

令和8年度短期大学認証評価 ALO対象説明会

事務的な留意事項について

Japan Association for College Accreditation

一般財団法人大学・短期大学基準協会
事業課長 桜井 一江



一般財団法人 大学・短期大学基準協会
Japan Association for College Accreditation

「自己点検・評価報告書」の様式 及び作成上の留意点について

令和8年度用『短期大学認証評価 評価校マニュアル』
(以下、マニュアル)

様式

(目次)

はじめに

I. ALOマニュアル

1. 認証評価の流れ
2. ALOの役割
3. 自己点検・評価報告書等の提出
4. 自己点検・評価報告書提出後の訂正・追加資料
5. 事前確認・質問票への対応等
6. 訪問調査
7. 評価校による認証評価結果等の公表

II. 自己点検・評価報告書作成マニュアル

1. 自己点検・評価報告書等の作成

【参考資料】

1. 短期大学評価基準観点表
2. 内部質保証ルーブリック

(目次の続き)

【様式】

[様式1～8] 自己点検・評価報告書

[様式9] 提出資料一覧

[様式10] 備付資料一覧

[様式11-1～20] 基礎データ

[様式21] 法令対応確認一覧

[書式1～4] 計算書類等の概要(過去3年間)

[様式22～24] 備付資料

【用語解説】

[様式1～21]「自己点検・評価報告書」

※ 「自己点検・評価報告書」は、基礎データを含む「様式1～21」全体を指す。

[様式1～8]自己点検・評価報告書

- ・ 評価校の概要や4基準等の報告書本文(以下、「報告書本文」)

[様式9]提出資料一覧、[様式10]備付資料一覧

[様式11-1～20]基礎データ

11-1 短期大学の概要/ 11-2-1 短期大学の概要

11-2-2 基幹教員等一覧 12 学生数

13 教員以外の職員の概要 14 学生データ

15 教育課程に対応した授業科目担当者一覧

16 教員の研究活動状況表

17 外部研究資金の獲得状況一覧表

18 理事会の開催状況 19 評議員会の開催状況

20 短期大学の情報の公表

[様式21]法令対応確認一覧

[様式1～8]報告書本文

[様式4]自己点検・評価の基礎資料

([様式4]1. 自己点検・評価の基礎資料)

(5) 課題等に対する向上・充実の状況

以下の①～④は事項ごとに記述してください。

①～④の中で該当するものについて、改善を要する事項や対策、成果等を記述

- ① 前回の評価結果における三つの意見の「向上・充実のための課題」で指摘された事項への対応
- ② 上記以外で、改善を図った事項(任意)
- ③ 前回の評価結果における三つの意見の「早急に改善を要すると判断される事項」で指摘された事項の改善後の状況等
- ④ 評価を受ける前年度に、文部科学省の「設置計画履行状況等調査」及び「大学等設置に係る寄附行為(変更)認可後の財務状況及び施設等整備状況調査」において指摘事項が付された学校法人及び短期大学は、指摘事項及びその履行状況を記述

[様式9]提出資料一覧

[様式10]備付資料一覧

作成上の留意点(様式9・10共通)

1. 特に指定がなければ、自己点検・評価を行う令和7(2025)年度の資料を準備する(ただし、認証評価を受ける令和8(2026)年度に学科改組等で大幅な変更があった場合、令和8(2026)年度のものを備付資料として準備)。
2. 「過去3年間」・「過去5年間」の指定がある場合、自己点検・評価を行う令和7(2025)年度を起点として過去3年間・過去5年間とする。
3. 一覧表を提出する際、様式9・様式10に記載されている「注意書き」は削除せず、様式9・様式10それぞれに通しページを付す。

[様式9] 提出資料一覧作成例

提出資料	資料番号・資料名	該当ページ
基準Ⅰ：建学の精神と教育の効果		
提出資料の通し番号	1. 学生便覧【令和7（2025）年度】p. X	
	2. キャンパスガイド 2025【令和7（2025）年度】p. X	
	3. ウェブサイト「情報公表」 http://www.jaca.ac.jp/koukai/index.html	
B 教育の効果		
教育目的・目標についての印刷物等	1. 学生便覧【令和7（2025）年度】pp. X-X	
	2. キャンパスガイド 2025【令和7（2025）年度】p. X	
	3. ウェブサイト「情報公表」 http://www.jaca.ac.jp/koukai/index.html	
学習成果を示した印刷物等	2. キャンパスガイド 2025【令和7（2025）年度】	
C 入学者選抜		
短期大学案内	2. キャンパスガイド 2025【令和7（2025）年度】	
■令和7（2025）年度入学者用及び令和8（2026）年度入学者用の2年分	5. キャンパスガイド 2026【令和8（2026）年度】	
募集要項・入学願書	7. 学生募集要項（入学願書を含む）【令和7（2025）年度】	
■令和7（2025）年度入学者用及び令和8（2026）年度	8. 学生募集要項（入学願書を含む）【令和8（2026）年度】	

