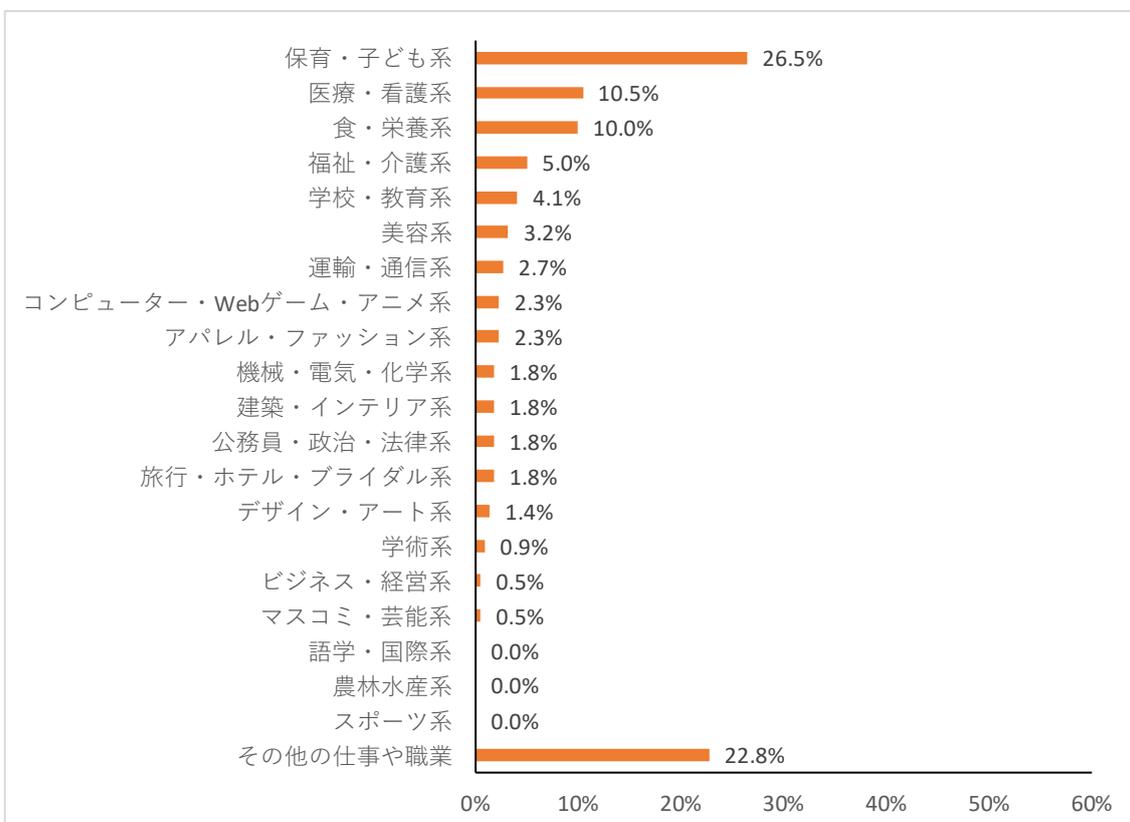
回答者の短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、「1年未満」が58.8%と最も多く、次いで「2～3年未満」が15.9%だった。これは、本調査の回答者が卒後1年未満の卒業生比率が高いためである。

[13] あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。



回答者の現在のキャリアの状況について、75.5%が「就職 (卒業直後と同じ勤務先)」と答えている。一方で「就職 (異なる勤務先)」と答えて転職したと思われる者は14.8%だった。

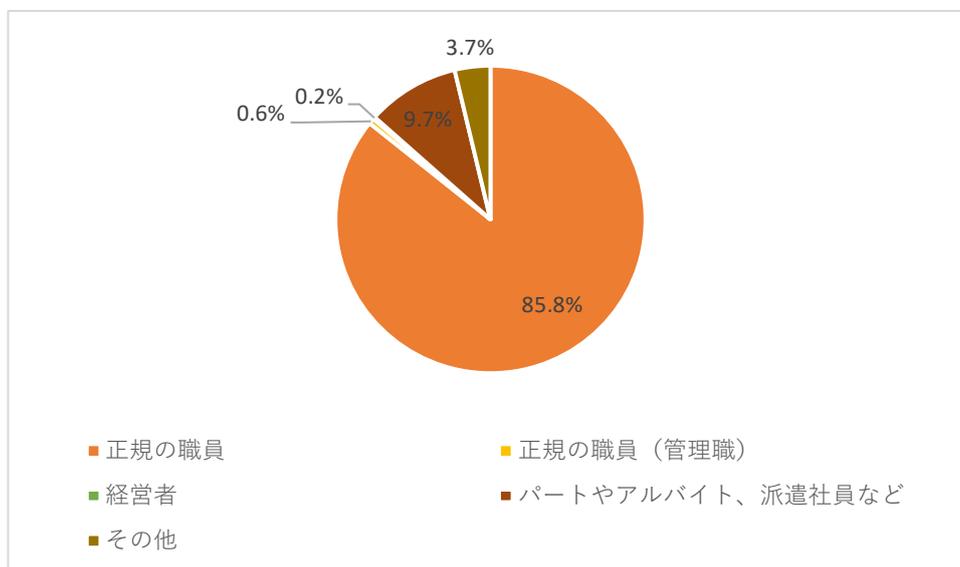
[14] あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。



現在の就職分野として最も多かったのは「保育・子ども系 (26.5%)」で、これに次いで「医療・看護系 (10.5%)」、「食・栄養系 (10.0%)」だった。

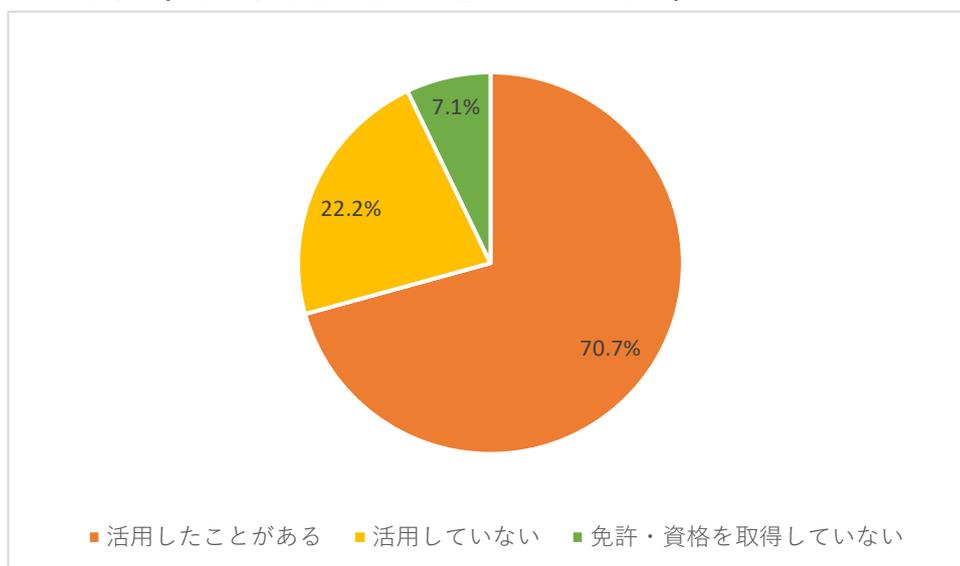
[15] 差し支えなければ、あなたの現在の勤務先（会社名等）をご記入ください。  
（全体集計結果報告では省略）

