［様式1～8］自己点検・評価報告書

様式1－表紙

令和8年度　認証評価

○○短期大学

自己点検・評価報告書

令和8年6月

様式2－目次

目次

[自己点検・評価報告書](#_Toc167282620)

[1．自己点検・評価の基礎資料](#_Toc167282621)

[2．自己点検・評価の組織と活動](#_Toc167282622)

[【基準Ⅰ 建学の精神と教育の効果】](#_Toc167282623)

[［テーマ　基準Ⅰ-A 建学の精神］](#_Toc167282624)

[［テーマ　基準Ⅰ-B 教育の効果］](#_Toc167282625)

[［テーマ　基準Ⅰ-C 社会貢献］](#_Toc167282626)

[［テーマ　基準Ⅰ-D 内部質保証］](#_Toc167282627)

[【基準Ⅱ 教育課程と学生支援】](#_Toc167282628)

[［テーマ　基準Ⅱ-A 教育課程］](#_Toc167282629)

[［テーマ　基準Ⅱ-B 学習成果］](#_Toc167282630)

[［テーマ　基準Ⅱ-C 入学者選抜］](#_Toc167282631)

[［テーマ　基準Ⅱ-D 学生支援］](#_Toc167282632)

[【基準Ⅲ 教育資源と財的資源】](#_Toc167282633)

[［テーマ　基準Ⅲ-A 人的資源］](#_Toc167282634)

[［テーマ　基準Ⅲ-B 物的資源］](#_Toc167282635)

[［テーマ　基準Ⅲ-C 技術的資源をはじめとするその他の教育資源］](#_Toc167282636)

[［テーマ　基準Ⅲ-D 財的資源］](#_Toc167282637)

[【基準Ⅳ 短期大学運営とガバナンス】](#_Toc167282638)

[［テーマ　基準Ⅳ-A 理事会運営］](#_Toc167282639)

[［テーマ　基準Ⅳ-B 教学運営］](#_Toc167282640)

[［テーマ　基準Ⅳ-C ガバナンス］](#_Toc167282641)

[［テーマ　基準Ⅳ-D 情報公表］](#_Toc167282642)

【資料】

［様式9］提出資料一覧

［様式10］備付資料一覧

［様式11-1～20］基礎データ

［様式21］法令対応確認一覧

様式3－自己点検・評価報告書

自己点検・評価報告書

|  |
| --- |
| この自己点検・評価報告書は、一般財団法人大学・短期大学基準協会の認証評価を受けるために、○○短期大学の自己点検・評価活動の結果を記したものである。 |

|  |
| --- |
| 令和8年6月○日 |

|  |
| --- |
| 理事長 |
| ○○　○○○ |

|  |
| --- |
| 学長 |
| ○○　○○○ |

|  |
| --- |
| ALO |
| ○○　○○○ |

1．自己点検・評価の基礎資料

様式4－自己点検・評価の基礎資料

（1）学校法人及び短期大学の沿革

＜学校法人の沿革＞

|  |  |
| --- | --- |
| ○○年 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

＜短期大学の沿革＞

|  |  |
| --- | --- |
| ○○年 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（2）学校法人の概要

* 学校法人が設置する全ての教育機関の名称、所在地、入学定員、収容定員及び在籍者数
* 令和8（2026）年5月1日現在

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育機関名 | 所在地 | 入学定員 | 収容定員 | 在籍者数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（3）学校法人・短期大学の組織図

* 組織図
* 令和8（2026）年5月1日現在

（4）立地地域の人口動態・学生の入学動向・地域社会のニーズ

* 立地地域の人口動態（短期大学の立地する周辺地域の趨勢）
* 学生の入学動向：学生の出身地別人数及び割合（下表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地域 | 令和3  （2021）  年度 | | 令和4  （2022）  年度 | | 令和5  （2023）  年度 | | 令和6  （2024）  年度 | | 令和7  （2025）  年度 | |
| 人数  （人） | 割合  （％） | 人数  （人） | 割合  （％） | 人数  （人） | 割合  （％） | 人数  （人） | 割合  （％） | 人数  （人） | 割合  （％） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

［注］

* 短期大学の実態に即して地域を区分してください。
* この事項においては通信による教育を行う学科の学生を除いてください。
* 認証評価を受ける前年度の令和7（2025）年度を起点に過去5年間について記載してください。
* 地域社会のニーズ
* 地域社会の産業の状況
* 短期大学所在の市区町村の全体図