短期大学のトップページではなく、該当ページを直接開くことができるURLを記載。ページのタイトルがあれば併記。

（冊子等で）ページ番号が示せるものは、該当ページを記載。規程等は（必要に応じて）条項も記載。

[注！]短期大学案内・募集要項・入学願書「令和7（2025）年度・8（2026）年度」の年度は、冊子に印刷・表示されている年度に合わせて提出。

資料の年度は、作成例のように和暦と西暦を併記しなくてもよい。和暦、西暦のいずれかを記載し、その年度と資料名の年度が一致しているかを必ず確認。

同じ冊子名でも1つの資料に1つの通し番号を付す。（資料名は省略せずに記載）

[様式9]提出資料一覧：基準Ⅳ テーマA「規程集」

A 理事会運営	
理事会議事録（原本証明付き写し）	
■ 過去3年間（令和5（2023）年度～令和7（2025）年度）	
■ 電子データ（PDF）による提出	
規程集	※下記に別途記述
■ 電子データ（PDF）による提出	
B 教子運営	
教授会議事録（写し）	
■ 過去3年間（令和5（2023）年度～	

※諸規程集

番号	規程名
1	〇〇〇ポリシー
2	〇〇〇規則
3	〇〇〇委員会規程

「規程集」

- 「提出資料一覧」から独立した一覧表を作成する。
 - ✓ 規程名は省略せず、個々の名称を全て列挙する。
 - ✓ 番号は、規程のみの通し番号とする。
 - ✓ 短期大学（学校法人）独自の一覧を編集して活用することも可。

[様式10] 備付資料一覧作成例

備付資料	資料番号・資料名・該当ページ
基準Ⅰ：建学の精神と教育の効果	
A 建学の精神	
創立記念、周年誌等	1. ●●学園創立 50 周年記念誌
	(省略)
基準Ⅱ：教育課程と学生支援	
	(省略)
C 入学者選抜	
	(省略)
社会人受入れについての印刷物等	22. ウェブサイト「よくあるご質問（受験生）」 http://www.jaca.ac.jp/annai/shitsumon/
留学生の受入れについての印刷物等	該当なし
入学志願者に対する入学までの情報提供のための印刷物等	23. 「学生生活をはじめるにあたって」
[報告書作成マニュアル指定以外の備付資料]	24. ○○○○支援マニュアル
[報告書作成マニュアル指定以外の備付資料]	25. ○○○○パンフレット

マニュアル指定の備付資料の中に、該当する資料がない場合、「該当なし」と記載（例：取組み自体を行っていないなど）。

マニュアルが指定する基本の備付資料以外に、報告書の内容の根拠資料として準備する資料等であることを明記（各テーマの最後にまとめて記載）。

[様式11-1～24](教員関係:改正短期大学設置基準対応)

基礎データ:様式11「短期大学の概要」

※ 評価を受ける「令和8(2026)年5月1日現在」

(a) 専任教員等

様式11-1「短期大学の概要(改正前設置基準)」

(b) 基幹教員等

様式11-2-1「短期大学の概要(改正後設置基準)」

様式11-2-2「基幹教員等一覧」

[様式11-1～24](教員関係:改正短期大学設置基準対応)

基礎データ

:様式15「教育課程に対応した授業科目担当者一覧」

※ 評価を受ける前年度「令和7(2025)年度」

(a) (改正前設置基準) 専任教員及び非常勤教員

(b) (改正後設置基準) 基幹教員及び基幹教員以外の教員

基礎データ:16 教員の研究活動状況表

※過去5年間(令和3(2021)年度～令和7(2025)年度)

(a) (改正前設置基準) 専任教員

(b) (改正後設置基準) 基幹教員

[様式11-1～24](教員関係:改正短期大学設置基準対応)