[16] あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。



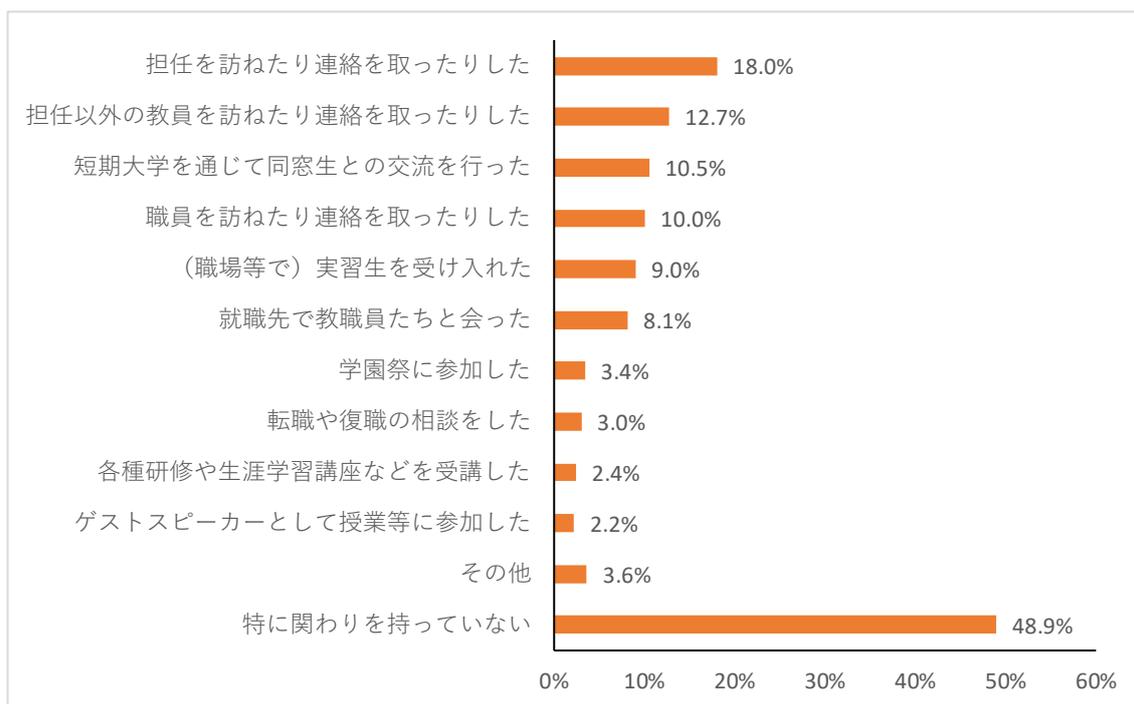
回答者の現在の雇用形態については、「正規の職員」が 85.8%と最も高く、多くの人が正規職員として働いている。

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。



回答者のうち 70.7%が短期大学の教育を通じて取得した免許・資格を仕事に「活用したことがある」と答えている。その一方で、22.2%の回答者が「活用していない」と回答している。

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

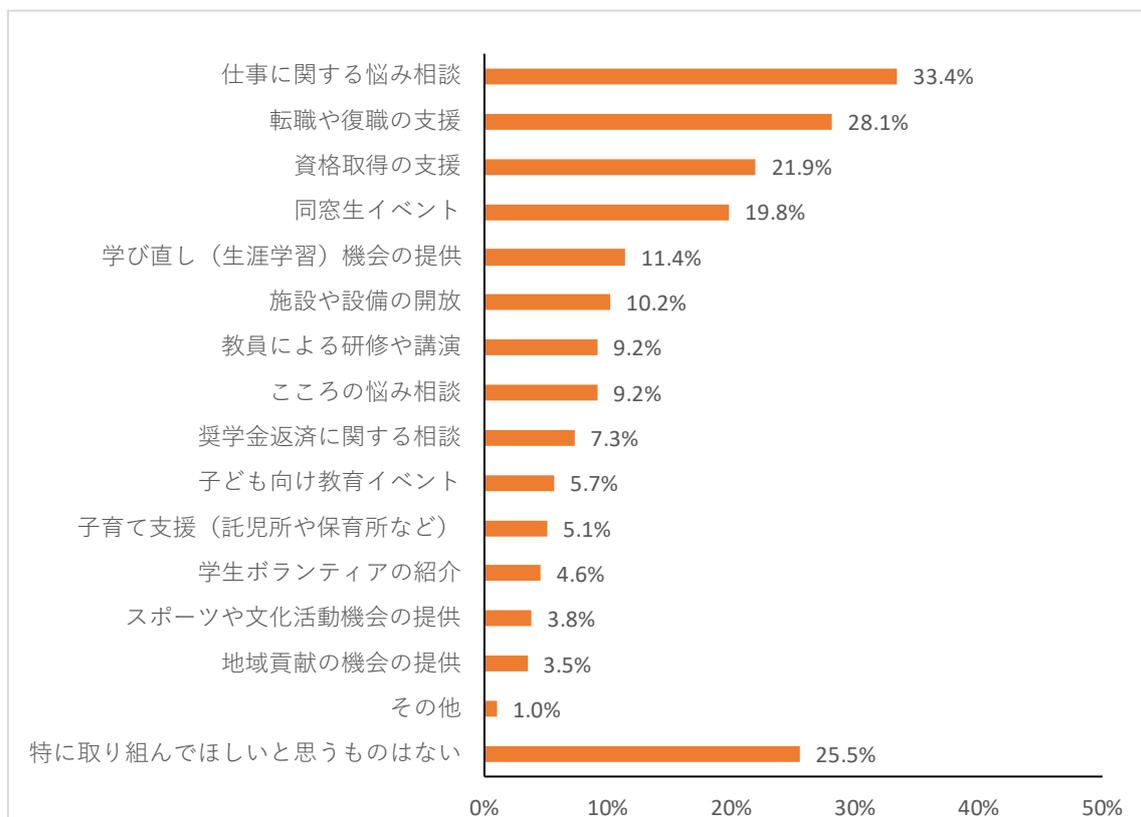


回答者のうち 51.1%が、卒業後に短期大学と何らかの関わりを持っていると答えている。その中で特に多かったのが「担任を訪ねたり連絡を取ったりした (18.0%)」であり、次いで「担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした (12.7%)」となっていた。このことから、卒業しても短期大学の教員や同窓生との交流を行う卒業生は少なくないことがわかる。

「その他」の記入欄の内容 (一部抜粋)