（5）課題等に対する向上・充実の状況

　　以下の①～④は事項ごとに記述してください。

1. 前回の評価結果における三つの意見の「向上・充実のための課題」で指摘された事項への対応について記述してください。（基準別評価票における指摘への対応は任意）

|  |
| --- |
| (a) 改善を要する事項（向上・充実のための課題） |
|  |
| (b) 対策 |
|  |
| (c) 成果 |
|  |

1. 上記以外で、改善を図った事項について記述してください。

該当事項がない場合、(a)欄に「なし」と記述してください。

|  |
| --- |
| (a) 改善を要する事項 |
|  |
| (b) 対策 |
|  |
| (c) 成果 |
|  |

1. 前回の評価結果における三つの意見の「早急に改善を要すると判断される事項」で指摘された事項の改善後の状況等について記述してください。

該当事項がない場合、(a)欄に「なし」と記述してください。

|  |
| --- |
| (a) 指摘事項及び指摘された時点での対応（「早急に改善を要すると判断される事項」） |
|  |
| (b) 改善後の状況等 |
|  |

1. 評価を受ける前年度に、文部科学省の「設置計画履行状況等調査」及び「大学等設置に係る寄附行為（変更）認可後の財務状況及び施設等整備状況調査」において指摘事項が付された学校法人及び短期大学は、指摘事項及びその履行状況を記述してください。

該当事項がない場合、(a)欄に「なし」と記述してください。

|  |
| --- |
| (a) 指摘事項 |
|  |
| (b) 履行状況 |
|  |

（6）公的資金の適正管理の状況（令和7（2025）年度）

* 公的資金の適正管理の方針及び実施状況を記述してください（公的研究費補助金取扱いに関する規程、不正防止などの管理体制など）。

2．自己点検・評価の組織と活動

* 自己点検・評価委員会（担当者、構成員）
* 自己点検・評価の組織図（規程は提出資料）
* 組織が機能していることの記述（根拠を基に）
* 自己点検・評価報告書完成までの活動記録（自己点検・評価を行った令和7（2025）年度を中心に）

【基準Ⅰ 建学の精神と教育の効果】

様式5－基準Ⅰ

［テーマ　基準Ⅰ-A 建学の精神］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅰ-A-1 建学の精神を確立している。］

＜区分　基準Ⅰ-A-1の現状＞

＜テーマ　基準Ⅰ-A 建学の精神の課題＞

＜テーマ　基準Ⅰ-A 建学の精神の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅰ-B 教育の効果］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅰ-B-1 教育目的・目標を確立している。］

＜区分　基準Ⅰ-B-1の現状＞

［区分　基準Ⅰ-B-2 学習成果を定めている。］

＜区分　基準Ⅰ-B-2の現状＞

［区分　基準Ⅰ-B-3 卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針、入学者受入れの方針（三つの方針）を一体的に策定し、公表している。］

＜区分　基準Ⅰ-B-3の現状＞

＜テーマ　基準Ⅰ-B 教育の効果の課題＞

＜テーマ　基準Ⅰ-B 教育の効果の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅰ-C 社会貢献］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅰ-C-1 高等教育機関として地域・社会に貢献している。］

＜区分　基準Ⅰ-C-1の現状＞

＜テーマ　基準Ⅰ-C 社会貢献の課題＞

＜テーマ　基準Ⅰ-C 社会貢献の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅰ-D 内部質保証］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅰ-D-1 自己点検・評価活動等の実施体制を確立し、内部質保証に取り組んでいる。］

＜区分　基準Ⅰ-D-1の現状＞

［区分　基準Ⅰ-D-2 教育の質を保証している。］

＜区分　基準Ⅰ-D-2の現状＞

＜テーマ　基準Ⅰ-D 内部質保証の課題＞

＜テーマ　基準Ⅰ-D 内部質保証の特記事項＞

＜基準Ⅰ 建学の精神と教育の効果の改善状況・改善計画＞

(a) 前回の認証評価を受けた際に自己点検・評価報告書に記述した改善計画の実施状況

(b) 今回の自己点検・評価の課題についての改善計画

【基準Ⅱ 教育課程と学生支援】

様式6－基準Ⅱ

［テーマ　基準Ⅱ-A 教育課程］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅱ-A-1 卒業認定・学位授与の方針に従って、単位授与、卒業認定や学位授与を適切に行っている。］