備付資料:様式22～24

22 教員個人調書
23 教育研究業績書
24 非常勤教員又は基幹教員
以外の教員一覧表

- 訪問調査時に、ほかの備付資料と一緒に準備。
- 必要項目が記載されているものがあれば、短期大学設定の書式で作成してもよい。

(1)様式11(短期大学の概要)の作成に応じて選択

- (a) 様式11-1(改正前設置基準) ➡ 様式22・23「専任教員」、様式24「非常勤教員一覧表」
(b) 様式11-2-1(改正後設置基準) ➡ 様式22・23「基幹教員」、様式24「基幹教員以外の教員一覧表」

(2)作成上の留意点:評価を受ける令和8(2026)年5月1日現在

- 様式11-1等:令和8年5月1日現在作成のため「教員(数)」は一致。
- 様式15:令和7年度の担当者一覧のため一致しない場合あり。

[様式11-1～24]基礎データ:11-1 短期大学の概要(改正設置基準)

「専任教員」制

令和8(2026)年5月1日現在

短期大学士課程 教員組織 (専門職学科を含む)	学科・専攻課程の名称	員 等														非常勤 教員	専任教員 一人あたりの 在籍学生 数	備 考	
		うち 専任 教員数		うち 実務家 教員数		うち 2項 該当数		うち みなし 専任 教員数		助手									
		教員数	該当数	教員数	該当数	教員数	該当数	教員数	該当数										
		教員数	該当数	教員数	該当数	教員数	該当数	教員数	該当数										
教員組織 (専門職学科を含む)	〇〇学科〇〇専攻	4人	5人	3人	0人	12人	-	-	-	-	8人	3人	-	-	-	3人	10人	人	教育学・保育学関係
	〇〇専攻	-	-	-	-	-	-	-	-	5人	2人	-	-	-	2人	10人	人	社会学・社会福祉学	
	〇〇専攻	-	-	-	-	-	-	-	-	5人	2人	-	-	-	2人	10人	人	家政関係	
	その他の組織(〇〇学科)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0人	0人	人		
	その他の組織(〇〇学科)	1人	0人	0人	0人	1人	-	-	-	-	-	-	-	-	0人	0人	人	文学関係	
教員組織 (専門職学科を含む)	〇〇専門職学科	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人		
	(短期大学全体の入学定員に応じた教員数)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4人	2人	-	-	-	-	-		
計											0人	1人	22人	9人	0人	0人			
専攻	専攻の名称	員 等														非常勤 教員	専任教員 一人あたりの 在籍学生 数	備 考	
		うち 専任 教員数		うち 実務家 教員数		うち 2項 該当数		うち みなし 専任 教員数		助手									
専攻	専攻の名称	教員数		教員数		教員数		教員数		教員数		教員数		教員数		教員数			
		教員数		教員数		教員数		教員数		教員数		教員数		教員数		教員数			

各学科・専攻課程の専任教員の基準数(短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のイ)

専門職学科を設置していない場合、何も記入しない(行も削除しない)。

短期大学全体の入学定員に応じた専任教員の基準数(短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のロ)

備考欄: 当該学科の種類(短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のイ「学科の属する分野の区分」)を必ず記載

各学科・専攻課程の専任教員の基準数(短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のイ)

専門職学科を設置していない場合、何も記入しない(行も削除しない)。

短期大学全体の入学定員に応じた専任教員の基準数(短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のロ)

備考欄: 当該学科の種類(短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のイ「学科の属する分野の区分」)を必ず記載

[様式11-1～24] 基礎データ: 11-2-1 短期大学の概要(改正後設置基準)

「基幹教員」制①

令和8(2026)年5月1日現在

学科・専攻課程の教員の実数

短期大学設置基準に定める基幹教員数

短期大学 教育研究実施組織	学科(a-d)の合計 学科・専攻課程の名称	基 幹 教 員															助手	基幹教員以外の 教員 (助手を除く)	備 考
		教授	准教授	講師	助教	計	専ら当該学科 等の教育研究 に従事する教 員(うち)	うち実務 家基幹 教員数	うち2 項該当 数	うちみな し基幹教 員数	基準数	うち教 授数	うち実務 家基幹 教員数	うち2 項該当 数	うちみな し基幹 教員数				
短期大学 教育研究実施組織	〇〇学科(〇〇専攻) 計(a~d)	0人	0人	0人	0人	0人	—	—	—	—	0人	0人	—	—	—	—	人	人	●●関係
	a.	人	人	人	人	0人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	b.	人	人	人	人	0人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計(a~b)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	—	—	—	—	—	—	—	—	0人	—	—	
	c.	人	人	人	人	0人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	d.	人	人	人	人	0人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	〇〇専門職学科 計(a~d)	0人	0人	0人	0人	0人	—	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	—	人	人	
	e.	人	人	人	人	0人	—	人	人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	f.	人	人	人	人	0人	—	人	人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	d.	人	人	人	人	0人	—	人	人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	(短期大学(専門職学科含む)全体の入学定員に応じた教員数)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0人	0人	—	—	—	0人	—	—	
	計	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	