- ・オープンキャンパスに参加した
- ・部活動に参加した
- ・在学生と交流した
- ・就職イベントに参加した

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

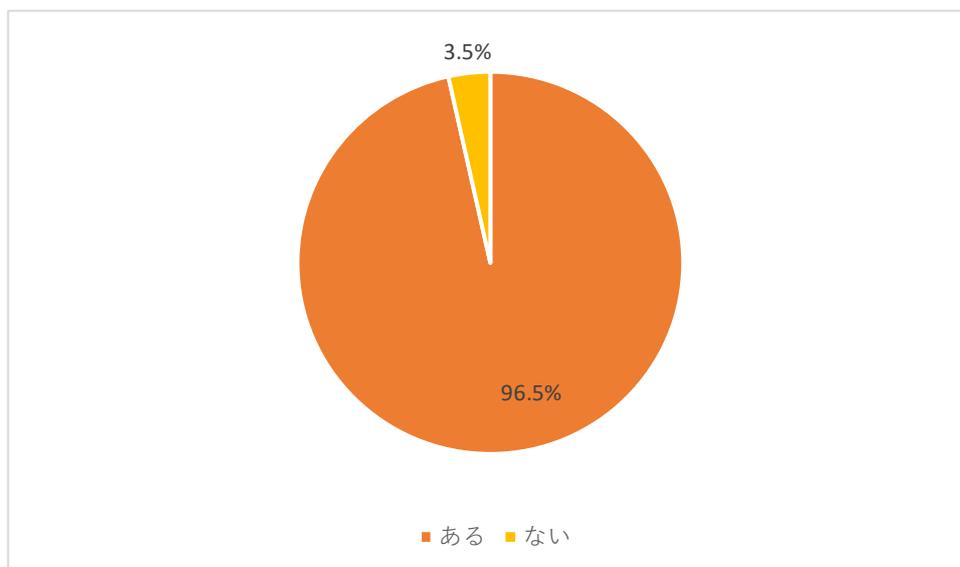


回答者のうち、74.5%が卒業した短期大学に何らかの形で取り組みや支援してほしいと答えている。特に短期大学に行ってほしい内容としては、「仕事に関する悩みや相談（33.4%）」、「転職や復職の支援（28.1%）」、「資格取得の支援（21.9%）」となっており、仕事に関連した支援や取り組みの要望が多いことがわかる。また、「同窓生イベント（19.8%）」のニーズも高く、同窓生同士の交流を促進する取り組みを期待する声が高まっていることがわかる。

「その他」の記入欄の内容（一部抜粋）

- ・アルバイト先の紹介
- ・仕事に必要な情報の提供
- ・仕事の具体的な内容に関する相談

[20] あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

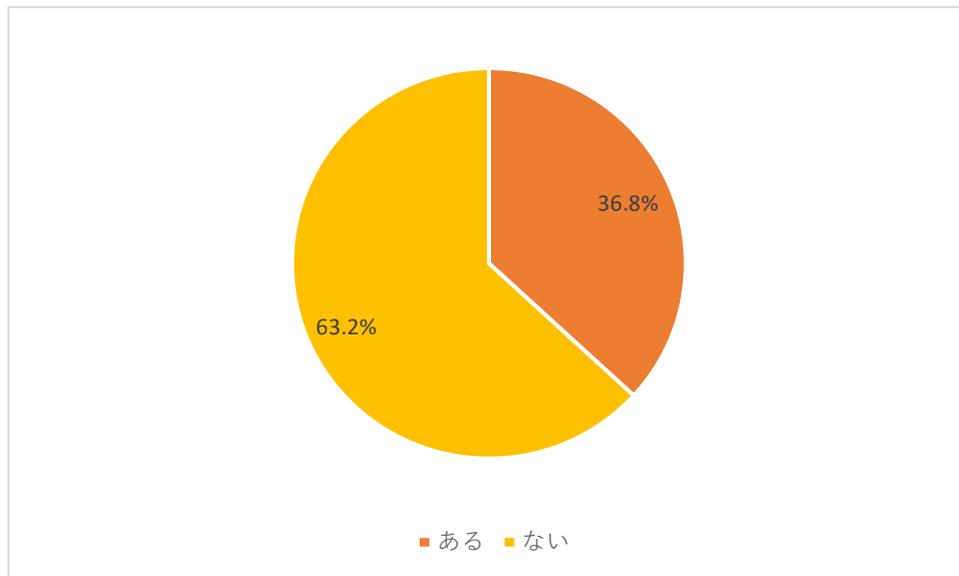


回答者のうち短期大学で学んでよかったことが「ある」と回答したのは 96.5%であり、多くの卒業生が短期大学教育でよかったと感じる点があることがうかがえる。

[21] (Q20で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容などがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[22] あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを1つ選択してください。



回答者のうち短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことが「ある」と回答したのは36.8%であり、4割弱の学生が教育の充実や改善を望んでいる様子が見えてくる。

[23] (Q22で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[24] あなたがいま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[25] あなたが短期大学に在籍していた時の学籍番号(学生番号)をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

## 単純集計一覧

[1] 短期大学 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[2] あなたの回答者 ID をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[3] あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
女性	1446	92.0
男性	116	7.4
その他	10	0.6
合計	1572	100.0
無回答	0	

[4] あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
短期大学	1385	88.2
短期大学の専攻科	111	7.1
大学	63	4.0
大学院(修士・博士)	0	0.0
専門学校	8	0.5
その他	4	0.3
合計	1571	100.0
無回答	1	

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きます。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		そう 思わない	あまりそう 思わない	どちらでも ない	やや そう思う	そう思う	合計	無回答
他の学生 (親しみやすかった、一体感を感じた、一緒にいたかった)	n	24	82	186	502	756	1550	22
	%	1.5	5.3	12.0	32.4	48.8	100.0	
短期大学の先生 (話しかけやすかった、助けになってくれた、共感・賛同してくれた)	n	6	40	109	463	933	1551	21
	%	0.4	2.6	7.0	29.9	60.2	100.0	
短期大学の事務職員 (支援してくれた、思いやりがあった、柔軟であった)	n	25	63	189	512	758	1547	25
	%	1.6	4.1	12.2	33.1	49.0	100.0	
短期大学やキャンパス (居心地が良かった、快適だった、落ち着く)	n	18	60	181	599	693	1551	21
	%	1.2	3.9	11.7	38.6	44.7	100.0	
短期大学での学び(学習) (十分学べた、楽しかった、意味があった)	n	14	42	100	573	822	1551	21
	%	0.9	2.7	6.4	36.9	53.0	100.0	
短期大学の総合評価 (良かった、楽しかった、ためになった)	n	14	26	102	498	909	1549	23
	%	0.9	1.7	6.6	32.1	58.7	100.0	