＜区分　基準Ⅱ-A-1の現状＞

［区分　基準Ⅱ-A-2 教育課程編成・実施の方針に従って、教育課程を編成している。］

＜区分　基準Ⅱ-A-2の現状＞

［区分　基準Ⅱ-A-3 教育課程は、短期大学設置基準にのっとり、幅広く深い教養を培うよう編成している。］

＜区分　基準Ⅱ-A-3の現状＞

［区分　基準Ⅱ-A-4 教育課程は、短期大学設置基準にのっとり、職業又は実際生活に必要な能力を育成するよう編成し、職業教育を実施している。］

＜区分　基準Ⅱ-A-4の現状＞

＜テーマ　基準Ⅱ-A 教育課程の課題＞

＜テーマ　基準Ⅱ-A 教育課程の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅱ-B 学習成果］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅱ-B-1 短期大学及び学科又は専攻課程において、学習成果は明確である。］

＜区分　基準Ⅱ-B-1の現状＞

［区分　基準Ⅱ-B-2 学習成果の獲得状況を適切に評価している。］

＜区分　基準Ⅱ-B-2の現状＞

［区分　基準Ⅱ-B-3 学習成果の獲得状況を量的・質的データを用いて測定する仕組みをもっている。］

＜区分　基準Ⅱ-B-3の現状＞

［区分　基準Ⅱ-B-4 学習成果の獲得状況の公表に努めている。］

＜区分　基準Ⅱ-B-4の現状＞

＜テーマ　基準Ⅱ-B 学習成果の課題＞

＜テーマ　基準Ⅱ-B 学習成果の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅱ-C 入学者選抜］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅱ-C-1 入学者選抜は、公正かつ妥当な方法により、適切な体制を整えて実施している。］

＜区分　基準Ⅱ-C-1の現状＞

［区分　基準Ⅱ-C-2 入学者選抜に関する情報を適切に提供している。］

＜区分　基準Ⅱ-C-2の現状＞

＜テーマ　基準Ⅱ-C 入学者選抜の課題＞

＜テーマ　基準Ⅱ-C 入学者選抜の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅱ-D 学生支援］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅱ-D-1 学習成果の獲得に向けて学習支援を組織的に行っている。］

＜区分　基準Ⅱ-D-1の現状＞

［区分　基準Ⅱ-D-2 学習成果の獲得に向けて学生の生活支援を組織的に行っている。］

＜区分　基準Ⅱ-D-2の現状＞

［区分　基準Ⅱ-D-3 進路支援を組織的に行っている。］

＜区分　基準Ⅱ-D-3の現状＞

＜テーマ　基準Ⅱ-D 学生支援の課題＞

＜テーマ　基準Ⅱ-D 学生支援の特記事項＞

＜基準Ⅱ 教育課程と学生支援の改善状況・改善計画＞

(a) 前回の認証評価を受けた際に自己点検・評価報告書に記述した改善計画の実施状況

(b) 今回の自己点検・評価の課題についての改善計画

【基準Ⅲ 教育資源と財的資源】

様式7－基準Ⅲ

［テーマ　基準Ⅲ-A 人的資源］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅲ-A-1 教育課程編成・実施の方針に基づき教員を配置している。］

＜区分　基準Ⅲ-A-1の現状＞

［区分　基準Ⅲ-A-2 教員は、教育課程編成・実施の方針に基づき教育研究活動を行っている。］

＜区分　基準Ⅲ-A-2の現状＞

［区分　基準Ⅲ-A-3 学習成果の獲得が向上するよう事務職員等を配置している。］

＜区分　基準Ⅲ-A-3の現状＞

［区分　基準Ⅲ-A-4 学習成果の獲得に向けて、教職員の役割や責任を規定している。］

＜区分　基準Ⅲ-A-4の現状＞

［区分　基準Ⅲ-A-5 教職員等の資質、教育能力、専門的能力等が向上するよう組織的な研修を実施している。］

＜区分　基準Ⅲ-A-5の現状＞

［区分　基準Ⅲ-A-6 労働関係法令を遵守し、人事・労務管理を適切に行っている。］

＜区分　基準Ⅲ-A-6の現状＞

＜テーマ　基準Ⅲ-A 人的資源の課題＞

＜テーマ　基準Ⅲ-A 人的資源の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅲ-B 物的資源］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅲ-B-1 教育課程編成・実施の方針に基づき校地、校舎、施設設備、その他の物的資源を整備、活用している。］