数値「0」の表示がないセルにのみ記入

- 「学科・専攻課程の教員の実数」と「短期大学設置基準に定める基幹教員数」において、対応関係にあるセルにはそれぞれ同じ色を付けている。

[様式11-1～24]基礎データ:11-2-1 短期大学の概要(改正後設置基準)

令和8(2026)年5月1日現在

「基幹教員」制②

短期大学士課程 教育研究実施組織	学科・専攻課程の名称	教員										備考欄: 当該学科の種類(短期大学設置基準 第22条別表第1のイ「学科の属する分野の区分」)を必ず記載										備考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		教授					准教授					うち教員数					うち教員数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	00学科(00専攻) 計(a~d)	0人	0人	0人	0人	0人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

(a) 各学科・専攻課程の基幹教員の基準数(短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のイ)

備考欄: 当該学科の種類(短期大学設置基準 第22条別表第1のイ「学科の属する分野の区分」)を必ず記載

【イ-備考4適用】
【ロ-備考3適用】

(b) 短期大学全体の入学定員に応じた基幹教員の基準数(短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のロ)

別表第1_イの備考4及びロの備考3を適用する場合、備考欄に「適用」と記入。なお、(a)・(b)の基準数は、備考適用した場合でも、元の基準数のままで変更しない。

- 短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のイ_備考4及びロ_備考3を適用する場合。上記「備考」への記入のほか、様式11-2-2「基幹教員等一覧」にその内訳を追記。

[様式11-1～24]基礎データ:様式 11-2-2 基幹教員等一覧

必ず[注]を参照し、学科・専攻課程ごとに作成

学科・専攻課程名: _____

(令和8(2026)年5月1日現在)

区分	教員氏名	職位	担当単位数	参画する会議体	備考
a					
b					
c					
d					
e					

[注]2: 区分
a～dの定義

[注]3: 教授、准教授、講師、
助教の区分で記入

[注]4: 1年間に担当する授
業科目の単位数の合計

[注]5: 教育課程の編
成その他の学科・専
攻課程の運営につ
いて責任を担うもの
とした会議体名

[注]6: ①当該短期
大学の他の学科・専
攻課程の基幹教員
である者については
当該学科・専攻課
程名
②他の短期大学等
の基幹教員である者
又は機関等に勤務
している者については
勤務先

[注]7及び8: 短期大学設置基準 別表第1の「イ-備考4」
及び「ロ-備考3」を適用した場合、
● 区分「d」の下に「e」として行を追加し、当該教員を記入。
● 「備考」欄には、「イ-備考4」の場合は「イ」、「ロ-備考
3」の場合は「ロ」と記入。

[様式12]基礎データ:学生数

評価を受ける年度

(令和8(2026)年5月1日現在)

学科・専攻課程名	項目	R4(2022)年度	R5(2023)年度	R6(2024)年度	R7(2025)年度	R8(2026)年度	入学定員に対する平均比率	備考
A学科	志願者数	126	109					R6(2024)年度 学科改組
	合格者数	117	103					
	入学者数	114	98					
	入学定員	120						
	入学定員充足率	95%						
	在籍学生数	204						
	収容定員	240						
B学科	志願者数							R6(2024)年度 学科改組 (旧A学科)
	合格者数							
	入学者数							
	入学定員			100	100	100	96%	
	入学定員充足率			103%	89%	95%		
	在籍学生数			201	192	184		
	収容定員			220	200	200		
C学科	志願者数							R7(2025)年度 募集停止
	合格者数							
	入学者数							
	入学定員			30			77%	
	入学定員充足率			70%				
	在籍学生数			49	21	1		
	収容定員			60	30			
D学科 (旧●●学科)	志願者数							R5(2023)年度 名称変更
	合格者数							
	入学者数							
	入学定員			100	100		92%	
	入学定員充足率			91%	92%			
	在籍学生数							
	収容定員							
学科(専攻課程) 合計	志願者数	266	247					募集停止後、標準 修業年限を超えた学 生が在籍している場 合、その人数を記載。
	合格者数	247	231					
	入学者数	237	221					
	入学定員	270	250				91%	
	入学定員充足率	88%	88%					
	在籍学生数	455	462					
	収容定員	540	520	480	450	200		
専攻科	入学定員							通信教育課程は「専攻科」の下に行を追加して記載
	入学者数							
	収容定員							
	在籍学生数							