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		役立っていない	あまり役立っていない	どちらともいえない	ある程度役立った	役立った	合計	無回答
一般的な教養	n	10	48	192	683	585	1518	54
	%	0.7	3.2	12.6	45.0	38.5	100.0	
専門分野や学科の知識	n	16	45	119	534	803	1517	55
	%	1.1	3.0	7.8	35.2	52.9	100.0	
論理的に考える力	n	13	55	309	654	485	1516	56
	%	0.9	3.6	20.4	43.1	32.0	100.0	
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	n	28	55	292	557	586	1518	54
	%	1.8	3.6	19.2	36.7	38.6	100.0	
リーダーシップ	n	56	94	454	530	382	1516	56
	%	3.7	6.2	29.9	35.0	25.2	100.0	
他の人と協力する力	n	15	36	155	515	796	1517	55
	%	1.0	2.4	10.2	33.9	52.5	100.0	
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	n	27	69	328	651	442	1517	55
	%	1.8	4.5	21.6	42.9	29.1	100.0	
文章(レポートなど)を書く力	n	41	87	266	577	546	1517	55
	%	2.7	5.7	17.5	38.0	36.0	100.0	
本や資料などを読み解く力	n	40	98	385	593	398	1514	58
	%	2.6	6.5	25.4	39.2	26.3	100.0	
数値やデータを理解する力	n	77	124	464	559	291	1515	57
	%	5.1	8.2	30.6	36.9	19.2	100.0	
外国語を使う力	n	233	293	561	257	173	1517	55
	%	15.4	19.3	37.0	16.9	11.4	100.0	
コミュニケーション能力	n	25	45	210	609	628	1517	55
	%	1.6	3.0	13.8	40.1	41.4	100.0	
プレゼンテーションをする力	n	59	122	434	525	375	1515	57
	%	3.9	8.1	28.6	34.7	24.8	100.0	
PCなど情報機器を使う力	n	50	83	236	543	605	1517	55
	%	3.3	5.5	15.6	35.8	39.9	100.0	
自学自習の能力(習慣)	n	49	96	396	553	424	1518	54
	%	3.2	6.3	26.1	36.4	27.9	100.0	
挑戦する力(チャレンジ精神)	n	30	49	242	573	622	1516	56
	%	2.0	3.2	16.0	37.8	41.0	100.0	
ねばり強さ	n	21	47	253	498	696	1515	57
	%	1.4	3.1	16.7	32.9	45.9	100.0	
計画性・スケジュール管理能力	n	19	59	269	602	564	1513	59
	%	1.3	3.9	17.8	39.8	37.3	100.0	
キャリア意識	n	41	66	327	583	497	1514	58
	%	2.7	4.4	21.6	38.5	32.8	100.0	
自己の理解	n	18	42	253	650	549	1512	60
	%	1.2	2.8	16.7	43.0	36.3	100.0	
地域や社会に貢献する意識	n	34	57	326	594	504	1515	57
	%	2.2	3.8	21.5	39.2	33.3	100.0	
選挙への関心	n	193	160	538	344	279	1514	58
	%	12.7	10.6	35.5	22.7	18.4	100.0	

- [7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
すすめられない	38	2.5
ややすすめられない	50	3.3
どたらでもない	214	14.2
ややすすめられる	479	31.8
すすめられる	724	48.1
合計	1505	100.0
無回答	67	

- [8] あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
就職	1379	92.1
進学	119	7.9
合計	1498	100.0
無回答	74	

- [9] あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
医療・看護系	124	9.1
運輸・通信系	48	3.5
学術系	2	0.1
保育・子ども系	632	46.1
学校・教育系	38	2.8
機械・電気・化学系	22	1.6
建築・インテリア系	10	0.7
公務員・政治・法律系	12	0.9
コンピューター・Webゲーム・アニメ系	4	0.3
語学・国際系	1	0.1
食・栄養系	159	11.6
農林水産系	5	0.4
スポーツ系	3	0.2
デザイン・アート系	14	1.0
ビジネス・経営系	12	0.9
美容系	6	0.4
福祉・介護系	87	6.4
アパレル・ファッション系	22	1.6
マスコミ・芸能系	1	0.1
旅行・ホテル・ブライダル系	18	1.3
その他の仕事や職業	150	10.9
合計	1370	100.0
無回答	202	

- [10] 差し支えなければ、あなたの短期大学卒業直後の勤務先（会社名等）をご記入ください。  
（全体集計結果報告では省略）

- [11] あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
正規の職員	1186	86.7
正規の職員(管理職)	4	0.3
経営者	4	0.3
パートやアルバイト、派遣社員など	114	8.3
その他	60	4.4
合計	1368	100.0
無回答	204	

- [12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
1年未満	802	58.8
1～2年未満	125	9.2
2～3年未満	217	15.9
3～4年未満	90	6.6
4～5年未満	94	6.9
5年以上	36	2.6
合計	1364	100.0
無回答	208	

- [13] あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
就職(卒業直後と同じ勤務先)	1124	75.5
就職(異なる勤務先)	220	14.8
進学	67	4.5
専業主婦・専業主夫	17	1.1
その他	61	4.1
合計	1489	100.0
無回答	83	

[14] あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
医療・看護系	23	10.5
運輸・通信系	6	2.7
学術系	2	0.9
保育・子ども系	58	26.5
学校・教育系	9	4.1
機械・電気・化学系	4	1.8
建築・インテリア系	4	1.8
公務員・政治・法律系	4	1.8
コンピューター・Webゲーム・アニメ系	5	2.3
語学・国際系	0	0.0
食・栄養系	22	10.0
農林水産系	0	0.0
スポーツ系	0	0.0
デザイン・アート系	3	1.4
ビジネス・経営系	1	0.5
美容系	7	3.2
福祉・介護系	11	5.0
アパレル・ファッション系	5	2.3
マスコミ・芸能系	1	0.5
旅行・ホテル・ブライダル系	4	1.8
その他の仕事や職業	50	22.8
合計	219	100.0
無回答	1353	

[15] 差し支えなければ、あなたの現在の勤務先（会社名等）をご記入ください。

（全体集計結果報告では省略）

[16] あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
正規の職員	1151	85.8
正規の職員(管理職)	8	0.6
経営者	3	0.2
パートやアルバイト、派遣社員など	130	9.7
その他	50	3.7
合計	1342	100.0
無回答	230	

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
活用したことがある	1051	70.7
活用していない	330	22.2
免許・資格を取得していない	105	7.1
合計	1486	100.0
無回答	86	

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

		チェックあり	チェックなし	合計
担任を訪ねたり連絡を取ったりした	n	283	1289	1572
	%	18.0	82.0	100.0
担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした	n	200	1372	1572
	%	12.7	87.3	100.0
職員を訪ねたり連絡を取ったりした	n	157	1415	1572
	%	10.0	90.0	100.0
各種研修や生涯学習講座などを受講した	n	37	1535	1572
	%	2.4	97.6	100.0
就職先で教職員たちと会った	n	127	1445	1572
	%	8.1	91.9	100.0
転職や復職の相談をした	n	47	1525	1572
	%	3.0	97.0	100.0
(職場等で)実習生を受け入れた	n	141	1431	1572
	%	9.0	91.0	100.0
ゲストスピーカーとして授業等に参加した	n	34	1538	1572
	%	2.2	97.8	100.0
学園祭に参加した	n	54	1518	1572
	%	3.4	96.6	100.0
短期大学を通じて同窓生との交流を行った	n	165	1407	1572
	%	10.5	89.5	100.0
その他	n	57	1515	1572
	%	3.6	96.4	100.0
特に関わりを持っていない	n	768	804	1572
	%	48.9	51.1	100.0