＜区分　基準Ⅲ-B-1の現状＞

［区分　基準Ⅲ-B-2 施設設備の維持管理を適切に行っている。］

＜区分　基準Ⅲ-B-2の現状＞

＜テーマ　基準Ⅲ-B 物的資源の課題＞

＜テーマ　基準Ⅲ-B 物的資源の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅲ-C 技術的資源をはじめとするその他の教育資源］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅲ-C-1 教育課程編成・実施の方針に基づき学習成果を獲得させるために技術的資源を整備し、有効に活用している。］

＜区分　基準Ⅲ-C-1の現状＞

＜テーマ　基準Ⅲ-C 技術的資源をはじめとするその他の教育資源の課題＞

＜テーマ　基準Ⅲ-C 技術的資源をはじめとするその他の教育資源の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅲ-D 財的資源］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅲ-D-1 財的資源を適切に管理している。］

＜区分　基準Ⅲ-D-1の現状＞

［区分　基準Ⅲ-D-2 日本私立学校振興・共済事業団の経営判断指標等に基づき財的資源の実態を把握し、財政上の安定を確保するよう計画を策定し、管理している。］

|  |
| --- |
| ［注意］  基準Ⅲ-D-2について  （a）日本私立学校振興・共済事業団の「定量的な経営判断指標に基づく経営状態の区分（法人全体）平成27年度～」のB1～D3に該当する学校法人は、経営改善計画を策定し、自己点検・評価報告書に計画の概要を記載する。経営改善計画は提出資料ではなく備付資料とする。  （b）文部科学省高等教育局私学部参事官の指導を受けている場合は、その経過の概要を記述する。 |

＜区分　基準Ⅲ-D-2の現状＞

＜テーマ　基準Ⅲ-D 財的資源の課題＞

＜テーマ　基準Ⅲ-D 財的資源の特記事項＞

＜基準Ⅲ 教育資源と財的資源の改善状況・改善計画＞

(a) 前回の認証評価を受けた際に自己点検・評価報告書に記述した改善計画の実施状況

(b) 今回の自己点検・評価の課題についての改善計画

【基準Ⅳ 短期大学運営とガバナンス】

様式8－基準Ⅳ

［テーマ　基準Ⅳ-A 理事会運営］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅳ-A-1 理事長は、学校法人の運営全般にリーダーシップを適切に発揮している。］

＜区分　基準Ⅳ-A-1の現状＞

［区分　基準Ⅳ-A-2 理事会は法令等に基づき開催され、学校法人の意思決定機関として適切に機能している。］

＜区分　基準Ⅳ-A-2の現状＞

［区分　基準Ⅳ-A-3 理事は、法令等に基づき適切に構成されている。］

＜区分　基準Ⅳ-A-3の現状＞

＜テーマ　基準Ⅳ-A 理事会運営の課題＞

＜テーマ　基準Ⅳ-A 理事会運営の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅳ-B 教学運営］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅳ-B-1 学習成果を獲得させるために、教学マネジメントの確立に努めている。］

＜区分　基準Ⅳ-B-1の現状＞

＜テーマ　基準Ⅳ-B 教学運営の課題＞

＜テーマ　基準Ⅳ-B 教学運営の特記事項＞

［テーマ　基準Ⅳ-C ガバナンス］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅳ-C-1 監事は法令等に基づき適切に業務を行っている。］

＜区分　基準Ⅳ-C-1の現状＞

［区分　基準Ⅳ-C-2 評議員会は法令等に基づき開催され、諮問機関等として適切に運営している。］

＜区分　基準Ⅳ-C-2の現状＞

［区分　基準Ⅳ-C-3 会計監査人は法令等に基づき適切に業務を行っている。］

＜区分　基準Ⅳ-C-3の現状＞

＜テーマ　基準Ⅳ-C ガバナンスの課題＞

＜テーマ　基準Ⅳ-C ガバナンスの特記事項＞

［テーマ　基準Ⅳ-D 情報公表］

＜根拠資料＞

［区分　基準Ⅳ-D-1 短期大学は、高い公共性と社会的責任を有しており、積極的に情報を公表・公開して説明責任を果たしている。］

＜区分　基準Ⅳ-D-1の現状＞

＜テーマ　基準Ⅳ-D 情報公表の課題＞

＜テーマ　基準Ⅳ-D 情報公表の特記事項＞

＜基準Ⅳ 短期大学運営とガバナンスの改善状況・改善計画＞

(a) 前回の認証評価を受けた際に自己点検・評価報告書に記述した改善計画の実施状況

(b) 今回の自己点検・評価の課題についての改善計画