学科・専攻課程の改組等により、新旧の学科・専攻課程が併存している場合には、新旧両方を併記し、「備考」欄にこのように記載。

学科・専攻課程の名称変更を行った場合には、()内に旧学科・専攻課程名を、「備考」欄に変更年度を記載。

募集停止後、標準修業年限を超えた学生が在籍している場合、その人数を記載。

通信教育課程は「専攻科」の下に行を追加して記載

[様式21]法令対応確認一覧

短期大学評価基準	関係法令 ^(*)	対応状況	根拠となる資料又はURL	備考
基準Ⅰ 建学の精神と教育の効果				
A 建学の精神				
基準Ⅰ-A-1 建学の精神を立している。				
B 教育の効果				
基準Ⅰ-B-1 教育目的・目標を確立している。	【学校教育法】第108条第1項（短期大学の目的）	○	学則第1条	
	【学校教育法】第108条第4項（専門職短期大学の目的）	該当なし		
	【学校教育法施行規則】第172条の2第1項（情報の公表：教育研究上の目的）	○	教育情報の公開：教育研究研究上の目的に関すること https://www.jaca.ac.jp/aboutus/	
	【短期大学設置基準】第2条（教育研究上の目的）	○	学則第5条	
基準Ⅰ-B-2 学習成果を定めている。	【学校教育法施行規則】第172条の2第4項（情報の公表：修得すべき知識・能力に関する情報の公表）	○	2025年度学生便覧 pp.29～30 教育情報の公開：教育研究研究上の目的に関すること https://www.jaca.ac.jp/aboutus/disclosure/	
基準Ⅰ-B-3 卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針、入学者受入れの方針（三つの方針）を一体的に策定し、公表している。	【学校教育法施行規則】第165条の2（三つの方針の策定）	○	2025年度学生便覧 pp.29～30 教育情報の公開：教育研究研究上の目的に関すること https://www.jaca.ac.jp/aboutus/disclosure/	
	【学校教育法施行規則】第172条の2第1項（情報の公表：三つの方針）	○	教育情報の公開：教育研究研究上の目的に関すること https://www.jaca.ac.jp/aboutus/disclosure/	
C 社会貢献				
基準Ⅰ-C-1 高等教育機関として地域・社会に貢献している。	【学校教育法】第83条第2項（社会貢献）	○	地域連携支援センター https://www.jaca.ac.jp/chiiki-renkei/center/	
	【学校教育法】第105条（履修証明書）	該当なし		

本協会による注記

「対応状況」は「○・×」で記載。当該法令に該当しない場合は「該当なし」

規程等は(必要に応じて)条項も記載

※ 私学法改正に伴う様式21の修正等：本協会ウェブサイト「短期大学認証評価ALO対象説明会資料」掲載の「令和8年度 様式21「法令対応確認一覧」修正一覧表」参照

自己点検・評価報告書等の提出 について

I . ALOマニュアル

「3. 自己点検・評価報告書等の提出」(pp.4-6)

II . 自己点検・評価報告書作成マニュアル

「1. 自己点検・評価報告書等の作成」(pp.15-25)

【様式】(pp.53-106)

様式の提出・準備

(目次)
はじめに

I. ALOマニュアル

1. 認証評価の流れ
2. ALOの役割
3. 自己点検・評価報告書等の提出
4. 自己点検・評価報告書提出後の訂正・追加資料
5. 事前確認・質問票への対応等
6. 訪問調査
7. 評価校による認証評価結果等の公表

II. 自己点検・評価報告書作成マニュアル

1. 自己点検・評価報告書等の作成

【参考資料】

1. 短期大学評価基準観点表
2. 内部質保証ルーブリック

[書式1～4]プリントアウトして「提出資料(ファイルとじ)」にとじ込み提出

[様式1～21]「自己点検・評価報告書」(ファイル)として提出

(目次の続き)

【様式】

[様式1～8]自己点検・評価報告書
[様式9]提出資料一覧
[様式10]備付資料一覧
[様式11-1～20]基礎データ
[様式21]法令対応確認一覧

[書式1～4]計算書類等の概要(過去3年間)