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

		チェックあり	チェックなし	合計
資格取得の支援	n	345	1227	1572
	%	21.9	78.1	100.0
転職や復職の支援	n	442	1130	1572
	%	28.1	71.9	100.0
仕事に関する悩み相談	n	525	1047	1572
	%	33.4	66.6	100.0
奨学金返済に関する相談	n	115	1457	1572
	%	7.3	92.7	100.0
子育て支援(託児所や保育所など)	n	80	1492	1572
	%	5.1	94.9	100.0
子ども向け教育イベント	n	89	1483	1572
	%	5.7	94.3	100.0
同窓生イベント	n	311	1261	1572
	%	19.8	80.2	100.0
こころの悩み相談	n	144	1428	1572
	%	9.2	90.8	100.0
学び直し(生涯学習)機会の提供	n	179	1393	1572
	%	11.4	88.6	100.0
施設や設備の開放	n	160	1412	1572
	%	10.2	89.8	100.0
地域貢献の機会の提供	n	55	1517	1572
	%	3.5	96.5	100.0
学生ボランティアの紹介	n	72	1500	1572
	%	4.6	95.4	100.0
教員による研修や講演	n	144	1428	1572
	%	9.2	90.8	100.0
スポーツや文化活動機会の提供	n	60	1512	1572
	%	3.8	96.2	100.0
その他	n	16	1556	1572
	%	1.0	99.0	100.0
特に取り組んでほしいと思うものはない	n	401	1171	1572
	%	25.5	74.5	100.0

[20] あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
ある	1430	96.5
ない	52	3.5
合計	1482	100.0
無回答	90	

[21] (Q20で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容などがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[22] あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

	度数	パーセント
ある	541	36.8
ない	929	63.2
合計	1470	100.0
無回答	102	

[23] (Q22で「1. ある」と回答した方に伺います) あなたが短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[24] あなたがいま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

[25] あなたが短期大学に在籍していた時の学籍番号(学生番号)をご記入ください。

(全体集計結果報告では省略)

## 第二部 卒業年度別集計

### 卒業年度別クロス集計表

[5] あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		そう 思わない	あまりそう 思わない	どちらでも ない	やや そう思う	そう思う	合計
他の学生 (親しみやすかった、一体感を感じた、一緒にいたかった)	2018年度	n 4	12	27	78	113	234
		% 1.7	5.1	11.5	33.3	48.3	100.0
	2020年度	n 4	15	42	122	206	389
		% 1.0	3.9	10.8	31.4	53.0	100.0
	2022年度	n 13	48	90	246	367	764
		% 1.7	6.3	11.8	32.2	48.0	100.0
全体	N 21	75	159	446	686	1387	
	% 1.5	5.4	11.5	32.2	49.5	100.0	
短期大学の先生 (話しかけやすかった、助けになってくれた、共感・賛同してくれた)	2018年度	n 0	6	16	75	137	234
		% 0.0	2.6	6.8	32.1	58.5	100.0
	2020年度	n 0	10	29	99	251	389
		% 0.0	2.6	7.5	25.4	64.5	100.0
	2022年度	n 2	19	56	233	455	765
		% 0.3	2.5	7.3	30.5	59.5	100.0
全体	N 2	35	101	407	843	1388	
	% 0.1	2.5	7.3	29.3	60.7	100.0	
短期大学の事務職員 (支援してくれた、思いやりがあった、柔軟であった)	2018年度	n 7	12	37	72	106	234
		% 3.0	5.1	15.8	30.8	45.3	100.0
	2020年度	n 11	11	53	122	192	389
		% 2.8	2.8	13.6	31.4	49.4	100.0
	2022年度	n 5	32	88	266	370	761
		% 0.7	4.2	11.6	35.0	48.6	100.0
全体	N 23	55	178	460	668	1384	
	% 1.7	4.0	12.9	33.2	48.3	100.0	
短期大学やキャンパス (居心地が良かった、快適だった、落ち着く)	2018年度	n 4	10	29	89	102	234
		% 1.7	4.3	12.4	38.0	43.6	100.0
	2020年度	n 4	11	24	145	205	389
		% 1.0	2.8	6.2	37.3	52.7	100.0
	2022年度	n 8	32	98	303	324	765
		% 1.0	4.2	12.8	39.6	42.4	100.0
全体	N 16	53	151	537	631	1388	
	% 1.2	3.8	10.9	38.7	45.5	100.0	
短期大学での学び(学習) (十分学べた、楽しかった、意味があった)	2018年度	n 2	6	11	94	121	234
		% 0.9	2.6	4.7	40.2	51.7	100.0
	2020年度	n 3	12	25	121	228	389
		% 0.8	3.1	6.4	31.1	58.6	100.0
	2022年度	n 5	19	54	297	390	765
		% 0.7	2.5	7.1	38.8	51.0	100.0
全体	N 10	37	90	512	739	1388	
	% 0.7	2.7	6.5	36.9	53.2	100.0	
短期大学の総合評価 (良かった、楽しかった、ためになった)	2018年度	n 3	5	13	84	129	234
		% 1.3	2.1	5.6	35.9	55.1	100.0
	2020年度	n 4	8	19	112	246	389
		% 1.0	2.1	4.9	28.8	63.2	100.0
	2022年度	n 4	10	62	239	448	763
		% 0.5	1.3	8.1	31.3	58.7	100.0
全体	N 11	23	94	435	823	1386	
	% 0.8	1.7	6.8	31.4	59.4	100.0	