[様式22～24]備付資料

【用語解説】

[様式22～24]「備付資料」として訪問調査時に準備

自己点検・評価報告書等の提出先一覧

提出期限: 令和8
(2026)年6月30日必着

資 料 等	提 出 先	
	評 価 員	協 会
①自己点検・評価報告書〔様式1～21〕（ファイルとじ）	各評価員に1部	1部
②提出資料（ファイルとじ）	各評価員に1部	1部
③電子データ (a)・(b)・(c)		
(a) 自己点検・評価報告書（様式1～21）	各評価員に1部	1部
(b) 提出資料の一部（理事会議事録の写し、規程集、教授会議事録の写し、評議員会議事録の写し）	各評価員に1部	1部
(c) 提出資料「計算書類等の概要（過去3年間）」（書式1～4）	—	1部
④アクセスガイド（最寄駅～評価校）	各評価員に1部	1部
⑤学内視察計画案	各評価員に1部	1部

[注](c)書式1～4の提出について: 電子データは、「本協会のみ」「評価員への提出は不要」
プリントアウトしたものは、「②提出資料(ファイルとじ)」にとじ込み、評価員・本協会へ提出」

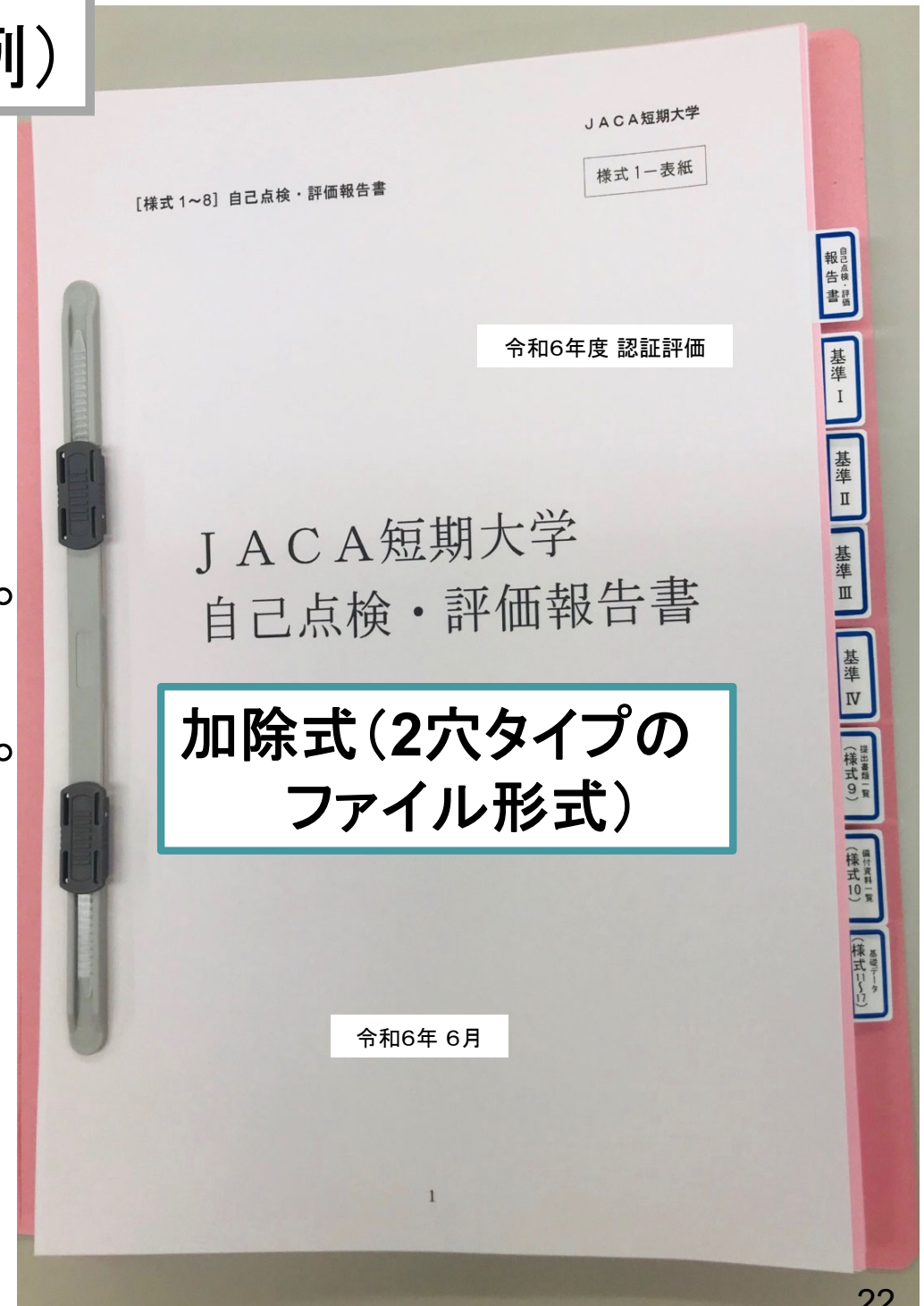
「③電子データ」

No.	提出資料	データ形態	提出方法等
1	自己点検・評価報告書本文(様式1～8)	Word	[様式1～8] 全ての様式を1つのWordファイルにまとめたもの
2	提出資料一覧(様式9)	Word	[様式9]のみのWordファイルで提出
3	備付資料一覧(様式10)	Word	[様式10]のみのWordファイルで提出
4	基礎データ(様式11-1～20)	Excel	シートごとに分けず 、「基礎データ」のExcelファイルのまま提出
5	法令対応確認一覧(様式21)	Excel	[様式21]のみのExcelファイルで提出
6	規程集	PDF	● 文字検索が可能なもの ● 紙媒体による提出は不要
7	理事会議事録の写し(原本証明付き)	PDF	[7～9共通] ● 3年分の写しを年度ごとのPDFにし、3年分をまとめてフォルダに保存し提出 ● 紙媒体による提出は不要
8	評議員会議事録の写し(原本証明付き)	PDF	
9	教授会議事録の写し	PDF	
10	計算書類等の概要(書式1～4)	Excel	WordやPDFに変換しない

[注](10)書式1～4の提出について:**電子データ**は、「本協会のみ」「評価員への提出は不要」
プリントアウトしたものは、「提出資料ファイルにとじ込み、評価員・本協会へ提出」

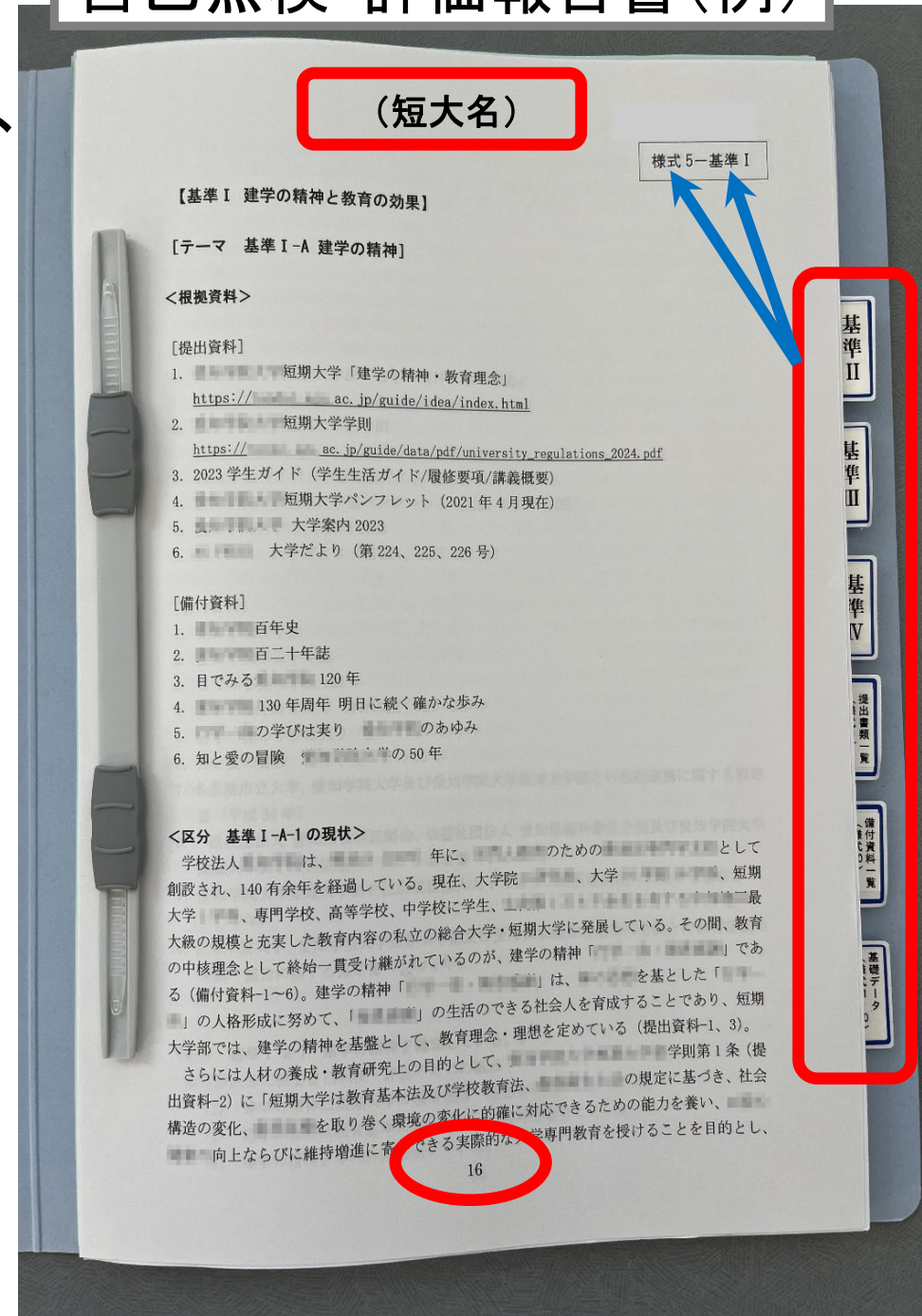
自己点検・評価報告書(例)