[6] あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		役に立っていない	あまり役に立っていない	どちらともいえない	ある程度役に立った	役立った	合計
一般的な教養	2018年度	n 3	12	31	101	80	227
		% 1.3	5.3	13.7	44.5	35.2	100.0
	2020年度	n 1	10	48	168	159	386
		% 0.3	2.6	12.4	43.5	41.2	100.0
	2022年度	n 4	18	88	346	295	751
		% 0.5	2.4	11.7	46.1	39.3	100.0
	全体	N 8	40	167	615	534	1364
		% 0.6	2.9	12.2	45.1	39.1	100.0
専門分野や学科の知識	2018年度	n 6	13	18	85	104	226
		% 2.7	5.8	8.0	37.6	46.0	100.0
	2020年度	n 3	13	29	146	195	386
		% 0.8	3.4	7.5	37.8	50.5	100.0
	2022年度	n 5	15	65	245	420	750
		% 0.7	2.0	8.7	32.7	56.0	100.0
	全体	N 14	41	112	476	719	1362
		% 1.0	3.0	8.2	34.9	52.8	100.0
論理的に考える力	2018年度	n 3	14	54	100	56	227
		% 1.3	6.2	23.8	44.1	24.7	100.0
	2020年度	n 2	16	80	165	123	386
		% 0.5	4.1	20.7	42.7	31.9	100.0
	2022年度	n 3	18	150	321	257	749
		% 0.4	2.4	20.0	42.9	34.3	100.0
	全体	N 8	48	284	586	436	1362
		% 0.6	3.5	20.9	43.0	32.0	100.0
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	2018年度	n 8	11	44	86	78	227
		% 3.5	4.8	19.4	37.9	34.4	100.0
	2020年度	n 7	16	71	146	146	386
		% 1.8	4.1	18.4	37.8	37.8	100.0
	2022年度	n 9	18	153	272	298	750
		% 1.2	2.4	20.4	36.3	39.7	100.0
	全体	N 24	45	268	504	522	1363
		% 1.8	3.3	19.7	37.0	38.3	100.0
リーダーシップ	2018年度	n 11	16	67	89	44	227
		% 4.8	7.0	29.5	39.2	19.4	100.0
	2020年度	n 17	20	111	131	106	385
		% 4.4	5.2	28.8	34.0	27.5	100.0
	2022年度	n 18	48	222	263	199	750
		% 2.4	6.4	29.6	35.1	26.5	100.0
	全体	N 46	84	400	483	349	1362
		% 3.4	6.2	29.4	35.5	25.6	100.0
他の人と協力する力	2018年度	n 3	11	21	86	106	227
		% 1.3	4.8	9.3	37.9	46.7	100.0
	2020年度	n 6	9	36	120	215	386
		% 1.6	2.3	9.3	31.1	55.7	100.0
	2022年度	n 3	14	70	258	404	749
		% 0.4	1.9	9.3	34.4	53.9	100.0
	全体	N 12	34	127	464	725	1362
		% 0.9	2.5	9.3	34.1	53.2	100.0
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	2018年度	n 9	13	53	101	51	227
		% 4.0	5.7	23.3	44.5	22.5	100.0
	2020年度	n 9	15	76	166	120	386
		% 2.3	3.9	19.7	43.0	31.1	100.0
	2022年度	n 5	33	166	320	225	749
		% 0.7	4.4	22.2	42.7	30.0	100.0
	全体	N 23	61	295	587	396	1362
		% 1.7	4.5	21.7	43.1	29.1	100.0

文章(レポートなど)を書く力	2018年度	n	12	17	40	84	74	227
		%	5.3	7.5	17.6	37.0	32.6	100.0
	2020年度	n	11	23	66	146	139	385
		%	2.9	6.0	17.1	37.9	36.1	100.0
	2022年度	n	12	36	132	294	276	750
		%	1.6	4.8	17.6	39.2	36.8	100.0
	全体	N	35	76	238	524	489	1362
		%	2.6	5.6	17.5	38.5	35.9	100.0
本や資料などを読み解く力	2018年度	n	9	17	59	89	53	227
		%	4.0	7.5	26.0	39.2	23.3	100.0
	2020年度	n	12	16	88	164	106	386
		%	3.1	4.1	22.8	42.5	27.5	100.0
	2022年度	n	15	53	189	289	202	748
		%	2.0	7.1	25.3	38.6	27.0	100.0
	全体	N	36	86	336	542	361	1361
		%	2.6	6.3	24.7	39.8	26.5	100.0
数値やデータを理解する力	2018年度	n	20	26	60	87	34	227
		%	8.8	11.5	26.4	38.3	15.0	100.0
	2020年度	n	21	27	107	161	69	385
		%	5.5	7.0	27.8	41.8	17.9	100.0
	2022年度	n	29	55	247	267	151	749
		%	3.9	7.3	33.0	35.6	20.2	100.0
	全体	N	70	108	414	515	254	1361
		%	5.1	7.9	30.4	37.8	18.7	100.0
外国語を使う力	2018年度	n	45	45	80	32	25	227
		%	19.8	19.8	35.2	14.1	11.0	100.0
	2020年度	n	55	77	144	70	39	385
		%	14.3	20.0	37.4	18.2	10.1	100.0
	2022年度	n	104	136	286	132	92	750
		%	13.9	18.1	38.1	17.6	12.3	100.0
	全体	N	204	258	510	234	156	1362
		%	15.0	18.9	37.4	17.2	11.5	100.0
コミュニケーション能力	2018年度	n	5	11	35	97	79	227
		%	2.2	4.8	15.4	42.7	34.8	100.0
	2020年度	n	8	7	47	155	168	385
		%	2.1	1.8	12.2	40.3	43.6	100.0
	2022年度	n	8	18	106	295	323	750
		%	1.1	2.4	14.1	39.3	43.1	100.0
	全体	N	21	36	188	547	570	1362
		%	1.5	2.6	13.8	40.2	41.9	100.0
プレゼンテーションをする力	2018年度	n	13	27	54	82	50	226
		%	5.8	11.9	23.9	36.3	22.1	100.0
	2020年度	n	23	23	104	135	99	384
		%	6.0	6.0	27.1	35.2	25.8	100.0
	2022年度	n	16	55	226	259	195	751
		%	2.1	7.3	30.1	34.5	26.0	100.0
	全体	N	52	105	384	476	344	1361
		%	3.8	7.7	28.2	35.0	25.3	100.0
PCなど情報機器を使う力	2018年度	n	10	18	42	71	86	227
		%	4.4	7.9	18.5	31.3	37.9	100.0
	2020年度	n	10	21	46	131	177	385
		%	2.6	5.5	11.9	34.0	46.0	100.0
	2022年度	n	27	37	121	278	288	751
		%	3.6	4.9	16.1	37.0	38.3	100.0
	全体	N	47	76	209	480	551	1363
		%	3.4	5.6	15.3	35.2	40.4	100.0
自学自習の能力(習慣)	2018年度	n	10	24	47	97	49	227
		%	4.4	10.6	20.7	42.7	21.6	100.0
	2020年度	n	15	22	87	136	125	385
		%	3.9	5.7	22.6	35.3	32.5	100.0
	2022年度	n	18	38	221	267	207	751
		%	2.4	5.1	29.4	35.6	27.6	100.0
	全体	N	43	84	355	500	381	1363
		%	3.2	6.2	26.0	36.7	28.0	100.0