- [様式1～8] (報告書本文)の後に[様式9～21]をまとめて、1冊にして提出する。
- [様式1～8]は、報告書「本文」としての通しページを付す。[様式9～21]は、様式ごとにそれぞれの通しページを付す。
- 様式5～8(基準Ⅰ～Ⅳ)の分量は70～120ページを目途。ただし、様式1～4はこのページ制限に含めない。



自己点検・評価報告書(例)

- 用紙サイズA4判縦／モノクロ、両面印刷
- フォントサイズ11ポイント／1ページ: 1行40文字 × 40行／本文の文字種は明朝体
- 表紙(様式1)、図表や見出しなどは上記以外のサイズ・文字種も可
- ヘッダーには短期大学名
- フッター(センター)には連番ページ
- 各様式の最初のページには様式名を付したインデックスタブ



提出資料(例)

[様式9] 提出資料一覧

提出資料	資料番号・資料名・該当ページ
基準Ⅰ：建学の精神と教育の効果	
A 建学の精神	
建学の精神・教育理念についての印刷物等	1 学園訓 2 大学案内 [令和6(2024)年度] p. 3 [令和7(2025)年度] p. 3 3 ウェブサイト「建学の精神」 https://www. ac.jp/summary/spirit/ 4 学生便覧 p. 1 5 シラバス [令和6(2024)年度] 6 プレカレッジシラバス
B 教育の効果	
教育目的・目標についての印刷物等	1 学園訓 2 大学案内 [令和6(2024)年度] p. 3 [令和7(2025)年度] p. 3 3 ウェブサイト「建学の精神」 https://www. ac.jp/summary/spirit/ 4 学生便覧 p. 1
学習成果を示した印刷物等	4 学生便覧 5 シラバス [令和6(2024)年度] 7 ウェブサイト「学び」 https://www. ac.jp/dept_child/lessons/ 8 ルーブリック評価
卒業認定・学位授与の方針に関する印刷物等	4 学生便覧 p. 10 9 ウェブサイト「学長メッセージ」 https://www. ac.jp/summary/message/ 10 ウェブサイト「情報公開」 https://www. ac.jp/summary/information/
教育課程編成・実施の方針に関する印刷物等	4 学生便覧 p. 16~17 9 ウェブサイト「学長メッセージ」 https://www. ac.jp/summary/message/ 10 ウェブサイト「情報公開」 https://www. ac.jp/summary/information/
入学者受入れの方針に関する印刷物等	24 履修系統図 2 大学案内 [令和6(2024)年度] p. 3 [令和7(2025)年度] p. 3 6 プレカレッジシラバス 11 ウェブサイト「入試情報」 https://www. ac.jp/examination/ 13 学生募集要項 [令和6(2024)年度] [令和7(2025)年度]
基準Ⅱ：教育課程と学生支援	
A 教育課程	

- 提出資料は「自己点検・評価報告書」と一緒に提出する。
- [様式9] 提出資料一覧は、提出資料ファイルの巻頭にも添付する。
- [書式1~4] 計算書類等の概要(過去3年間)はプリントアウトして「提出資料ファイル」とじ込む。

← [様式9] 提出資料一覧に記載した通し番号

- ・インデックスタブを付す。
- ・直接資料に番号を付す。
- ・番号の付いたファイル用の仕切りを入れる。

- ✓ 評価員等に提出した「提出資料」ファイルを訪問調査時にも1セット準備することになっているため、資料作成時にはその分の準備も忘れずに。

ご清聴ありがとうございました。