挑戦する力(チャレンジ精神)	2018年度	n	8	16	39	87	77	227
		%	3.5	7.0	17.2	38.3	33.9	100.0
	2020年度	n	7	9	62	134	172	384
		%	1.8	2.3	16.1	34.9	44.8	100.0
	2022年度	n	9	18	115	297	311	750
		%	1.2	2.4	15.3	39.6	41.5	100.0
	全体	N	24	43	216	518	560	1361
		%	1.8	3.2	15.9	38.1	41.1	100.0
ねばり強さ	2018年度	n	4	11	33	78	101	227
		%	1.8	4.8	14.5	34.4	44.5	100.0
	2020年度	n	6	8	69	116	185	384
		%	1.6	2.1	18.0	30.2	48.2	100.0
	2022年度	n	7	22	127	255	338	749
		%	0.9	2.9	17.0	34.0	45.1	100.0
	全体	N	17	41	229	449	624	1360
		%	1.2	3.0	16.8	33.0	45.9	100.0
計画性・スケジュール管理能力	2018年度	n	5	10	41	97	73	226
		%	2.2	4.4	18.1	42.9	32.3	100.0
	2020年度	n	7	16	65	131	165	384
		%	1.8	4.2	16.9	34.1	43.0	100.0
	2022年度	n	5	25	132	312	275	749
		%	0.7	3.3	17.6	41.7	36.7	100.0
	全体	N	17	51	238	540	513	1359
		%	1.3	3.8	17.5	39.7	37.7	100.0
キャリア意識	2018年度	n	18	13	48	90	58	227
		%	7.9	5.7	21.1	39.6	25.6	100.0
	2020年度	n	10	17	72	148	137	384
		%	2.6	4.4	18.8	38.5	35.7	100.0
	2022年度	n	10	28	169	283	259	749
		%	1.3	3.7	22.6	37.8	34.6	100.0
	全体	N	38	58	289	521	454	1360
		%	2.8	4.3	21.2	38.3	33.4	100.0
自己の理解	2018年度	n	7	10	42	101	67	227
		%	3.1	4.4	18.5	44.5	29.5	100.0
	2020年度	n	5	3	65	158	152	383
		%	1.3	0.8	17.0	41.3	39.7	100.0
	2022年度	n	4	21	116	319	287	747
		%	0.5	2.8	15.5	42.7	38.4	100.0
	全体	N	16	34	223	578	506	1357
		%	1.2	2.5	16.4	42.6	37.3	100.0
地域や社会に貢献する意識	2018年度	n	10	17	51	88	61	227
		%	4.4	7.5	22.5	38.8	26.9	100.0
	2020年度	n	13	12	75	159	125	384
		%	3.4	3.1	19.5	41.4	32.6	100.0
	2022年度	n	7	23	164	281	275	750
		%	0.9	3.1	21.9	37.5	36.7	100.0
	全体	N	30	52	290	528	461	1361
		%	2.2	3.8	21.3	38.8	33.9	100.0
選挙への関心	2018年度	n	46	27	69	46	39	227
		%	20.3	11.9	30.4	20.3	17.2	100.0
	2020年度	n	46	40	133	102	62	383
		%	12.0	10.4	34.7	26.6	16.2	100.0
	2022年度	n	75	74	277	165	158	749
		%	10.0	9.9	37.0	22.0	21.1	100.0
	全体	N	167	141	479	313	259	1359
		%	12.3	10.4	35.2	23.0	19.1	100.0

[7] あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。

		すすめ られない	ややすすすめ られない	どちらでも ない	ややすすすめ られる	すすめ られる	合計
2018年度	n	6	4	32	82	100	224
	%	2.7	1.8	14.3	36.6	44.6	100.0
2020年度	n	7	9	43	122	203	384
	%	1.8	2.3	11.2	31.8	52.9	100.0
2022年度	n	20	26	112	216	369	743
	%	2.7	3.5	15.1	29.1	49.7	100.0
全体	N	33	39	187	420	672	1351
	%	2.4	2.9	13.8	31.1	49.7	100.0

[12] あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。

		1年未満	1～2年 未満	2～3年 未満	3～4年 未満	4～5年 未満	5年以上	合計
2018年度	n	24	23	21	15	89	28	200
	%	12.0	11.5	10.5	7.5	44.5	14.0	100.0
2020年度	n	43	66	180	55	0	0	344
	%	12.5	19.2	52.3	16.0	0.0	0.0	100.0
2022年度	n	665	5	3	3	2	4	682
	%	97.5	0.7	0.4	0.4	0.3	0.6	100.0
全体	N	732	94	204	73	91	32	1226
	%	59.7	7.7	16.6	6.0	7.4	2.6	100.0

[17] あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

		活用した ことがある	活用して いない	免許・資格を 取得していない	合計
2018年度	n	151	45	26	222
	%	68.0	20.3	11.7	100.0
2020年度	n	263	85	33	381
	%	69.0	22.3	8.7	100.0
2022年度	n	521	174	40	735
	%	70.9	23.7	5.4	100.0
全体	N	935	304	99	1338
	%	69.9	22.7	7.4	100.0

[18] あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていますか。該当するものすべてを選択してください。

		チェック		合計		チェック		合計			
		あり	なし			あり	なし				
担任を訪ねたり 連絡を取ったりした	2018年度	n	54	180	234	(職場等で)実習生を 受け入れた	2018年度	n	24	210	234
		%	23.1	76.9	100.0			%	10.3	89.7	100.0
	2020年度	n	82	311	393		2020年度	n	48	345	393
		%	20.9	79.1	100.0			%	12.2	87.8	100.0
	2022年度	n	129	644	773		2022年度	n	42	731	773
		%	16.7	83.3	100.0			%	5.4	94.6	100.0
全体		N	265	1307	1572	全体		N	114	1458	1572
		%	16.9	83.1	100.0			%	7.3	92.7	100.0
担任以外の教員を訪ねたり 連絡を取ったりした	2018年度	n	36	198	234	ゲストスピーカーとして 授業等に参加した	2018年度	n	8	226	234
		%	15.4	84.6	100.0			%	3.4	96.6	100.0
	2020年度	n	62	331	393		2020年度	n	15	378	393
		%	15.8	84.2	100.0			%	3.8	96.2	100.0
	2022年度	n	91	682	773		2022年度	n	6	767	773
		%	11.8	88.2	100.0			%	0.8	99.2	100.0
全体		N	189	1383	1572	全体		N	29	1543	1572
		%	12.0	88.0	100.0			%	1.8	98.2	100.0
職員を訪ねたり 連絡を取ったりした	2018年度	n	34	200	234	学園祭に参加した	2018年度	n	23	211	234
		%	14.5	85.5	100.0			%	9.8	90.2	100.0
	2020年度	n	45	348	393		2020年度	n	25	368	393
		%	11.5	88.5	100.0			%	6.4	93.6	100.0
	2022年度	n	66	707	773		2022年度	n	4	769	773
		%	8.5	91.5	100.0			%	0.5	99.5	100.0
全体		N	145	1427	1572	全体		N	52	1520	1572
		%	9.2	90.8	100.0			%	3.3	96.7	100.0
各種研修や生涯学習 講座などを受講した	2018年度	n	4	230	234	短期大学を通じて 同窓生との交流を行った	2018年度	n	29	205	234
		%	1.7	98.3	100.0			%	12.4	87.6	100.0
	2020年度	n	11	382	393		2020年度	n	49	344	393
		%	2.8	97.2	100.0			%	12.5	87.5	100.0
	2022年度	n	17	756	773		2022年度	n	70	703	773
		%	2.2	97.8	100.0			%	9.1	90.9	100.0
全体		N	32	1540	1572	全体		N	148	1424	1572
		%	2.0	98.0	100.0			%	9.4	90.6	100.0
就職先で教職員たちと 会った	2018年度	n	20	214	234	その他	2018年度	n	9	225	234
		%	8.5	91.5	100.0			%	3.8	96.2	100.0
	2020年度	n	44	349	393		2020年度	n	13	380	393
		%	11.2	88.8	100.0			%	3.3	96.7	100.0
	2022年度	n	46	727	773		2022年度	n	32	741	773
		%	6.0	94.0	100.0			%	4.1	95.9	100.0
全体		N	110	1462	1572	全体		N	54	1518	1572
		%	7.0	93.0	100.0			%	3.4	96.6	100.0
転職や復職の相談をした	2018年度	n	8	226	234	特に関わりを持っていない	2018年度	n	99	135	234
		%	3.4	96.6	100.0			%	42.3	57.7	100.0
	2020年度	n	25	368	393		2020年度	n	174	219	393
		%	6.4	93.6	100.0			%	44.3	55.7	100.0
	2022年度	n	10	763	773		2022年度	n	414	359	773
		%	1.3	98.7	100.0			%	53.6	46.4	100.0
全体		N	43	1529	1572	全体		N	687	885	1572
		%	2.7	97.3	100.0			%	43.7	56.3	100.0

[19] あなたは現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

		チェックあり	チェックなし	合計
資格取得の支援	2018年度	n 52	182	234
		% 22.2	77.8	100.0
	2020年度	n 105	288	393
		% 26.7	73.3	100.0
	2022年度	n 157	616	773
		% 20.3	79.7	100.0
	全体	N 314	1258	1572
	% 20.0	80.0	100.0	
転職や復職の支援	2018年度	n 75	159	234
		% 32.1	67.9	100.0
	2020年度	n 146	247	393
		% 37.2	62.8	100.0
	2022年度	n 179	594	773
		% 23.2	76.8	100.0
	全体	N 400	1172	1572
	% 25.4	74.6	100.0	
仕事に関する悩み相談	2018年度	n 57	177	234
		% 24.4	75.6	100.0
	2020年度	n 140	253	393
		% 35.6	64.4	100.0
	2022年度	n 271	502	773
		% 35.1	64.9	100.0
	全体	N 468	1104	1572
	% 29.8	70.2	100.0	
奨学金返済に関する相談	2018年度	n 15	219	234
		% 6.4	93.6	100.0
	2020年度	n 24	369	393
		% 6.1	93.9	100.0
	2022年度	n 59	714	773
		% 7.6	92.4	100.0
	全体	N 98	1474	1572
	% 6.2	93.8	100.0	
子育て支援 (託児所や保育所など)	2018年度	n 18	216	234
		% 7.7	92.3	100.0
	2020年度	n 24	369	393
		% 6.1	93.9	100.0
	2022年度	n 31	742	773
		% 4.0	96.0	100.0
	全体	N 73	1499	1572
	% 4.6	95.4	100.0	
子ども向け教育イベント	2018年度	n 19	215	234
		% 8.1	91.9	100.0
	2020年度	n 20	373	393
		% 5.1	94.9	100.0
	2022年度	n 41	732	773
		% 5.3	94.7	100.0
	全体	N 80	1492	1572
	% 5.1	94.9	100.0	
同窓生イベント	2018年度	n 43	191	234
		% 18.4	81.6	100.0
	2020年度	n 83	310	393
		% 21.1	78.9	100.0
	2022年度	n 160	613	773
		% 20.7	79.3	100.0
	全体	N 286	1286	1572
	% 18.2	81.8	100.0	
こころの悩み相談	2018年度	n 17	217	234
		% 7.3	92.7	100.0
	2020年度	n 35	358	393
		% 8.9	91.1	100.0
	2022年度	n 76	697	773
		% 9.8	90.2	100.0
	全体	N 128	1444	1572
	% 8.1	91.9	100.0	

		チェックあり	チェックなし	合計
学び直し(生涯学習) 機会の提供	2018年度	n 32	202	234
		% 13.7	86.3	100.0
	2020年度	n 54	339	393
		% 13.7	86.3	100.0
	2022年度	n 76	697	773
		% 9.8	90.2	100.0
	全体	N 162	1410	1572
	% 10.3	89.7	100.0	
施設や設備の開放	2018年度	n 28	206	234
		% 12.0	88.0	100.0
	2020年度	n 45	348	393
		% 11.5	88.5	100.0
	2022年度	n 74	699	773
		% 9.6	90.4	100.0
	全体	N 147	1425	1572
	% 9.4	90.6	100.0	
地域貢献の機会の提供	2018年度	n 5	229	234
		% 2.1	97.9	100.0
	2020年度	n 14	379	393
		% 3.6	96.4	100.0
	2022年度	n 28	745	773
		% 3.6	96.4	100.0
	全体	N 47	1525	1572
	% 3.0	97.0	100.0	
学生ボランティアの紹介	2018年度	n 11	223	234
		% 4.7	95.3	100.0
	2020年度	n 12	381	393
		% 3.1	96.9	100.0
	2022年度	n 42	731	773
		% 5.4	94.6	100.0
	全体	N 65	1507	1572
	% 4.1	95.9	100.0	
教員による研修や講演	2018年度	n 21	213	234
		% 9.0	91.0	100.0
	2020年度	n 50	343	393
		% 12.7	87.3	100.0
	2022年度	n 63	710	773
		% 8.2	91.8	100.0
	全体	N 134	1438	1572
	% 8.5	91.5	100.0	
スポーツや文化活動 機会の提供	2018年度	n 8	226	234
		% 3.4	96.6	100.0
	2020年度	n 18	375	393
		% 4.6	95.4	100.0
	2022年度	n 30	743	773
		% 3.9	96.1	100.0
	全体	N 56	1516	1572
	% 3.6	96.4	100.0	
その他	2018年度	n 3	231	234
		% 1.3	98.7	100.0
	2020年度	n 3	390	393
		% 0.8	99.2	100.0
	2022年度	n 9	764	773
		% 1.2	98.8	100.0
	全体	N 15	1557	1572
	% 1.0	99.0	100.0	
特に取り組んでほしいと 思うものはない	2018年度	n 61	173	234
		% 26.1	73.9	100.0
	2020年度	n 88	305	393
		% 22.4	77.6	100.0
	2022年度	n 212	561	773
		% 27.4	72.6	100.0
	全体	N 361	1211	1572
	% 23.0	77.0	100.0	

## 2023 年度短期大学卒業生調査 参加校一覧

(都道府県別・五十音順)

釧路短期大学	光塩学園女子短期大学
青森明の星短期大学	仙台赤門短期大学
聖園学園短期大学	桜の聖母短期大学
つくば国際短期大学	宇都宮短期大学
共愛学園前橋国際大学短期大学部	群馬医療福祉大学短期大学部
国際学院埼玉短期大学	埼玉東萌短期大学
昭和学院短期大学	聖徳大学短期大学部
千葉経済大学短期大学部	創価女子短期大学
東京交通短期大学	東京立正短期大学
目白大学短期大学部	金城大学短期大学部
帝京学園短期大学	飯田短期大学
佐久大学信州短期大学部	浜松学院大学短期大学部
名古屋経営短期大学	滋賀短期大学
嗟峨美術短期大学	大阪キリスト教短期大学
大阪健康福祉短期大学	大阪女学院短期大学
四條畷学園短期大学	常磐会短期大学
大手前短期大学	神戸女子短期大学
豊岡短期大学	奈良佐保短期大学
山陽女子短期大学	山口芸術短期大学
山口短期大学	徳島文理大学短期大学部
九州大谷短期大学	純真短期大学
福岡女子短期大学	南九州短期大学